

**2022
HEADS
HM PLANNER**

**A HAND BOOK
FOR HEADMASTERS**

VOL. 1 | NO.2 | MARCH 2022

A PUBLICATION ON EDUCATIONAL PLANNING, MANAGEMENT AND ADMINISTRATION



District Institute of Education and Training

Ramavarmapuram (P.O), Thrissur (Dist.), Kerala, Pin : 680631

Ph : 0487 2332070, Email : diettcr@gmail.com

Web : www.dietthrissur.org

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

മാനേജ്മെന്റ് എഡിറ്റർ

ഡോ. ശ്രീജ ഡി.
പ്രിൻസിപ്പൽ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ

ചീഫ് എഡിറ്റർ

ശ്രീമതി മിനി ചെറിയാൻ അൻ
സീനിയർ ലക്ചറർ പി.എം.
ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

ഡോ. എം. ശ്രീകല, സീനിയർ ലക്ചറർ, ഇ.ടി.

ശ്രീമതി അനീത സി. ലക്ചറർ

ഡോ. സംഗീത കെ.കെ.പി. ലക്ചറർ

ശ്രീമതി വിനിഷ എൻ.എസ്. ചീഫ് ട്യൂട്ടർ ഡി.സി.ഇ.

A HAND BOOK FOR HEADMASTERS

A PUBLICATION ON EDUCATIONAL PLANNING,
MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

.....

മുവമൊഴി

ആവശ്യമാണ് കണ്ണൂപിടുത്തങ്ങളുടെ മാതാവ് എന്നോരു ചൊല്ലുണ്ടോ. കേരളത്തിൻ്റെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗം പരിവർത്തനത്തിൻ്റെ പാതയിലാണ്. ഗുണമേരധ്യൈള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാകുമ്പോൾ തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ജനകീയവല്ലംരെണ്ടവും നമ്മുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ലക്ഷ്യമാവുകയാണ്. ഇത്തരത്തിൽ വിദ്യാലയവും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയും ഫൈറെക്ക് പഠനമായി മാറുന്ന സാഹചര്യത്തിലാണ് നമ്മുടെ സ്കൂളുകൾ. അനുസ്ഥിതം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷത്തിന് ഒരു പുതുജീവൻ പകരാൻ - വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഘങ്ങൾക്ക് നിറച്ചാർത്ഥത്തോകാൻ - എന്നും മനസ്സിലുണ്ടുന്ന ഒരു പിടി സംശയങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമേകാൻ- തൃശ്ശൂർ ഡയറ്റ് അക്കാദമിക് മേഖലയിൽ കൂട്ടായി ഇടപെട്ടതിൻ്റെ പരിണിതപ്ലമാണ് ഈ പ്രമാധ്യാപകസഹായി. എന്ന നാളായൈള്ള പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ സംഘങ്ങൾ ഈവിം പുവണിയുകയാണ്.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എക്കോപിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിമിതികളെ മറികടക്കുകൊണ്ട് കുടുതൽ ഉഭർജ്ജത്തോടെ മുന്നോട്ടു കുതിക്കുന്നതിനും കൂട്ടായ ശ്രമം തുടരുന്നതിന് നമ്മുടെ പ്രധാനാധ്യാപകർ പ്രതിജ്ഞാ ബബ്ലരാണ്. തന്റെ സഹാധ്യാപകരേയും കുട്ടികളേയും രക്ഷിതാക്കൾ ജേയും ഭൗതികമായും മാനസികമായും ഒരുക്കി ഒരു ലീഡർ എന്ന നിലയിൽ പ്രധാനാധ്യാപകർ കൂത്യമായ ആസൂത്രണം നടത്തുന്നതുണ്ട്. നുറുക്കുടം ജോലികൾക്കിടയിൽ അടുക്കും ചിട്ടയുമായി വിദ്യാലയത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നതിന് പ്രമാധ്യാപകർക്ക് ഇത്തിരിവെട്ടം പകരാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ എങ്ങനെയും ദിനപ്രകാരം നിലയിൽ നിന്നും പുന്നിട്ടിയാണ്.

ഈ ശ്രദ്ധത്തിന് ഏകലെയും പുർണ്ണത അവകാശപ്പെടുകയില്ല. മരിച്ച വരും വർഷങ്ങളിൽ ഇത് പുർണ്ണമാക്കാൻ നിങ്ങളോരോരുത്തരുടേയും വിലയേറിയ അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും തിരുത്തലുകളും കുട്ടിച്ചേർക്കലുകളും എങ്ങനെയും അവകാശപ്പെടുകയാണ്. പ്രധാനാധ്യാപകർക്ക് ഈ പുന്നിട്ടകം വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹാധമാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

സ്കൂളിനെ അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ഒരു കൊച്ചുകൈത്തിരിയായി ഈ പുന്നിട്ടകം എങ്ങനെ സാദരം സമർപ്പിക്കുന്നു.

ചീഫ് എഡിറ്റർ
മിനി ചെറിയാൻ ആർ



സംസ്കാരം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ വലിയ മുന്നേറ്റ അഞ്ചൻ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് .

സ്കൂളുകൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്നിരിക്കുന്നു. പഠനവോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയും ഒപ്പയോഗം ഗണ്യമായി വർധിച്ചിരിക്കുന്നു. ദേശീയ പാഠപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട്, കേരള പാഠപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട്, വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം എന്നിവ പ്രാബല്യത്തിൽ വന്നതോടുകൂടി ഗുണമേന്തയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും ലഭിക്കുന്നതിന് അനുഗുണമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ സംവിധാനങ്ങൾ മാറിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയ സംഘാടനത്തിലും വിദ്യാലയ മാനേജ്മെന്റിലും അതിനുസരിച്ചുള്ള മാറ്റങ്ങൾ വന്നിട്ടുണ്ട്. പുതിയ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ പല മേഖലകളിലും ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നു. സ്കൂൾ തലത്തിൽ വിവിധ സംവിധാനങ്ങൾ നിലവിൽ വരികയും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ വിവിധ ഏജൻസികൾ സ്കൂളുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നു. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സ്ക്രിയമായി ഇടപെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

സ്കൂളിലെ അക്കാദമികവും ഭരണപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നേതൃത്വപരമായ പങ്കു വഹിക്കുന്ന പ്രധാന അധ്യാപകർ ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ അറിവും നൈപുണ്യിയും നേടേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ് ഇത്തരം കാര്യങ്ങളിൽ പ്രധാന അധ്യാപകർക്ക് വഴികാട്ടി ആകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു കൈപ്പുസ്തകമാണിത്.

ജീലിയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥരും പ്രധാനാധ്യാപകരും ഡയറ്റ് ഹാക്കൽട്ടി അംഗങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട ഒരു ശ്രൂപ്പാണ് ഇതിന്റെ അണിയറ ശില്പികൾ. ഡയറ്റ് ഹാക്കൽട്ടിയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ സംശയങ്ങൾ ദുരീകരിക്കുന്നതിനും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനും ഒരു റഹിൾ സ്കൂൾ പുസ്തകമായി ഇതു മാറ്റും എന്ന പ്രത്യാശയോടെ..

ഡോ. ശ്രീജ ഡി.
പ്രീൻസിപ്പൽ, ഡയറ്റ് തൃശ്ശൂർ

നിർമ്മാണഗില്പശാലയിൽ പങ്കടുത്തവർ

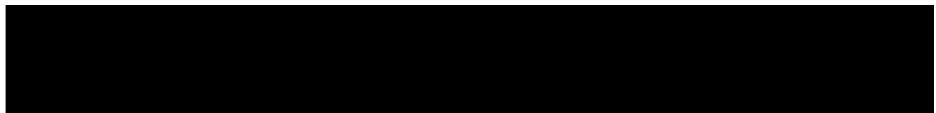
1. ശ്രീ. സുരേഷ് എൻ.ഡി. - ഡി.എ. ഇരിങ്ങാലക്കുട
2. ശ്രീ. പ്രശാന്തലാൽ എം.ബി.
അധ്യക്ഷിനിസ്ട്രേറ്റീവ് അസിസ്റ്റന്റ്, സി.ഡി.ഇ., തൃശ്ശൂർ
3. ശ്രീ. ട്രാവ്സബ് മനോജ് പി.എസ്.,
അക്കൗൺസ്റ്റ് ഓഫീസർ, എസ്.എസ്.കെ. തൃശ്ശൂർ
4. ശ്രീ. ബിനു വർദ്ധിൻ ഡി., എൻ.എഫ്.എസ്., ഡി.ഡി.ഇ. തൃശ്ശൂർ
5. ശ്രീമതി ബിനു ജോൺ അറയ്ക്കൽ, പി.എ.റൂ.ഡി.ഇ., ഇരിങ്ങാലക്കുട
6. ശ്രീ. ജോഷീ പി.ആർ, പി.എ.റൂ, ഡി. ഇ.എ., ഇരിങ്ങാലക്കുട
7. ശ്രീ. ജസ്റ്റിൻ സി. ഫ്രാൻസൈസ്, പി.എ.റൂ. ഡി.ഇ.എ., തൃശ്ശൂർ
8. ശ്രീ. ലൈനി വി. തരകൻ, സിനിയർ സുപ്രേണ്ട്, എ.ഇ.എ. ചേർപ്പ്
9. ശ്രീ. ശ്രീഭാസ് കെ.എസ്., സീനിയർ സുപ്രേണ്ട്, എ.ഇ.എ. കുമംകുളം
10. ശ്രീ. സാരീവ് സി.എച്ച്, സീനിയർ സുപ്രേണ്ട്, എ.ഇ.എ. ചാവക്കാട്
11. ശ്രീമതി മേരി പി.പി.,
ഹൈക്കിൾസ്ട്രീറ്റ്, ഗവ.നാഷണൽ ബോർഡ് ഹൈസ്കൂൾ, കൊടക്കര
12. ശ്രീമതി ജേസ്റ്റി പൊരിഞ്ഞു,
ഹൈക്കിൾസ്ട്രീറ്റ്, സെന്റ് തോമസ് കോളേജ്, ഹൈസ്കൂൾ, തൃശ്ശൂർ
13. ശ്രീ. നാഷാദ് പി.എ. ഹൈക്കിൾസ്ട്രീറ്റ്, ഗവ.യു.പി. സ്കൂൾ അഴിക്കോട്
14. ശ്രീ. സജീവൻ ടി.എസ്., ഹൈക്കിൾസ്ട്രീറ്റ്, ഗവ. യു.പി. സ്കൂൾ, വടക്കുകൂർ
15. ശ്രീ. വാബുജാൻ ടി.എ.,
ഹൈക്കിൾസ്ട്രീറ്റ്, സെന്റ് അലോഷ്യസ് എൽ.പി. സ്കൂൾ, എൽത്തുരുത്ത്
16. ശ്രീ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി കെ,
ഹൈക്കിൾസ്ട്രീറ്റ്. ഡി.എസ്.ഡി. വി.എൽ.പി.എസ്. പേരാമംഗലം
17. ശ്രീമതി അനിത സി., ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ
18. ഡോ.ബാബു വി.ജേ., ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ
19. ശ്രീമതി പ്രസി പി., ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ
20. ഡോ. സംഗിത കെ. കെ. പി., ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ
21. ശ്രീമതി മിനി ചെറിയാൻ ആർ, സീനിയർ ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ
22. ഡോ.എ. ശ്രീകല, സീനിയർ ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ
23. ശ്രീമതി വിനിജ എൻ.എസ്, ചീഫ് ട്രൈക്സ്, ഡി.സി.ഇ., തൃശ്ശൂർ
24. ശ്രീമതി ബിനു എൻ.എസ്., ചീഫ് ട്രൈക്സ്, ഡി.സി.ഇ., തൃശ്ശൂർ
25. ശ്രീമതി ബിനു ടി.കെ.,
യു.പി.എസ്.ടി. ഗവ. നാഷണൽ ബോർഡ് ഹൈസ്കൂൾ
26. ശ്രീമതി ബിനു ടി., കൂർക്ക്, എ.ഇ.എ., ചാവക്കാട്
27. ശ്രീ. ദിലീപ്പകുമാർ എൻ.എസ്., സീനിയർ കൂർക്ക്, സി.ഡി.ഇ. തൃശ്ശൂർ
28. ശ്രീ. സുനിൽ ടി.എസ്., സീനിയർ കൂർക്ക്, ഡി.ഇ.എ., തൃശ്ശൂർ
29. ശ്രീ. സനോജ് എ.ഒ.ആർ, ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ
30. ശ്രീമതി കവിത പി.എസ്., ലക്ഷ്മിൻ, ഡയറ്റ്, തൃശ്ശൂർ

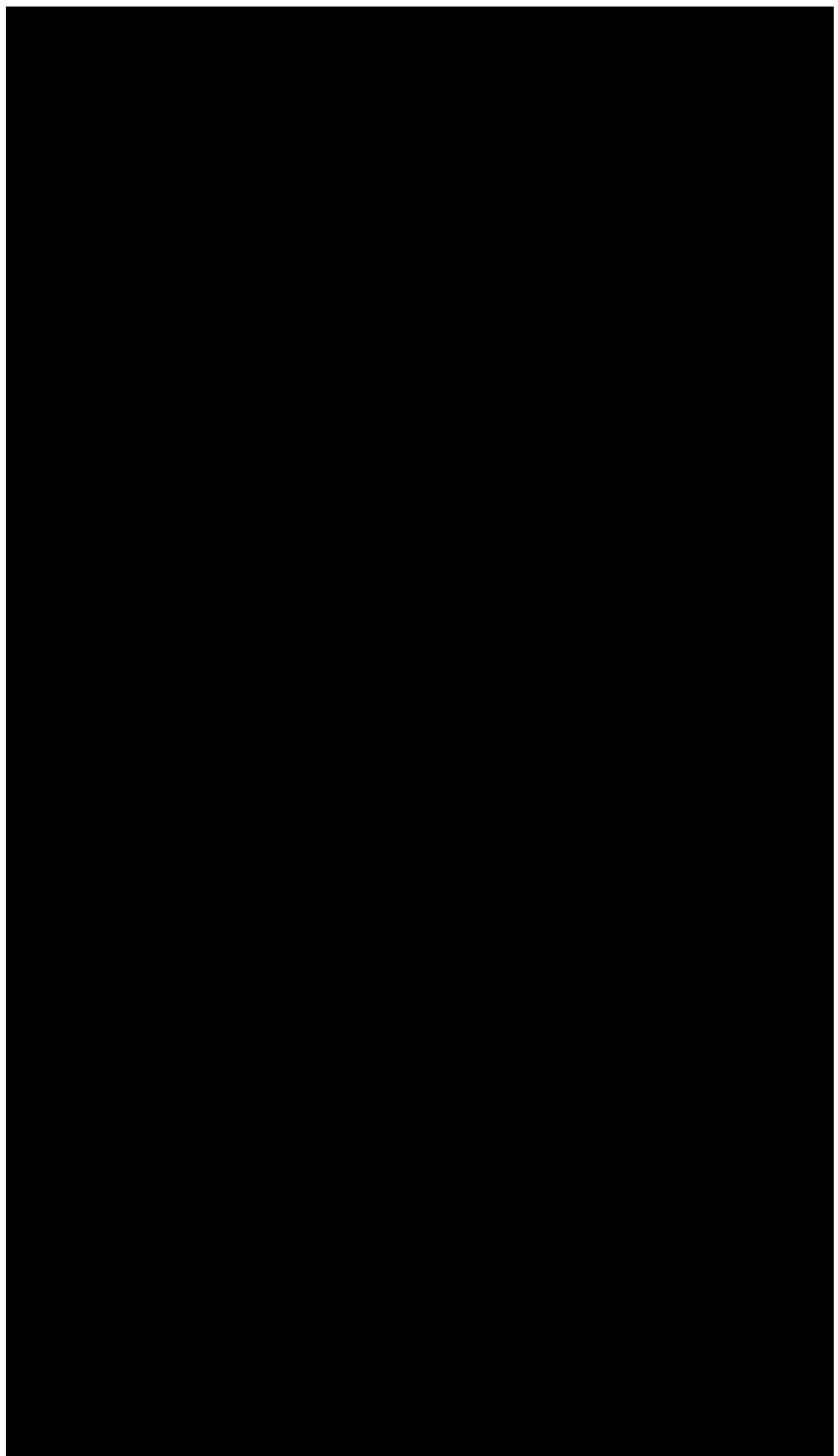
ഉള്ളടക്ക സൂചിക

ക്രമ നമ്പർ വിഷയം	പ്രേജ് നമ്പർ
1. സർക്കുൾ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളും ഏജൻസികളും	11-16
2. വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടാകേണ്ട വിവിധ കമ്മിറ്റികൾ	19-33
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അനുബന്ധവിവരങ്ങളും ചുമതലാ റിംബനവും	36-39
4. Service Books and its registers	43
5. Casual leave and long leave account register	44
6. Duty Certificate	46
7. Pension Book	46
8. Salary	48
9. Special Fees	53-55
10. Noon Feeding	56-59
11. Scholarships	60-61
12. Admission and admission Register	62-64
13. Audit	65 -69
14. SSK റൂട്ടെറ്റൽ ഫേലകൾ	70-75
15. SSK Records	76-77
16. അനുബന്ധം 1 ചെക്ക് ലിസ്റ്റുകൾ	80
17. അനുബന്ധം 2 രജിസ്റ്ററുകൾ	93
18. അനുബന്ധം 3 സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ	
a) P.T.A. Orders -	92-112
b) പ്രത്രേക ആകസ്ഥിക അവധി	113
c) Maintenance of aquittance roll	114-115
d) ജനനതീയതി തിരുത്തൽ	116-117
e) Surrender of earned leave	118
f) School Management committee	119-125



അക്കാദമിക് ഇടപെടലുകളും
രജിസ്റ്ററുകളും





വിദ്യാലയം ഒരു സാമൂഹിക സ്ഥാപനമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽനിന്ന് ലക്ഷ്യം കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നതിനും സ്കൂൾ പാഠപദ്ധതി, പാഠ്യപഠനം, അധികാരിക്കുന്നതിനും ദാർശനിക പരിസരം, വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമൂഹിക സംവിധാനങ്ങൾ, പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനും ചില സ്ഥാപനങ്ങളും ഏജൻസികളും നിലവിലുണ്ട്.

സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളും ഏജൻസികളും

1. എസ്.സി.എം.ആർ.ടി. (SCERT - State Council for Education Research and Training)

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സ്ഥാപനം എന്നത് സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പറ്റ ഗവേഷണപരിശീലനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്ന സ്ഥാപനമാണ്. സാധം ഭരണ സ്വഭാവത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ ആർ.ഡി.എസ്.സി.എം.ആർ.ടി. മുൻ്നോട്ടോക്കൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

1. Curriculum, Text Book &Evaluation
2. Teacher Education & Exitension
3. Educational Technology
4. Art, Physical, Health and Vocational Education
5. Research Documentation and Dissemination
6. Special Education

സംസ്ഥാന പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി വരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പാഠ്യപഠനം, പഠനസാമഗ്രികൾ, മുല്യനിർണ്ണയം പാഠ്യകൾ, മാർഗ്ഗരേഖകൾ എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.



- പാംപബ്രതി, പഠനസാമഗ്രികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠന അദ്ധ്യാം, ഗവേഷണങ്ങളും നടത്തുക
- സേവനകാല പരിശീലനത്തിന് നേതൃത്വം വഹിക്കുക
- കലാകാരിക പ്രവൃത്തി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- അദ്ദോഹക പരിശീലന പാംപബ്രതി, പഠനസാമഗ്രി എന്നിവ തയ്യാറാക്കി നടപ്പാക്കുക
- വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടത്തുന്ന വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷകൾക്കുള്ള ചോദ്യമാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കുക

2. ഡയറ്റ് (DIET - District Institute of Education and Training)

ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങൾ അമാവാ ഡയറ്റുകൾ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഇന്ത്യയിലെ ജില്ലകളിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. എല്ലാ മെഡ്മി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേരു ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കുകയും പ്രിസർവ്വീസ് അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ നടത്തുകയും മാണ്ഡ് ഇത് സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രധാന ചുമതല. ഡയറ്റിൽ ഏഴു ഫാക്കൽറ്റികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

1. PSTE - Pre-service Teacher Education
2. P&M - Planning and Management
3. ET - Educational Technology
4. IFIC - In Service Field Interaction Innovation Co-ordination
5. W.E (Work Experiance
6. DRU (District Resource Unit)
7. CMDE (Curriculum Material Development and Evaluation).

എഴു ഫാക്കൽറ്റികളിൽ PSTE ഫാക്കൽറ്റി പ്രിസർവ്വീസ് വിഭാഗവും മറ്റൊരു ഫാക്കൽറ്റികളും ഇൻസർവ്വീസ് പരിശീലന വിഭാഗവുമാണ്. പാംപബ്രതിയുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിമയത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുക, പ്രയോഗിച്ചു നോക്കുക എന്നിവ ഡയറ്റുകളുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. DRU വിഭാഗം അനുപചാരികമായ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന ഫാക്കൽറ്റിയാണ്, ജില്ലയിലെ

അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം വഹിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളെന്ന നിലയിൽ ഡയറ്റുകൾക്ക് കേരളത്തിൽ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥാനം ഉണ്ട്.

പാഠ്യപഠനി പരിഷ്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സർവ്വശിക്ഷാ കേരളയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഡയറ്റുകൾ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നു.

3. സർവ്വശിക്ഷാ കേരള (SSK)

കേരളത്തിൻ്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളിൽ ഒട്ടനവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന ഏജൻസിയാം സമഗ്രശിക്ഷ.

a. ബി. ആർ. സി. (Block Resource Centre)

എസ്. എസ്.കെയുടെ സ്കോക് തല ഓഫീസ് ആണ് ഇത്. സ്കോക് തലത്തിലുള്ള അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വവും പിന്തുണയും നൽകുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളാണ് സ്കോക് റിസോഴ്സ് സെറ്റ് റൂകൾ. ബി. ആർ. സികളിൽ ഒരു സ്കോക് കോർഡിനേറ്ററും, ടെക്നികർമാരും ഉണ്ടായിരിക്കും. വിദ്യാലയങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുകയും അധ്യാപകർക്കാവശ്യമായ തസ്മയ പിന്തുണ നൽകുകയും ചെയ്യുക എന്ന താണ് ബി. ആർ. സി. ടെക്നികർമാരുടെ പ്രധാന ചുമതല. SSK പ്രോജക്ടിന്റെ കീഴിലുള്ള അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ നടത്തുക, പ്രത്യേക പരിശീലനയർഹ്റിക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്കുവേണ്ട പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക, MIS (Management Information System) ഡാറ്റ ശേഖരിക്കൽ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അതാത് കാലത്ത് നടത്തുന്ന പരിപാടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകൽ എന്നിവയാണ് ബി. ആർ. സിയുടെ പ്രധാന ചുമതലകൾ. DIET എൻ്റെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സ്കോക് തല തത്തിൽ പിന്തുണ നൽകലും BRC കളുടെ ചുമതലയാണ്. ബി. ആർ. സി.യുടെ അക്കാദമിക് കോ-ഓഫീസേറ്ററായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ഡയറ്റുകൾക്കും ഡയറ്റുകളും ഉണ്ട്.

b. സി. ആർ. സി. (CRC - Cluster Resource Centre)

കേരളത്തിൽ പഠായത്ത് തലത്തിലാണ് കൂസ്റ്റർ റിസോഴ്സ് സെറ്റ് റൂകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ബി.ആർ.സിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠായത്ത് തലത്തിൽ ഏകോപിപ്പിച്ച് നടപ്പാക്കുകയാണ് കൂസ്റ്ററുകളുടെ ചുമതല.

CRC കൂസ്സർ കോ-ഓഫീസേറ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിലാണ് പ്രവർത്തി കമുക. ബി. ആർ.സി. നടത്തുന്ന അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പണ്ഡി യത്ത് തലത്തിൽ എറ്റവുംതു നടത്തുക, പണ്ഡിയത്ത് എയ്യുകേഷൻ കമ്മറ്റി വിളിച്ചുകൂടുക, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടത്തുന്ന പരി പാടികൾ പണ്ഡിയത്ത് തലത്തിൽ എകോപിപ്പിച്ചു നടപ്പാക്കുക, സ്കൂളുകൾക്ക് തസ്മയ പിന്തുണ നൽകുക എന്നിവയാണ് CRC യുടെ ചുമ തല. ഒരു ടെന്റ് ആണ് കൂസ്സറുകളുടെ കോഫീസേറ്ററായി പ്രവർത്തി കമുന്നത്.

വിവേചനരഹിതമായ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലും വിവേചനരഹിതമായ ശിശുസ്വഹ്യദ അന്തരീക്ഷം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് താഴെ എഴുതിയ ഉപമേഖലകളിൽ കൂടുതൽ പരിഗണനയും ശ്രദ്ധയും നൽകുന്നു.

- സ്ത്രീ - പുരുഷ സമത്വം (ലിംഗ സമത്വം)
- ജാതി/ഭ്രാജാതി വ്യത്യാസം കുറയ്ക്കൽ
- CWSN കൂട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക കൈത്താങ്ങും പരിപാലനവും
- പാർശ്വവർക്കരിച്ചവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും സമൂഹ ത്തിന്റെ സഹായവും

ലിംഗസമത്വവും അവസരസമത്വവും എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും നടപ്പിലാക്കുവാൻ കൂട്ടികളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും രക്ഷിതാക്കളു ദേയും സമൂഹത്തിന്റെയും ബോധവുംമായ ഇടപെടൽ അനിവാര്യമാണ്. വിവേചനരഹിതമായ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ പ്രത്യേക കൂസ്സുകൾ, സൗമിനാറുകൾ, വർക്ക്ഷേഖാപ്പുകൾ, ബോധവ ലക്കരണ പരിപാടികൾ, പുരക കൂസ്സുകൾ എന്നിവ.

സമൂർഖ്യചിത്രവിദ്യാലയവും എല്ലാ കൂട്ടികളുടേയും കായിക ക്ഷമതാ പരിപാടിയും

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സമൂർഖ്യ ശുചിത്വം നടപ്പിലാക്കുവാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പെൻസിൽ കൂണ്ട് രൂപീകരണം, ശുദ്ധമായ കൂടിവെള്ളം, വൃത്തിയുള്ള കക്കുസ്, മുത്രപ്പുര, പെൺകൂട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക വ്യക്തിശുചിത്വ സൗകര്യങ്ങൾ, മികച്ച ഉച്ചക്ഷേഖന പരിപാടി, സീറോ വെയ്ന്റ് പദ്ധതി. ക്രോമാറ്റ് കൂഴി നിർമ്മിക്കൽ, വാട്ടർ ടാങ്ക് ശുചികൾ കുറ്റി, പ്ലാസ്റ്റിക് റഹിതവിദ്യാലയം, ഉച്ചക്ഷേഖനം പാശാക്കുന്നതു തട

യൽ തുടങ്ങി വിവിധങ്ങളായ ആശയങ്ങൾക്കും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും വിദ്യാലയത്തിൽ മുഖ്യ പരിഗണന നൽകുന്നു. ആരോഗ്യമുള്ള ജനത രൂപപ്പെടുന്നത് ഇന്നത്തെ കൂട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തിനെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. സമൃദ്ധി കായികക്ഷമതാ പരിപാടികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകുന്നു. കള്ളി, യോഗ, അത്ലറ്റിക്സ്, എയ്രോബിക്സ്, എട്ട്‌ബോൾ, സൈക്ലിംഗ്, നീന്തൽ, പരിശീലനങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ സജീവമാക്കുന്നു. കായികക്ഷമതാ പരിശോധനാഫലം വിലയിരുത്തൽ, മാസ്റ്റ്യിൽ സജീവമാക്കൽ, കായികവിദ്യാലയത്തിൽ പ്രാദേശിക വിദ്യാഭ്യർഷി സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ എന്നീ പരിപാടികളിലും കായികവിദ്യാലയവും കായികക്ഷമതയും കൂട്ടികൾക്ക് മികച്ച അളവിൽ വിദ്യാലയപ്രവർത്തനങ്ങളിലും ലഭ്യമാക്കുന്നു.

ജീവിതത്തെപുണികളുടെ വികാസം (Life Skills)

മനുഷ്യൻ സാമൂഹ്യജീവിയാണ്. ഓരോ കൂട്ടിയും സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. അവർ നേടുന്ന വിദ്യാലയാസത്തിലും സാമൂഹ്യജീവിത തെനപുണികളിൽ വികാസം നേടുവാൻ അവർക്ക് അവസരം ലഭിക്കും. ലോകാരോഗ്യ സംഘടന (WHO) കണ്ണടത്തിയ ജീവിത തെനപുണികളിൽ മുഖ്യമായവ താഴെ ചേർക്കുന്നു.

- പ്രശ്നപരിഹരണ തെനപുണി (Problem Solving Skills)
- വിമർശനാത്മകചിന്താതെനപുണി (Critical Thinking Skills)
- ക്രിയാത്മകചിന്താതെനപുണി (Creative Thinking Skills)
- തീരുമാനമെടുക്കൽ തെനപുണി (Decision Making Skills)
- ഫലപ്രദമായ വിനിമയ തെനപുണി (Effective Communication Skills)
- വ്യക്തിബന്ധ വികാസ തെനപുണി (Interpersonal Relationship Skills)
- സ്വയം അഭിയാനുള്ള തെനപുണി (Self Awareness Skills)
- സഹഭാവം (Empathy)
- വികാര നിയന്ത്രണ തെനപുണി (Skills to cope with Emotions)
- സമർദ്ദ നിയന്ത്രണ തെനപുണി (Skills to cope with stress)

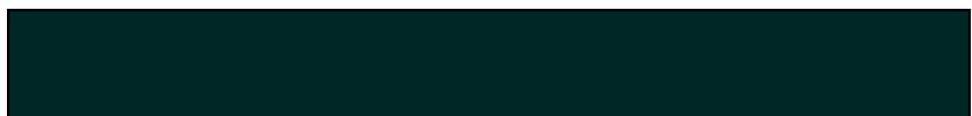
ഈ തെനപുണികളുടെ വികാസത്തിന് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നൂതനവും ഗവേഷണാത്മകവുമായ വിവിധ പ്രക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാലയ പരിപാടികൾ രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ ഈ വർഷം നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

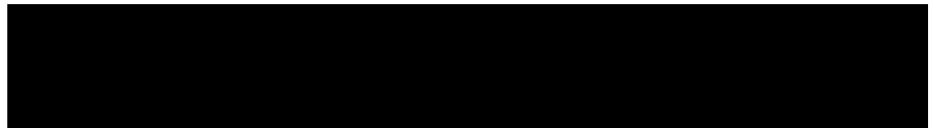
ഇരു മേഖലകളിലെ വികാസം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാവി ജീവിതവിജയത്തിന് സഹായകരമാണ്.

ഈപ്പോൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന തന്ത്ര മികവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ സജീവമാക്കുന്നതിനോടൊപ്പം ഇരു വർഷത്തെ ഉറന്നൽ മേഖലകളിൽ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൃതനം ചെയ്യുവാൻ നാം ശ്രമിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന പ്രശ്നപരിഹാര പ്രയോഗങ്ങളുടെയും ശവേഷണാർത്ഥക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും രേഖകൾ എഴുതി സുക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൂടുതൽ മികവിലേയ്ക്ക് ഉള്ള പരിപാടികളുടെ വ്യക്തമായ ആസൃതനാവും നിർവ്വഹണാവും, നിരന്തര വിലയിരുത്തലും ദിശാഗതി നിയന്ത്രണാവും, (മോൺറിംഗ്) തുടർപ്പക്രിയയായി മാറുവാൻ സഹപ്രവർത്തകരുടെ സഹകരണത്തോടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെയും സമൂഹബന്ധങ്ങളിലും പ്രയും നമ്മുക്ക് ശ്രമിക്കാം.



വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടാകേണ്ട
വിവിധ കമ്മിറ്റികൾ





1. സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി (SMC)

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസം - വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം - ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റികളുടെ രൂപീകരണം പ്രവർത്തനവും സംബന്ധിച്ച നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. 30.4.2011 ഗവ ഉത്തരവ് (പി) നമ്പർ 100/2011 ലെ നോട്ടിഫിക്കേഷൻ
2. 16.05.2012 ലെ ഗവ. കത്ത് നമ്പർ ജെ/75133/11 ഇതനുസരിച്ച്

എല്ലാ ഗവ. സ്കൂളുകളിലും 2012-13 അക്കാദമിക് വർഷം മുതൽ സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

ഓരോ വിദ്യാലയവും മികവിശ്വസി കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുകയും അയൽപ്പുകൾ സമൂഹത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെല്ലാം അവിടെ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് SMC യുടെ ആത്മത്തികമായ ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തന മേഖലകൾ

- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനം
- നിലനിറുത്തൽ, കൊഴിഞ്ഞ് പോക്ക് പരിപൂർണ്ണമായും ഇല്ലാതാക്കൽ
- പഠനാപകരണ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- സ്കൂളിൽ ചേർന്നു പറിക്കാത്തവരെ കണ്ണെത്തി അനുയോജ്യമായ ക്ലാസിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കൽ
- പൊതുസമൂഹവുമായി വിദ്യാഭ്യാസ കാര്യങ്ങൾ സംവദിക്കൽ
- വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ
- അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് അനുകൂല സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ, സ്കൂൾ വിഭവങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ മിനിയോഗം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

- കൂസ്സ് പി.ടി. എ. ചിട്ടപ്പുട്ടത്തൽ
പ്രവർത്തനം
- വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നത്. SMC, PTA വിദ്യാലയ വികസന സമിതി എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിലാക്കണം.
- തയ്യാറാക്കുന്ന പദ്ധതികൾ SMCയോഗം കൂടി അംഗീകരിക്കുകയും അത് മിനിറ്റ്‌സിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും വേണം.
- എല്ലാ മാസവും SMC കൂടി വികസന പ്രവർത്തന പുരോഗതി വിലയിരുത്തണം.
- വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കണം.

കമ്മിറ്റി

- തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ കേന്ദ്രത്തിലെ തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രതിനിധി (വാർഡ് മെമ്പർ)
- കൂട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രതിനിധി
- അഭ്യാപക പ്രതിനിധി
- വാർഡ് മെമ്പർ, എക്സ് ഓഫീഷ്യാ മെമ്പർ (കൺവീനർ ജോയിൻ്റ് കൺവീനർ) എന്നിവരോഴികെ മറ്റ് അംഗങ്ങൾ 2 തവണയിൽ കൂടുതൽ കമ്മിറ്റിയിൽ അംഗമായിരിക്കാൻ പാടുള്ളതല്ല.

കമ്മിറ്റിയിലെ അംഗസംഖ്യ

- 750ൽ താഴെ കൂട്ടികൾ പറിക്കുന്ന ഒരു സ്കൂളിൽ കൺവീനർ, ജോയിൻ്റ് കൺവീനറും ഒഴികെ അംഗസംഖ്യ 16 ആയിരിക്കും (ഈ കമ്മിറ്റിയുടെ കൊറം 9 ആയിരിക്കും)
- 750ൽ കൂടുതൽ കൂട്ടികൾ പറിക്കുന്ന സ്കൂളുകളിൽ കൺവീനർ നും ജോയിൻ്റ് കൺവീനറും ഒഴികെ അംഗസംഖ്യ 20 ആയിരിക്കും. (ഈ കമ്മിറ്റിയുടെ കൊറം)
- 75% അംഗങ്ങളും കൂട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നോ അവരുടെ അഭാവത്തിൽ രക്ഷാകർത്താക്കളോ ആയിരിക്കും (SC, ST, CWSN) കൂട്ടികളുടെ മാതാപിതാക്കളുടെ പ്രതിനിധികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.
- ബാക്കി 25 ശതമാനം അംഗങ്ങൾ

- വാർഡ് മെമ്പർ

- ഒരു അഭ്യാപകൻ (സ്ലാപ്പ് കമ്മിറ്റി തീരുമാനിക്കുന്നു.)

- ആ പ്രദേശത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ വിദ്യാർഥ്യൻ

- സ്കൂൾ ലീഡർ

- 50 ശതമാനം അധികാരിക്കുന്നവർ വനിതകൾ ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്.

2. സമൃദ്ധി ആരോഗ്യ കാര്യക്രമത്താ സമിതി

ചുമതല: കാര്യക്രമത്താ പകർ / ചാർജ്ജു വഹിക്കുന്ന അധ്യാപകർ

വിവരങ്ങൾ: (രജിസ്റ്ററിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടത്) കൂട്ടിയുടെ പേര്, കൂട്ടാളി, ഉയരം, തുകം പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ വേണ്ടവർ, സ്ഥിരമായി മരുന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്നവർ പ്രത്യേക താല്പര്യമുള്ള കാര്യക്രമത്താ മേഖല

- സ്കൂളിന് ലഭ്യമായ സ്പോർട്ട് കിട്ട് രജിസ്റ്റർ സുക്ഷിക്കുക.
- സ്കൂൾ കളിസ്ഥലം സംരക്ഷണം, മെയിൻഡ്‌സ്, ഫണ്ട് കണ്ണെ തത്ത്, പ്രശ്നങ്ങൾ അധികാരികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകുക., കാര്യക്രമത്താ പരിശീലനം നൽകൽ, കൂട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ കാര്യക്രമത്താ ഉറപ്പുവരുത്തുകുക.
- സ്കൂളിലേക്ക് നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ഹൈത്തത് നഷ്ടിക്കേണ്ട സഹകരണത്താടെ കൂട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഫല്ല് എയ്യ് ബോക്സ് സജ്ജീകരിക്കുക, അയഞ്ച് ടാബ്ലർട്ട്, WIFS (Deworming) പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി രജിസ്റ്ററിലും പ്രോഫോർമ തിലും രേഖകൾ കൂത്യമായി സുക്ഷിക്കുക.

കമ്മിറ്റിയുടെ ചുമതലകൾ

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം മോണിറ്റർ ചെയ്യുക
- സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് മറ്റൊരുക്കിലും ഏജൻസികളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ധനസഹായം വിനിയോഗത്തിന് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുക.
- അധ്യാപകരും കൂട്ടികളും സ്കൂളിൽ ഹാജരാകുന്നതിന് സമയ നിഷ്ഠംയും കൂത്യനിഷ്ഠംയും പാലിക്കുന്നുണ്ടെന്നും കൂട്ടിയുടെ ഹാജർനില, പട്ട ശേഷി, പട്ടപുരോഗതി എന്നിവ രക്ഷിതാക്കാളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകുക.
- അധ്യാപകർ സ്വകാര്യ ട്യൂഷൻ ഏർപ്പെടുത്തില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകുക.
- കൂട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ, ശാരീരിക മാനസിക പീഡനം, പ്രവേശനം നൽകാതിരിക്കൽ സൗജന്യ സേവനങ്ങൾ കൂടെ കൂത്യസമയത്ത് നൽകാതിരിക്കൽ എന്നിവ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

- MPTA,CPTA എന്നിവയുടെ മീറ്റിംഗുകൾ നടത്തിപ്പ് വരുത്തുക.
- ഉച്ചക്ഷേമ പരിപാടി മോണിറ്റർ ചെയ്യുക
- കമ്മിറ്റി സ്കൂളിനുവേണ്ടി സീക്രിച്ച് തുക സംബന്ധിച്ച് വരവ് ചെലവ് കണക്കുകളുടെ വാർഷിക അക്കൗണ്ട് തയ്യാറാക്കുക.
- ആ കമ്മിറ്റിയുടെ ഏതൊരു തുകയും കമ്മിറ്റിയുടെയും ചെയർമാ രേഖയും കണ്ണവീനുഡേയും ജോയിൻ്റ് അക്കൗണ്ടിൽ സൃക്ഷിക്കുക, കമ്മിറ്റി നിയോഗിക്കുന്ന ഒരു ചാർട്ടേഡ് അക്കൗണ്ടിനെ കൊണ്ട് ഓഫീസ് ചെയ്യിക്കുക, അത് പൊതുയോഗത്തിൽ അവ തരിപ്പിക്കുക.
- രൂപീകരണം കഴിഞ്ഞ 2 മാസത്തിനുള്ളിൽ സ്കൂൾ വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്.

3. വിദ്യാലയ ജാഗ്രതാ സമിതി, വിദ്യാലയ ജനാധിപത്യവേദി

ലക്ഷ്യം:

- വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചൂഷണത്തിനും പീഡനത്തിനും വിധേയരായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പ്രേമരി തലം മുതലുള്ള കൂട്ടികളുടെ സംരക്ഷണത്തിനുള്ള സംവിധാനം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- തങ്ങളുടെ സ്വകാര്യതകൾ പരസ്യമാക്കിലെന്നുള്ള ഉറപ്പ് കൂട്ടികളിൽ വളർത്തുക.
- കൂട്ടികൾ സ്വയം പരിഹരിക്കേണ്ടവ, അധ്യാപികയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ആവശ്യമായവ, രക്ഷിതാക്കളുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തേണ്ടവ, സമൂഹത്തിന്റെ സഹായം ആവശ്യമായവ ഹോലിസ് അധികാരികൾ ചെയ്യേണ്ടവ എന്നിങ്ങനെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനുള്ള ഉപാധികൾ കണ്ടെത്തുക.
- പഞ്ചാധർമ്മവും ജനാധിപത്യഭോധവും വ്യക്തികളിൽ ഉള്ളിയുറപ്പിക്കുക.
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കൂട്ടികലുടെ അവകാശം എന്നത് എല്ലാവരും അംഗീകരിക്കുക.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- പെൻകൂട്ടികൾക്ക് കാൺസിലിംഗ് ഭോധവൽക്കരണ കൂണ്ടുകൾ എന്നിവ നിർബന്ധമാക്കുക.
- വിദ്യാലയ ജനാധിപത്യവേദികൾ ഏറ്റുടക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഹോണസ്റ്റിഷ്യാപ്പ്, കൂണ്ട് റൂം ലെബേറി, നൃസ് റീഡിംഗ്,

സ്കൂൾ പത്രം, മാഗസിൻ കൂൺ തുടങ്ങിയവ നടപ്പിലാക്കുക.

- സ്കൂൾ ലീഡർ, ചെയർമാൻ എന്നിവർക്കുപുറമെ വിദ്യാഭ്യാസം അച്ചടക്കം, ശുചിത്വം കലാസാംസ്കാരികം, കായികം, ഭക്ഷണം, ആരോഗ്യം എന്നീ കാര്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരവാദിത്തം നൽകിയ ഓരോ മന്ത്രിമാർ കൂൺ തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും സമിതി അംഗങ്ങളായി ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- മാസത്തിൽ ഒരുത്തവണ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ചേരേണ്ടതാണ്.
- എച്ച്. എം. ഇടയ്ക്കിടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി സൗഹ്യം സംഭാഷണത്തിലേർപ്പുടകയും സ്കൂൾ പുരോഗതിയ്ക്കാവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അവരിൽ നിന്ന് സീകരിക്കുകയും ഉചിതമായവ നടപ്പിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- കൂട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിന് രഹസ്യസാഭാവമുള്ള അഖ്യാപക/വിദ്യാർത്ഥി കമ്മിറ്റികൾ രൂപീകരിക്കുക.

4. സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്, പഠനാപകരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം :

- പ്രതിമാസം - പ്രതിവാര കലണ്ടർ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് മികവുകളും കൂൺ റൂം പ്രശ്നങ്ങളും പാട്യപദ്ധതിയിലെ കരിന മേഖലകളും ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഹരിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ BRC/ CRC റിലേക്സ് റൈപ്പോർട്ട് ചെയ്യുന്നതിനും
- ആസൃതണം, വിലയിരുത്തൽ, പരിഹാരങ്ങൊധനം എന്നിവയുടെ കാര്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്
- ഹെയ്മിസ്ട്രസിന്റെ മോണിറ്ററിംഗ് വിശകലനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്
- TM തയ്യാറാക്കുന്നതിനും, അവശ്യം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട പഠനാപകരണങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും
- ദിനാചരണങ്ങൾ, ക്ലബ്സുപ്പേരുത്തനങ്ങൾ, ബാലസഭ എന്നിവ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുന്നതിന്

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- നിർമ്മാണത്തിനുവേണ്ട സാധനങ്ങളുടെ/ സാമഗ്രികളുടെ ലിസ്റ്റും ശ്രേഖനവും നിർമ്മാണവും നടത്തുക.
- ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൃതണം, വിലയിരുത്തൽ തുടർന്നുവരുന്ന നിർബന്ധമായും നടത്തുക.

- കുട്ടികളുടെയും TLM, ഉല്പന്നങ്ങൾ, ഇവയുടെ പ്രദർശനം നടത്തുക.
- എസ്.ആർ.ജി. നടക്കുന്ന സമയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം നിയ ഗ്രനിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
- ചർച്ചകളിലുടെയും നിർദ്ദേശങ്ങളിലുടെയും സ്കൂൾ പ്രതിമാസ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ മെച്ചപ്പെടുത്തി വികസിപ്പിക്കുക.
- H.M. എൻ്റെ സാന്നിഭ്യം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ വ്യാഴാളം പ്രകളിലും എസ്.ആർ.ജി. ചേരുക.

എസ്.ആർ.ജി. മിനിറ്റ്‌സ് മാതൃക

.....തിയതി കൂടിയ എസ്.ആർ.ജി യോഗത്തിന്റെ തീരുമാനങ്ങളും പക്ഷകൃതവരും

- ❖ അധ്യക്ഷൻ : പ്രധാനാധ്യാപകൻ

അജണ്ട്

1.

2.

3.

പക്ഷകൃതവർ

1.

2.

3.

- ❖ സ്വാഗതം : എസ്.ആർ.ജി. കൺവീനർ

- ❖ അധ്യക്ഷൻ റിപ്പോർട്ടിംഗ്

(പൊതുവായും, കൂസ്കിസ്മാനത്തിലും)

- ❖ അവലോകനം : മുൻ യോഗത്തിനു ശേഷം വിദ്യാലയത്തിൽ നടന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം, ക്ലാസ് / വിഷയം തിരിച്ച് അവതരണം

- ❖ ചർച്ച

- ❖ ഫ്രോഡീകരണം

- ❖ ആസുത്രണം അടുത്ത ആഴ്ച വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കേണ്ട അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസുത്രണം (ക്ലാസ്, പഠനനേട്ടം, പഠനപ്രവർത്തനം, ഉൽപ്പന്നം, വിലയിരുത്തൽ എന്നീ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നത് ഉചിതം)

- ❖ ഭിന്നാചരണം, പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസുത്രണം

.....

- ❖ അറിയിപ്പുകൾ (ഡി.എൽ.ഒ., എ.എൽ.ഒ, ബി.ആർ.സി തലം)
- ❖ ഇതരവിഷയങ്ങൾ (മേളകൾ, എക്സിബിഷൻ Etc
- ❖ BRC/ C.R.C. തിൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടവ

5. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

ലക്ഷ്യം

- ഓരോ വിഷയം ബോധനം, നടത്തുന്ന അധ്യാപകരുടെ സംഘ പ്രവർത്തനം മുഖേന അധ്യാപനശൈലിയുടെ വികാസത്തിന്
- പാഠവിഷയങ്ങളിലെ പ്രശ്നമേഖലകൾ കണ്ടെത്തി. ആ പ്രശ്നങ്ങൾ അളുടെ പരിഹാരത്തിന് നൃതന ഉപാധികളും മാർഗങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നതിന്
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഗവേഷണാത്മകമായി അവതരിപ്പിച്ച് മികച്ചവ മറ്റു അദ്ധ്യാപകരിലേക്ക് വ്യാപനം ചെയ്യുന്നതിന്
- ഓരോ വിഷയത്തിലേയും വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഉള്ളടക്ക വികസനത്തിലും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ ഉള്ളടക്ക വിശദീകരണവും മുന്നൊരുക്കേണ്ട നടത്തുന്നതിന്
- ഓരോ പാഠഭാഗത്തിനും ഉചിതമായ പഠന-ബോധന ഉപകരണങ്ങളും ഉപാധികളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും തീരുമാനിക്കുന്നതിനും അധിക വായനയ്ക്കുള്ള സാമഗ്രികൾ, റഫറൻസ് ശന്മങ്ങൾ മറ്റു അനുബന്ധ വിവരങ്ങൾക്കു ഉപാധികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിനും
- പരിച്ച ആശയങ്ങളും വസ്തുതകളും അധ്യാപകരുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും വിജയിക്കുന്നതിനും

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- വിഷയാട്ടിസ്ഥാനത്തിൽ മികച്ച അദ്ധ്യാപകരുടെ മികവുകൾ ഈ വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകണം.
- കൂട്ടുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്ന പഠനാപകരണങ്ങളും റീതികളും മറ്റു അദ്ധ്യാപകർക്കും കൂട്ടുകൾക്കും വേണ്ടി പങ്കുവെയ്ക്കുവാൻ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കണം.
- പ്രതിമാസ ക്ലാസ്സ്/തുടർ അധ്യാപക ശാക്തീകരണ യോഗങ്ങളിലേക്ക് ആവശ്യമായ ചോദ്യങ്ങളും മികവുകളും അവതരിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടതു ആസൂത്രണം ചെയ്യണം.
- സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ക്ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളാക്കി മാറ്റുവാൻ

വേണ്ടതെ ആലോചനകൾ നടത്തുക. സബ്ജക്ട് കമൺസിലിൽ കൂടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

- കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനത്തിന് ആവശ്യമായ ക്രമീകരണവും സമയവും കണ്ടെത്തുക.
- മാതൃക ടീച്ചിംഗ് മാനുൽ കണ്ടെത്തി, ചർച്ചകൾക്ക് വിധേയമാക്കുക.
- സബ്ജക്ട് കമൺസിൽ കൺവീനർമാർ, ആ വിഷയത്തിന്റെ അക്കാദമിക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ ഭാരവാഹികൾക്ക് അതാര്യ സമയത്ത് നൽകുക.
- വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല സബ്ജില്ല തലങ്ങളിൽ സബ്ജക്ട് കമൺസി ലിന് ഏകീകരിച്ച പ്രവർത്തനപരിപാടികളും കലണ്ടറും ചിടപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനും അവയുടെ വിശകലനത്തിനും ഫലങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഫോർമാറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിഹാരങ്ങോധന നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും മുഖ്യപരിഗണ നൽകുക.
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിന് രഹസ്യസാംശോധനയും അധ്യാപകരും സ്വന്തമായി ഒരു പ്രവർത്തനമാണ് അഭ്യാപക രക്ഷാകർത്താസംഘം എന്ന്. പി.ടി.എ. യുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിരദ്ധമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഗവൺമെന്റ് 25.06.2007 ലെ സ.ഉ. (കമ്മേഴ്സൽ) നമ്പർ 126/2007 പൊ.വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പ്രകാരം പുറപ്പെട്ടവിച്ചിട്ടുണ്ട്. പിന്നീട് ഗവൺമെന്റ് ഈ ഉത്തരവിന് ചെറിയ ചില ഭേദഗതികൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മേൽപ്പറഞ്ഞ 25.06.2007 ലെ ഉത്തരവിന്റെ കോപ്പിയും ഭേദഗതി വരുത്തിയ ഉത്തരവുകളുടെ കോപ്പിയും ഇതോടൊപ്പം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

6. അഭ്യാപക രക്ഷാകർത്തുസമിതി (PTA)

ഓരോ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സർവ്വോത്തമായ അഭിവൃദ്ധി ലക്ഷ്യമാക്കി രക്ഷിതാക്കലുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ഒത്തൊരുമയോജനയുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് അഭ്യാപക രക്ഷാകർത്തുസാമ്പദനയുടെ ലക്ഷ്യം. സ്കൂളിലെ യൗമ്പും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തിനും നിലനിർത്തുന്നതിനും പി.ടി.എ.യുടെ പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്. പി.ടി.എ. യുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിരദ്ധമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഗവൺമെന്റ് 25.06.2007 ലെ സ.ഉ. (കമ്മേഴ്സൽ) നമ്പർ 126/2007 പൊ.വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പ്രകാരം പുറപ്പെട്ടവിച്ചിട്ടുണ്ട്. പിന്നീട് ഗവൺമെന്റ് ഈ ഉത്തരവിന് ചെറിയ ചില ഭേദഗതികൾ വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മേൽപ്പറഞ്ഞ 25.06.2007 ലെ ഉത്തരവിന്റെ കോപ്പിയും ഭേദഗതി വരുത്തിയ ഉത്തരവുകളുടെ കോപ്പിയും ഇതോടൊപ്പം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

പി.ടി.എ. പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളുടെ സംക്ഷിപ്തരൂപം താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

1. ജനറൽ ബോഡി

- സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കൂട്ടികളുടേയും രക്ഷിതാക്കൾ ഇതിൽ അംഗ അദ്ദോയിരിക്കും.

- അംഗത്വപര്മീസ്	-	LP	10
		UP	25
		H.S	50
		HSS/VHSE	100

- SC/ST വിഭാഗങ്ങൾ, സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വർ (സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഹാജരാക്കണം) എന്നിവർക്ക് അംഗത്വപര്മീസ് നിർബന്ധമില്ല.
- പി.ടി.എ. ജനറൽബോഡി വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം കുടണം.
- ആദ്യയോഗം - ജുണ്ട് മാസത്തിൽ (HSS - 11- ഓക്ടോബർ ഫെബ്രുവരിയേഴ്ചം)

രണ്ടാം യോഗം - രണ്ടാം ടേമിൽ

മൂന്നാം യോഗം - ഫെബ്രുവരി അവസാനം (HSS , HSS - 10, 12 ഓക്ടോബർക്കർക്ക് പരീക്ഷ തുടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പ്)

- ഒന്നാമത്തെ ജനറൽബോഡി യോഗം
- അഖ്യക്ഷൻ മുൻ പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ്
- സ്കൂൾ വികസന രേഖ ചർച്ച ചെയ്ത് അംഗീകരിക്കണം.
- പി.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുക്കണം.
- മുൻ അക്കാദമിക് വർഷത്തെ മൂന്നാമത്തെ യോഗത്തിന് ശേഷ മുള്ള ഓഡിറ്റ് ചെയ്ത് വരവു ചെലവു കണക്കുകൾ അംഗീകരിക്കണം.
- നടപ്പുവർഷത്തെ കണക്കുകൾ ഓഡിറ്റ് ചെയ്യാൻ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്ന് രണ്ടാം സമിതിയെ തെരഞ്ഞെടുക്കണം.
- വാർഷികബജറ്റ് അവതരിപ്പിക്കണം.
- പി.ടി.എ. നടത്തിപ്പിനെക്കുറിച്ച് പരാതി ഉണ്ടാക്കിൽ ബന്ധപ്പെട്ട AEO/ DEO/ DD/ ബന്ധപ്പെട്ട ശ്രാമപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ്, നഗര രംഗം ചെയർമാൻ, കോർപ്പറേഷൻ മെയർ എന്നിവരുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഹരിക്കണം.

2. എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി

- പി.ടി.എ. ജനറൽബോഡിയിൽ നിന്ന് അംഗങ്ങളെല്ലാം നേരിട്ട് തെരഞ്ഞെടുക്കണം.
- ജനസംഖ്യ കുറത്തെ 15ലും കുടിയത് 21 ലും ആയിരിക്കണം.

- രക്ഷിതാക്കലുടെ എണ്ണം കമ്മിറ്റിയിലുള്ള അധ്യാപകരേകാൾ നന്ന് കുടുതൽ ആയിരിക്കും. സ്ത്രീകൾക്കും തുല്യപ്രാതിനിധ്യം നൽകണം.
 - പി.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയിൽ എൽ.പി., യു.പി., എച്ച്.എസ്., എച്ച്.എസ്.എസ്. വിഭാഗങ്ങളിലെ അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കലുടെയും പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കണം.
 - എച്ച്.എസ്.എസ്. പ്രീസിപ്പാൾ പി.ടി.എ.യുടെ എക്സ് ഓഫീഷ്യാ സെക്രട്ടറിയും, പി.എച്ച്.എസ്.എസ് ഉം പ്രീസിപ്പാൾ പി.ടി.എ.യുടെ എക്സ് ഓഫീഷ്യാ ജോയിൻ്റ് സെക്രട്ടറിയും ഫോഡർമാസ്റ്റർ എക്സ് ഓഫീഷ്യാ വജാൻജിയും ആയിരിക്കും. പി.എച്ച്.എസ്. ഇല്ലാത്ത സ്കൂളുകളിൽ എച്ച്.എസ്. ലെ ഏറ്റവും സീനിയർ ആയ അധ്യാപകൾ ജോയിൻ്റ് സെക്രട്ടറിയും ആയി രിക്കും. എച്ച്.എസ്., യു.പി., എൽ.പി. സ്കൂളുകളിൽ ഫോഡർമാസ്റ്റർ എക്സ് ഓഫീഷ്യാ സെക്രട്ടറിയും ഡെപ്യൂട്ടി ഫോഡർമാസ്റ്റർ ഏറ്റവും സീനിയർ ആയ അധ്യാപകൾ എന്നിവർ തമാക്രമം ജോയിൻ്റ് സെക്രട്ടറിയും വജാൻജിയും ആയിരിക്കും.
 - വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വികസിപ്പിക്കാനും നടപ്പിലാക്കാനും ഫലപ്രദമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകണം.
 - PTA യോഗങ്ങൾക്ക് മുൻപും പിൻപും ചേർന്ന് ആസൃതണം നടത്തണം
- പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റ്, വൈസ് പ്രസിഡന്റ് എന്നീ സ്ഥാനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മാത്രമുള്ളതാണ്.
- പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റിൽ തുടർച്ചയായ പരമാവധി കാലാവധി 3 വർഷമായി പരിമിതപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. (16.11.16 ലെ ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവ്)
 - എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയുടെ ആദ്യയോഗം നന്നാമത്തെ ജനറൽബോധി യോഗ ദിവസം തന്നെ ചേരുകയും പ്രസിഡന്റ്, വൈസ് പ്രസിഡന്റ് എന്നിവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും വേണം.
 - മാസത്തിലൊരിക്കലെല്ലാം പി.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി ചേരണം. എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയുടെ കാലാവധി തെരഞ്ഞെടുത്തുമുതൽ തൊട്ടടുത്ത വർഷത്തെ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റി തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടക്കുന്ന ദിവസം വരെ ആയിരിക്കും. എയ്യഡ് സ്കൂൾ മാനേജർമാർ ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂളിലെ പി.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയിൽ എക്സ് ഓഫീഷ്യാ അംഗമായിരിക്കും. (11.01.19ലെ ഉത്തരവ്)

- പി.ടി.എ. ഫണ്ട്/ സ്കൂൾ വികസന ഫണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ക്ഷേമത്തിന് വേണ്ടി മാത്രമേ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടുള്ളു (എ ക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയുടെ തീരുമാനത്തിന് വിധേയമായി) ചില വിനാഭ്യൂടെ വിശദവിവരം മാർഗ്ഗരേഖയിൽ 3(20) പ്രകാരം ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.
- പി.ടി.എ. അംഗത്വ തുക അടുത്ത പ്രവൃത്തി ദിവസം തന്നെ പി.ടി.എ. അക്കൗൺടിൽ നിക്ഷേപിക്കണം. ഇതിനായി പരിസര തുള്ള ദേശസാൽക്കൃത ബാക്കിലോ സഹകരണ ബാക്കിലോ, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് സേവിംഗ് ബാക്കിലോ പ്രസിഡൻ്റ്, സൈക്കട്ടി, വജാൻജി, എന്നിവരിൽ രാശകുട്ടി ഒപ്പിട്ട് മാത്രമേ അക്കൗണ്ടിൽ നിന്ന് തുക പിൻവലിക്കാൻ പാടുള്ളു.
- മുൻ വർഷത്തെ 3-ാം ടേമിലെ പി.ടി.എ. ജനറൽബോധിയോഗം തീരുമാനിക്കുകയാണെങ്കിൽ സ്കൂളിലെ നടപ്പ് അക്കാദമിക് വർഷത്തെ പ്രത്യേകം നിർവ്വചിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അക്കാദമിക് ആവശ്യങ്ങൾക്കായി താഴെ പറയുന്ന നിരക്കിൽ തുക ശേഖരിക്കാവുന്നതാണ്.

LP	20	UP	50
H.S	100	HSS/VHSE	400

- വണ്ണിക 3.5 ലേ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള അംഗത്വഫീസും സർക്കാർ നിയമപ്രകാരം നിർദ്ദിഷ്ടഫീസും അല്ലാതെ മറ്റാരു ഫീസും കൊടുക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾ ബാധ്യസ്ഥരല്ല. അവരെ അതിന് നിർബന്ധിക്കാനും പാടില്ല.
- രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്ന് ശേഖരിക്കുന്ന തുകയ്ക്ക് സൈക്കട്ടി/വജാൻജി ഒപ്പിട്ട് സ്കൂൾ സൈം പതിച്ച സൈം നൽകണം.
- എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയുടെ തീരുമാനപ്രകാരം വേണം പി.ടി.എ. യുടെ പണം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ. കൈയ്തിരിപ്പ് തുക ഒരിക്കലും 1000 രൂപയിൽ കവിയരുത്. അതും വശ്യഘട്ടങ്ങളിൽ 3000 രൂപ വരെ പ്രസിഡൻ്റിന്റെയും വജാൻജിയുടെയും രേഖാമുഖ്യത്തു സമ്മതത്തോടെ സൈക്കട്ടിക്ക് ചെലവാഴിക്കാം. കൂടാതെ, 3000 രൂപക്ക് മുകളിൽ 30,000 രൂപ വരെ പി.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിക്കും 30,000 രൂപയ്ക്ക് മുകളിൽ പി.ടി.എ. ജനറൽ ബോധിക്കും അംഗീകാരം നൽകണം.
- നിലവിൽ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സൈം ബുക്കുകൾക്കു പകരം TR 5 സൈം മാതൃകയിലുള്ള സൈം ബുക്കുകൾ പ്രിൻ്റ് ചെയ്ത് ഉപയോഗിക്കണം.
- വകുപ്പുതല ഓയിറ്റിൽ പി.ടി.എ. അക്കൗണ്ടുകൾ ബന്ധപ്പെട്ട

ഓഫീസർമാർ പരിശോധിക്കുന്നതാണ്.

- ഓരോ വർഷവും ശ്രേഖരിക്കുന്ന ഫലിൽ നിന്നും കുറഞ്ഞത് 15% സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- പി.ടി.എ വിവരാവകാശ നിയമത്തിന്റെ പരിധിയിൽ വരുന്നതാണ്. മേൽ പറഞ്ഞ പ്രകാരമുള്ള കൃത്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും പി.ടി.എ.യുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഫലം പിരിവ് സംബന്ധിച്ചും ധാരാളം പരാതികൾ ഉയർന്നുവരുന്നുണ്ട്. ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വകുപ്പ് തല ഓഡിറ്റീൽ നിർബന്ധമായും പി.ടി.എ. അക്കൗൺടുകൾ പരിശോധിക്കേണ്ടതും നിലവിലുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉള്ള് വരുത്തേണ്ടതാണെന്നും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആയതിനാൽ എല്ലാ ഹൈ മാസ്റ്റർമാരും പി.ടി.എ.യിൽ തെറ്റായ തീരുമാനങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ മേൽ പറഞ്ഞ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ചുണ്ടിക്കാട്ടി കൃത്യമായ തീരുമാനത്തിലേക്ക് പി.ടി.എ.യെ കൊണ്ടുവരേണ്ടതും മാത്രകാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെയ്ക്കേണ്ടതുമാണ്. കൃത്യമായ ഫലം പിരിവ് നടത്തിക്കൊണ്ടും ഗവൺമെന്റ് നിശ്ചയിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഈ ഫലം ചെലവഴിച്ചും ഓഡിറ്റ് തടസ്സവാദങ്ങളിൽ നിന്നും അതുമുലമുണ്ടാകുന്ന സാമ്പത്തിക ബാധ്യതകളിൽ നിന്നും പ്രധാന അധ്യാപകൾ (പ്രിൻസിപ്പാൾ) ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണ്).

3. C.P.T.A.

ഓരോ ഡിവിഷൻിലും അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ CPTA യോഗം ചേർന്ന് കമ്മിറ്റിയെ തെരഞ്ഞെടുക്കണം. Class ലെ കൂട്ടികളുടെ എല്ലാത്തിനനുസരിച്ച് അംഗങ്ങളാകാം. മാക്സിമം രണ്ടംഗ എക്സിക്യൂട്ടീവ്. ഇവരിൽനിന്നൊരാളെ CPTA Chairman ആയും മറ്റൊരാളെ Vice Chairman ആയും കണ്ണെത്തണം. Class Teacher ആകണം. കൺവീനർ എല്ലാ മാസവും CPTA ചേരണം. CPTA ക്ക് ഏറ്റുടുക്കാവുന്ന കൂല്ല് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സയം പര്യാപ്ത കൂല്ല് മുറി, കൂട്ടികൾക്കായുള്ള വിവിധ ക്യാമ്പുകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കൂട്ടായ്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന പരിപാടികൾ എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്യണം. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ CPTA ഭാരവാഹികൾക്കും സ്കൂൾതലത്തിൽ പരിശീലനം നൽകുകയും സ്കൂൾ വികസന സമിതി യോഗങ്ങളിൽ ഇവരെ അംഗങ്ങളാക്കുകയും ചെയ്യണം. CPTA Minutes Book അതെ കൂല്ല് ടീച്ചർമാർ സുക്ഷിക്കണം. എച്ച്.എം. ഉം പി.ടി.എ. പ്രസിഡന്റും സഹകര്യാർത്ഥം സി.പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളിൽ സംബന്ധിക്കണം.

4. M.P.T.A. മാതൃസംഗമം

- അമ്മമാരുടെ കൃത്യാത്മ
- വർഷാരംഭത്തിൽ അമ്മമാരുടെ പൊതുയോഗം ചേർന്ന് എം.പി.ടി.എ. പ്രസിഡൻസ് വൈസ് പ്രസിഡൻസ്, 15 അംഗ Executive കമ്മിറ്റി എന്നിവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം.
- എറ്റെടുക്കാവുന്ന പ്രവർത്തന സാധ്യതകൾ

 1. അമ്മമാരുടെ കലാ - കായിക സാഹിത്യശൈലികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
 2. അമ്മവായന - നല്ല വായനക്കാരായ അമ്മമാരെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
 3. വിദ്യാലയത്തിനായി (Talent lab) കഴിവുള്ള അമ്മമാരെ ഉപയോഗ പെടുത്തൽ
 4. കമ്മ പറയുന്ന/പാട്ടുപാടുന്ന/ വരകുന്ന/എഴുതുന്ന അമ്മമാർ കീഴാണ്ണി റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉപയോഗപെടുത്തുക.
 5. അമ്മമാരുടെ സഹകരണത്തോട് വിദ്യാലയത്തിലെ lab, library, ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശാക്കീകരിക്കുക.
 6. ഹരിതവിദ്യാലയം - അമ്മമാരുടെ സഹായത്തോട്.
 7. ശുചിത്വം - ഹൈൽഡ് കീബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അമ്മമാർക്കൊപ്പം.
 8. ഉച്ചക്ഷേമം - കാര്യക്ഷമമാക്കൽ - അമ്മമാരുടെ സഹകരണത്തോട്
 9. അമ്മമാർക്കായി കലാ - കായിക - സാഹിത്യ മത്സരങ്ങൾ സംഘിക്കാം.

7. ഉച്ചക്ഷേമകമ്മിറ്റി

ചെയർമാൻ - പി.ടി.എ. പ്രസിഡൻസ്

കൺവീനർ - പ്രധാനാധ്യാപകൻ

മെമ്പർ സെക്രട്ടറി

അംഗങ്ങൾ :

1. വാർഡ് മെമ്പർ
2. എസ്.എം.സി. ചെയർമാൻ/ പി.ടി.എ പ്രസിഡൻസ്
3. മദർ പി.ടി.എ. പ്രസിഡൻസ്
4. എസ്.സി. എസ്.ടി. ഭിന്നശൈലി വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഓരോ പ്രതിനിധികൾ വീതം

5. മാനേജ്മെന്റ് പ്രതിനിധി (എൽഡർ സ്കൂളുകൾക്ക് മാത്രം ബാധകം)
6. അധ്യാപകപ്രതിനിധികൾ - 2 (ഒരാൾ വനിത)
7. വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധി - 1
8. ഉച്ചക്ഷേമ പാചകത്താഴിലാളി

ചുമതലകൾ

1. ഉച്ചക്ഷേമ പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പ്
2. സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ദിവസം തന്നെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിക്കുക.
3. യോഗം ചേർന്ന് കൂട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റിന് അംഗീകാരം നൽകുകയും ലിസ്റ്റ് നുണ്ട് മീൽ ഓഫീസറുടെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് കൃത്യസമയ തുടരെന്ന ഉപജീലിംഗം വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ടതും അംഗീകാരം ലഭിച്ച ലിസ്റ്റ് ഓഡിറ്റ് ആവശ്യത്തിനായി സുക്ഷിക്കുക.
4. യോഗത്തിൽ മെനുരജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുകയും, കറികൾക്കാവശ്യ മായ വസ്തുകളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക.
5. ഓരോ ദിവസവും തയ്യാറാക്കുന്ന വിഭവങ്ങളുടെ രൂചിനോക്കി ഗുണ മേരു ഉറപ്പുവരുത്തുക.
6. പാചകത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന വൈള്ളം നിശ്ചിത ഇടങ്ങളിൽ പരിശോധിക്കുക. മേൽനടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.

പാചകത്താഴിലാളിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഓഫീസിൽ സുക്ഷിക്കേണ്ട വിവരങ്ങൾ നിർബന്ധമായും ചെയ്യേണ്ടവ

- ❖ പാചകത്താഴിലാളിയുടെ ഫിറ്റ് നെസ്റ്റ് സംബന്ധിച്ച റിപ്പോർട്ട് (സർക്കാർ ആശുപത്രിയിൽ നിന്ന് ലഭ്യമായ ഹൈത്തർ കാർഡ്)
- ❖ പാചകത്താഴിലാളിയുടെ വിലാസവും അക്കൗൺട് നമ്പർ സഹിതുള്ള ബാങ്ക് ഡിടെയിൽസും പാസ്സ് ബുക്കിൻ്റെ കോപ്പിയും
- ❖ പാചകത്താഴിലാളിയുടെ വിവരങ്ങൾ E-Shram പോർട്ടലിൽ രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്തിരിക്കണം.
- ❖ സർക്കാർ നിർബന്ധമാക്കിയിട്ടുള്ള വാക്സിനേഷനുകൾ കൃത്യമായും സ്വീകരിച്ചിരിക്കണം.
- ❖ പാചകത്താഴിലാളി ട്രാൻസ്, ഹൈ ക്യാപ്പ്, ആപ്രോണ് എന്നിവ കൃത്യമായി ധരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് കമ്മിറ്റി ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതാണ്.
- ❖ പ്രാദേശിക വിഭവസമാഹരണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഉച്ചക്ഷേമ പദ്ധതി കൂടുതൽ വൈവിധ്യമുള്ളതും കാര്യക്ഷമവുമാക്കുക.

പുർണ്ണവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന (OSA)

പുർണ്ണവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും രൂപീകരിക്കണം

OSA യിലെ പ്രതിനിധികൾ വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയിൽ ഉണ്ടാകണം.

- ❖ വിദ്യാലയ വികസന പരിപാടികളിൽ സാധ്യമായവ ഏറ്റൊക്കുക.
- ❖ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമായ വിദഗ്ദ്ധ പിന്തുണ നൽകുക.
- ❖ പുതിയ പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കുക, അതിനായി സ്പോൺസർമാരെ കണ്ണേത്തുക.
- ❖ സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- ❖ നവമാധ്യമങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രസക്തി ചർച്ച ചെയ്യുക.
- ❖ വ്യക്തിത്വ വികസന ക്രാന്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ❖ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ തുറകളിലുള്ള പ്രഗതികൾ വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റൊക്കുക.

അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പിന്തുണ സംവിധാനമായി ഉയരുന്നതിനും പുർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയ്ക്ക് കഴിയുന്നതാണ്.

അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള പിന്തുണ സംവിധാനമായി ഉയരുന്നതിനും പുർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥിസംഘടനയ്ക്ക് കഴിയുന്നതാണ്.

- ❖ പുർണ്ണവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടിച്ചേർന്ന് കൂട്ടായ്മ ശാക്തീകരിക്കാൻ OSA ക്ക് സാധിക്കണം. Batch Wise/ Year Wise രീതിയിലും OSA ക്ക് രൂപീകരിക്കാം. പ്രയാസമനുഭവിക്കുന്ന പുർണ്ണവിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കൽ അടക്കം കാരുണ്യ - സേവന പ്രവർത്തനങ്ങളും OSA ക്ക് ഏറ്റൊക്കുകാം.
- ❖ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക അക്കാദമിക് മേഖലകളിൽ ക്ക് നിർബന്ധയക പക്ക വഹിക്കാനാവും.

8. വിദ്യാലയ ജാഗ്രതാസമിതി POSH ACT COMMITTEE

“സുരക്ഷിതമായ തൊഴിലിടം എല്ലാ സ്കൂളൈകളും അവകാശമാണ്”.

ലക്ഷ്യം

എല്ലാ സ്കൂളൈകൾക്കും ലൈംഗിക അതിക്രമങ്ങളിൽ നിന്ന് മുക്തവും സുഖ്യസ്വഭാവം സുരക്ഷിതവുമായ തൊഴിലാർത്ഥിക്കൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിന്

ഇൻഡിസൽ കമ്മിറ്റി : 50% അംഗങ്ങൾ വനിതകളായിരിക്കും.

ചെയർപോഴ്സൺ - സീനിയർ വനിത ജീവനക്കാരി

പ്രതിജ്ഞാബുദ്ധരായ സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർ - 2 ത്ത് കുറയാതെ

തൊഴിലിടത്തിലെ പുരുഷ ജീവനക്കാർ - 2 ത്ത് കുറയാതെ

ഗവൺമെന്റുൽ സംഘടന/

പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹാരം ചെയ്യുന്ന വിദഗ്ഭൻ - 1

❖ എല്ലാ മാസവും ഫോഗം ചേരേണ്ടതും, റിപ്പോർട്ട് അയയ്ക്കേണ്ട തുമാൺ.

❖ Minutes Book സൃക്ഷിക്കും.

9. വിദ്യാലയവികസന സമിതി (School Development Committee)

ഓരോ വിദ്യാലയവും മികവിരുദ്ധ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുകയും അയൽപ്പുക സമൂഹത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെല്ലാം അവിടെ എത്തി ചേരുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ആത്യന്തികമായ ലക്ഷ്യം.

ഈ ഒരു ത്രിവസ്തു പദ്ധതി ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്.

വിശദാംശങ്ങൾ

- ❖ ഓരോ വർഷത്തെയും കൂണ്ട് അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രവേശന തതിരുത്ത് എസ്റ്റിമേറ്റുകൾ
- ❖ കെട്ടിടം, ലാബ് ലൈബ്രേറി, ടോയ്ലറ്റ്, കുടിവെള്ളം, ഉപകരണങ്ങൾ, കളിസ്ഥലം, വിദ്യാലയ വിഭാഗങ്ങൾ നിലവിലുള്ള അടിസ്ഥാന സ്വകര്യങ്ങൾ.
- ❖ വിദ്യാലയ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ (വിദ്യാർത്ഥി - പരിസ്ഥിതി സംഘട്ടവുമായ നിർമ്മാണ സങ്കൽപ്പങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി, വിദഗ്ഭരൂടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചെയ്യുക).
- ❖ അധിക അടിസ്ഥാന സ്വകര്യങ്ങളുടേയും ഉപകരണങ്ങളുടേയും ഭൗതിക ആവശ്യകത, ലാബ് ലൈബ്രേറി, ഐ.ടി. സ്പോട്ട് & ഗയിംസ് തയ്യാറാക്കുക.
- ❖ സൗജന്യ പാഠപ്രസ്തകങ്ങൾ, യൂണിഫോം, സൗജന്യ യാത്രാസൗകര്യം, സൗജന്യ താമസ സ്വകര്യം എന്നിവകുള്ള ചെലവുകളും മറ്റ് അധിക ആവശ്യകതകളും കണ്ടത്തി ബന്ധപ്പെട്ടവരെ അറിയിക്കുക.
- ❖ ചെയർമാൻ/ വൈസ് ചെയർമാൻ/ കൺവീനറും സ്കൂൾ വികസന പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കും.

മുഖ്യരക്ഷാധികാരികൾ :	എ.പി., എ.എൽ.എ.
രക്ഷാധികാരികൾ :	ജില്ലാപദ്ധതികൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് ബന്ധാക്ക് പദ്ധതികൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് നഗരസഭാ ചെയർ പേഴ്സൺ ജില്ലാ/ ബന്ധാക്ക് പദ്ധതികൾ മെമ്പർ സ്കൂൾ മാനേജർ
ചെയർമാൻ :	ഗ്രാമപദ്ധതികൾ മെമ്പർ/ മുനിസിപ്പൽ വാർഡ് മെമ്പർ/ കോർപ്പറേഷൻ കാൺസിലർ/ജില്ലാ പദ്ധതികൾ മെമ്പർ
വൈസ് ചെയർമാൻ :	പി.ടി.എ. പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് / പ്രതിനിധി എസ്.എം.സി. ചെയർമാൻ/ പ്രതിനിധി, എം.പി.ടി.എ. പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് / പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സമിതി ചെയർമാൻ
കൺവീനർ :	പ്രിൻസിപ്പൽ/ഹൈമാസ്റ്റർ
ജോയിന്റ് കൺവീനർ :	ഹൈമാസ്റ്റർ/ സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് / SRG കൺവീനർ
അംഗങ്ങൾ :	അധ്യാപകർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, രക്ഷിതാ ക്ലബ്, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, രാഷ്ട്രീകീയ പാർട്ടികളുടെ പ്രതിനിധികൾ, കൂൺ/ വായ നശാലയ/ സഹകരണസ്ഥാപന/ സന്നദ്ധ സംഘടനാപ്രതിനിധികൾ, കൂടുംബശ്രീ പ്രവർത്തകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകൾ

வித்யாலயத்தினை அனுபவம் விவரணை

- 1 Name and Address :
2 Pincode :
3 Phone No :
4 Corporation/ Panchayath:
5 Building No :
6 Ward No.:
7 Block :
8 E-mail ID:
9 School Code No. :
10 Area of School Plot :
11 CRC :
12 BRC /URC :
13 Govt/ Aided / Unaided Recognised under which management
14 Maveli Store, Ph. No :
15 Noon Feeding Code No.:
16 Ward member :
17 Standing Committe Chairman
18 TAN No.:
19 Treasur Cod :
20 Dept. Code :
21 D.D.O :
22 Head of Account main & Contigent
23 P.F.Advance Head :
24 T.A. Head :
25 Bank Details :
26 S.S.A. A/c. No. :
27 PTA A/c No. :
28 IT@A/c. No. :
.....

Time table

വിഷയങ്ങൾക്കു കൃത്യമായ പരിഗണന നൽകി വേണം ടെംഡെബിസിൽ തയ്യാറാക്കേണ്ടത്. അക്കാദമിക് വിഷയങ്ങൾക്കു പുറമെ കായി രീതി, പ്രവർത്തി പരിചയം, കല എന്നിവ ടെംഡെബിലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ സ്കൂളിലും മുൻകളിൽ നടക്കുന്നുണ്ടെന്നു വിലയിരുത്തുന്നു. ഈ സ്കൂളുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് Local resource നെ ഉപയോഗിക്കാം. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട Teaching Manual ഉണ്ടായിരിക്കും.

വേന്നലവധികാലത്തുതനെ ടെംഡെബിൽ തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിവിധ സ്കൂളുകളിലെ വിഷയാധ്യാപകർ ഒന്നുതന്നെയാകുമ്പോൾ വിവിധ സ്കൂളുകളിൽ ഒരേ വിഷയം വരാത്തതരത്തിൽ കുറുമറ്റ രീതിയിലായിരിക്കും ടെംഡെബിൽ തയ്യാറാക്കേണ്ടത്.

ചുമതലാവിജ്ഞനം

1. HM:-

അക്കാദമികവും ഭരണപരവുമായ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും മേൽനോട്ടം വഹിക്കും. മാറിമാറി വരുന്ന സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾക്കും നൂസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകും. നല്ല നേതൃത്വം കാണിക്കും. എല്ലാ അധ്യാപകരുടെയും മെൻസർ ആയി പ്രവർത്തിക്കും.

2. Senior Teacher :-

സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രധാനാധ്യാപകനെ സഹായിക്കും.

3. Staff Secretary

സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുവൻ അധ്യാപകരെയും ഏകോപിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പോകും. പ്രധാനാധ്യാപകനെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹായിക്കും.

4. SRG Convenor

സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക് കാര്യങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രാവിണ്യം പുലർത്തുന്നയാളാണ് SRG കൺവീനറാക്കേണ്ടത്. സ്കൂൾ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം കൊടുക്കേണ്ടത് SRG കൺവീനറാണ്. Subject Council ലെ അംഗങ്ങളെല്ലക്കൂടി പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് SRG പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകും. SRG മിനുക്ക് കൂത്യ മായി രേഖപ്പെടുത്തി വെയ്ക്കും. SRG മിനുക്ക് സിരേൾ ഘടന അനുബന്ധത്തിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

SRG യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളേയും ഏകോപിപ്പിക്കും.

5. സാജന്യ പാപുസ്തകവിതരണം:

അനുയോജ്യമായ ഒരു ടീച്ചർക്ക് ചാർജ്ജ് നൽകാം. കൂത്യുസമയ തിനുള്ളിൽ കൊടുക്കുകയും പുസ്തകം കൂത്യുസമയത്ത് വിതരണം നടത്തി അക്കിറ്റൻസ് സുക്ഷിക്കുകയും വേണം.

6. ഉച്ചക്ഷേഖന പരിപാടി

അനുയോജ്യമായ അധ്യാപികയ്ക്ക് ചാർജ്ജ് നൽകണം. ഉച്ചക്ഷേഖനക്കമിറ്റി രൂപീകരണം മുതൽ കൂട്ടികളെ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾക്കുന്നുസ്വത്തായി നടത്തുന്നതുവരെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. സമയാസമയങ്ങളിലെ ഉത്തരവ് കണികമായി പാലിക്കുകയും മേൽ ഓഫീസുകളിലേക്കുള്ള രേഖകൾ കൂത്യുമായി തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

7. വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ -

LSS, USS, NTSE, NMMS തുടങ്ങി ഓരോന്നിനും ഓരോ രജിസ്ട്രേഷൻ നടത്തി കൂട്ടികൾക്കു പരിശീലനം നൽകുകയും മാത്രകാപരീക്ഷകൾ നടത്തി കൂട്ടികളെ നിലവാരത്തിലേക്കെത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എറ്റടുക്കുകയും വേണം.

8. Documentation :

അനുയോജ്യതായ അധ്യാപികയ്ക്ക് അതായത് ICT യിൽ പ്രാവിണ്ടുമുള്ള അധ്യാപകർക്കു ചാർജ്ജ് നൽകണം. സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുകയും അത് യോക്കുകയും മെൻസ് ചെയ്യുകയും വേണം. അതിന്റെ വിഷയത്തിൽ മീഡിയയും തയ്യാറാക്കി വെക്കണം.

9. പ്രവൃത്തി പരിചയം

അനുയോജ്യമായ ഓരോ അധ്യാപികയ്ക്കു ചാർജ്ജ് നൽകണം. Local resource നെ കണ്ടെത്തി എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും പരിശീലനം നൽകണം. PTA, MPTA അംഗങ്ങളുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താം. മത്സരങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നടത്തേണ്ടതാണ്.

10. കായിക വിദ്യാഭ്യാസം, യോഗ, കലാവിദ്യാഭ്യാസം

കായികാധ്യാപകനോ, കലാധ്യാപകനോ, ഇവരില്ലെങ്കിൽ മറ്റാരു അധ്യാപകനോ ചുമതല നൽകണം. കായികാധ്യാപകൾ / Local resource ഉപയോഗപ്പെടുത്തി എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും പരിശീലനം നൽകണം. കൂടി കൈ മത്സരങ്ങൾക്കു പരിശീലിപ്പിക്കണം.

11. കൂടിവെള്ളം

സയൻസ് അധ്യാപികയ്ക്ക് ചുമതല നൽകണം. സ്കൂളിലെ കൂടി വെള്ളം ദ്രോംസ്, സംഭരണി എന്നിവ പരിശോധിച്ച് ഗുണനിലവാരം

ഉറപ്പുവരുത്തി കൂട്ടികൾക്ക് ആവശ്യത്തിന് കൂടിവെള്ളം ലഭ്യമാക്കുക, കൂടിക്കുന്നുണ്ടായാൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നിവയാണ് ചുമതലകൾ.

12. ലൈബ്രേറിയൻ:

ശാഖാധ്യാപകർക്കു ചുമതല നൽകണം. എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും School Library, Class Library എന്നിവ വേണം. വിതരണ രജിസ്റ്റർ, റേഡാക്സ് റജിസ്റ്റർ എന്നിവ സുക്ഷിക്കണം. വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വായനാക്കുറപ്പു തയ്യാറാക്കൽ, ആസാദനക്കുറപ്പു തയ്യാറാക്കൽ, കവിതാലാപനം എന്നിങ്ങനെ മത്സരങ്ങൾ ഏറ്റൊടുത്ത് നടപ്പിലാക്കണം.

13. IEDC

അനുയോജ്യമായ ഒരു അധ്യാപികയ്ക്ക് ചാർജ്ജ് നൽകണം. ഓരോ കാറ്റഗറിയിലേയും കൂട്ടികളെ സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ണെത്തണം. അവർക്ക് ആവശ്യമായയ അനുരൂപികരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകരെ സഹായിക്കണം. റാസ്, അധ്യാപക്കൾ ടോച്ചലറ്റുകൾ എന്നിവയുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തണം. ഈ കൂട്ടികളുടെ ഗൃഹസ്ഥരിൽ മറ്റ് അധ്യാപരോബനാത്ത് നടത്തണം.

14. മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അനുയോജ്യമായ ഒരു അധ്യാപികയ്ക്ക് ചുമതല നൽകണം. HM എൻ്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം സമയാസമ യങ്ങളിൽ നടത്തുകയും ഫലം കൂട്ടികളെ അറിയിക്കുകയും വേണം. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ റജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കണം. രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ കൃത്യതപ്പെടുത്തണം.

15. വിനോദയാത്ര/പഠനയാത്ര:

സോഷ്യൽസൈറ്റുകൾ അധ്യാപകനു ചുമതല നൽകണം. യാത്രാസംഘത്തിലെ കൂട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ സമ്മതപത്രം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കണം. കാണാൻ പോകുന്ന സ്ഥലത്തെ കാഴ്ചകളുക്കുറപ്പും കൂട്ടികളുടെ സുരക്ഷിതത്തെത്തക്കുറപ്പും വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ടാക്കണം. വാഹനത്തിന്റെയും ജീവനക്കാരുടെയും രേഖകൾ ഉറപ്പ് വരുത്തണം. പോകുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ അവിടെചേന്നാൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടികളെ അറിയിക്കാം.

16. അച്ചടക്ക പരിപാലനം/ അസംഖ്യി :

കായികാധ്യാപകനോ/ അബ്ലേഷ്ടിൽ മറ്റേതെങ്കിലും അധ്യാപകനോ ചുമതല നൽകണം. എല്ലാ അധ്യാപകരുടേയും സഹകരണത്താട്ട അച്ചടക്കം നിലനിർത്തണം. അസംഖ്യിക്സ് ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ഓരോ ദിവസവും ചുമതലവെ നൽകാം. അസംഖ്യിയിൽ ഉണ്ടാകേണ്ട കാര്യങ്ങൾ SRG തിൽ ചർച്ച ചെയ്തു തീരുമാനിക്കാം.

17. വിവിധ ക്ലബ്സ് :

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. സയൻസ് | 6. ആരോഗ്യം |
| 2. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം | 7. ഗാന്ധിദർശനം |
| 3. ഗണിതം | 8. കൺസുമർ |
| 4. പരിസ്ഥിതി | 9. English |
| 5. ജാഗ്രത സമിതി | 10. ബാലസഭ / വിദ്യാരംഗം |
- ശാസ്ത്രരംഗം

മുകളിലെ ക്ലബ്സ് കൾക്ക് അനുയോജ്യമായ അധ്യാപകർക്ക് ചാർജ്ജ് നൽകണം. എല്ലാ കൂട്ടികളെയും ഘട്ടത്തേക്കിലും ക്ലബ്സ് അംഗമാകണം. ആച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം മീറ്റിംഗ് കൂടുകയും മിനുക്ക് ബുക്ക് സുക്ഷിക്കുകയും വേണം. മിനുക്ക് ബുക്ക് പ്രധാനാധ്യാപകനെ കാണിച്ച് വിലയിരുത്തണം.

18. കീസ് മത്സരങ്ങൾ :

കീസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് അധ്യാപികൾക്കു ചാർജ്ജ് നൽകണം. ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും പൊതുവായതുമായ കീസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കണം. സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള മത്സരത്തിലും പങ്കെടുപ്പിക്കണം.

19. Cub, Bull Bull, Scout, Guide, NCC, SPC, JRC....

അധ്യാപകർക്കു ചുമതല നൽകണം. കൂട്ടികളെ അംഗങ്ങളാക്കണം. ബന്ധപ്പെട്ട ട്രാഫിനിങ്ങിനു പങ്കെടുക്കുകയും പ്രധാനാധ്യാപകനെ വിവരങ്ങൾ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യണം. കൂട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട പരിശീലനങ്ങൾ നൽകണം.

20. Help desk and Counselling

സ്കൂളിനു ഒരു കോൺടാക്ട് നമ്പർ ഫോൺപബ്ലിക്കിനായി നൽകണം. ഒന്നോ രണ്ടോ ടീച്ചേഴ്സിനു ചാർജ്ജ് നൽകണം. കൂട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുവേണ്ട ശ്രമങ്ങളാണ് വേണ്ടത്. വൈകാരികമായി കൂട്ടികളെ മുൻവേൽപ്പിക്കാതെ സംയമന്നതോടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ മറ്റ് മേലധികാരികളെ സമീപിക്കാം.

21. First aid

ഒന്നോ രണ്ടോ അധ്യാപകർക്കു ചുമതല നൽകി ഫോൺപബ്ലിക്കിനു ആവശ്യമായതെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു കിറ്റ് ഉണ്ടായിരിക്കണം. കൂത്യ സമയത്ത് അതിലെ വസ്തുതകൾ പരിശോധിച്ച് ഉപയോഗയോഗ്യമാ ണ്ണനു ഉറപ്പുവരുത്തണം. അധ്യാപകർക്കു First aid നെ സംഖ്യാപിച്ച് അവവോധനക്ലാസ് നല്കണം.

22. തിനാച്ചരണങ്ങൾ :

അക്കാദമിക് തലത്തിൽ ചേർന്നു നിൽക്കുന്ന ഭിനങ്ങൾ ആചരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി അധ്യാപകർക്കു ചുമതല നൽകണം. അതു വിഷയാധ്യാപകർക്ക് ചുമതല നൽകാം. വ്യത്യസ്തവും മികവാർന്ന തുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG തിൽ ചർച്ചയിലും ആസൃതരണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കണം. ഉദാ- പരിസ്ഥിതി ഭിനത്തിൽ സന്ദേശം നൽകുന്ന ഘോഷയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കാം, ആവശ്യമായ പോസ്റ്ററൂകൾ തയ്യാറാക്കാം. മുദ്രാഗ്രീതങ്ങൾ രചിക്കാം.

23. സ്കൂൾ ശുചിത്വ ആരോഗ്യ പരിപാടി രജിസ്റ്റർ

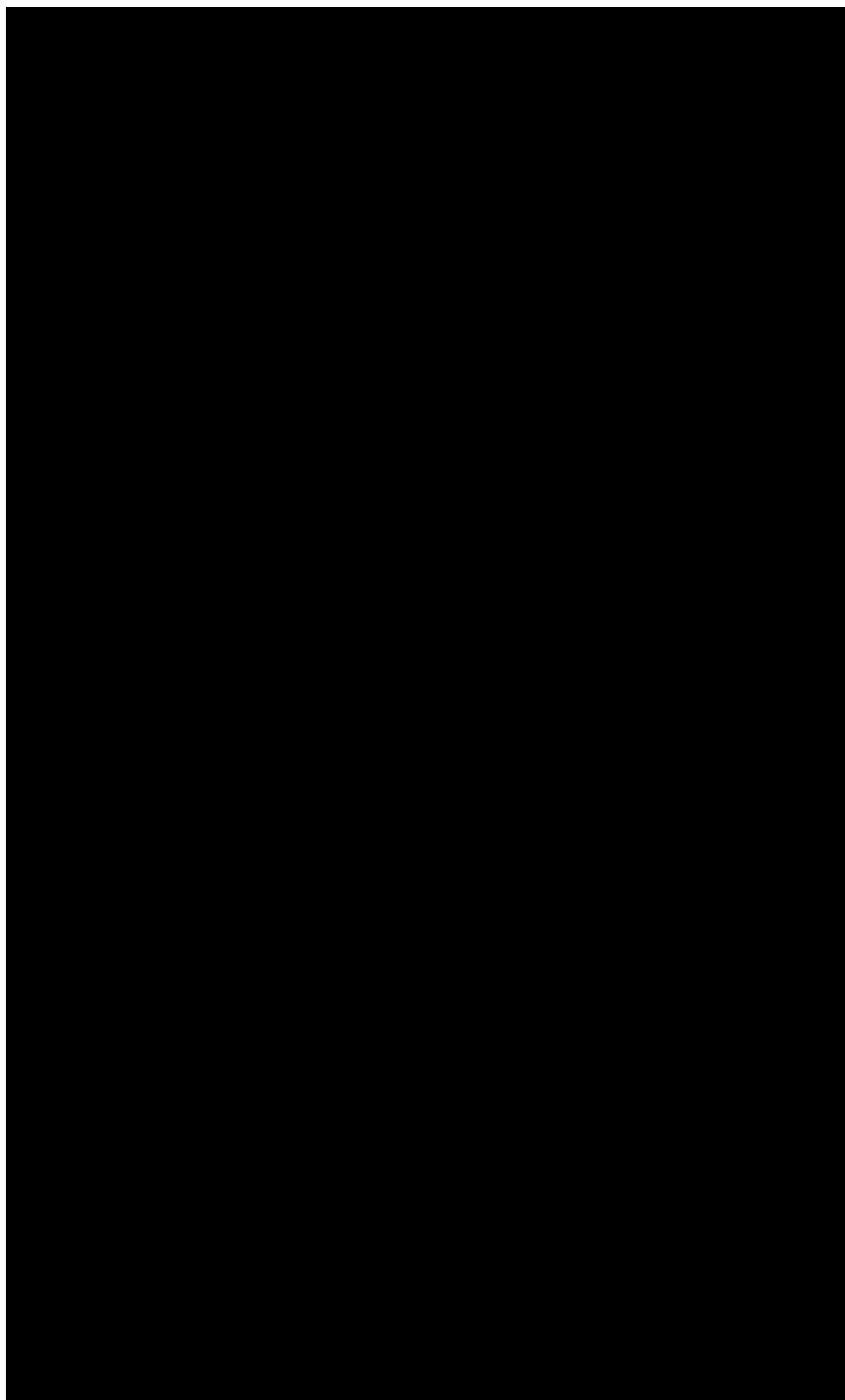
ശാസ്ത്രാധ്യാപകനോ, കാര്യികാധ്യാപകനോ, ചുമതല നൽകാം. സ്കൂളും പരിസ്ഥിതിയും എല്ലാ സമയത്തും വ്യത്തിയായി സുക്ഷിക്കുന്നത് നിരീക്ഷിക്കണം. ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൃതരണം ചെയ്യണം. Kitchen പരിസരം, വാഷ് ഏരിയ, മുത്രപ്പുര, കക്കുസ് തുടങ്ങിയവ വ്യത്തിയായി സുക്ഷിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൃതരണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കണം. ആരോഗ്യവകുപ്പിലെ നഴ്സ്, ഹൈത്തൽ ഇൻസ്‌പെക്ടർ, ഏനിവരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തണം. അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കാര്യങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തണം. ദന്തധനാകട റൂടെ ബോധവൽക്കരണക്കാളും നൽകാം. വ്യക്തി ശുചിത്വത്തെപ്പറ്റി ബോധവൽക്കരണം നൽകണം.

ശുചിത്വ കൂൺസിൽ സമ്മാനം നൽകുന്ന രീതി അവലംബിക്കാം. വേദ്ധ മാനേജുമെന്റ് കൂത്യമായി നടപ്പിൽ വരുത്തണം. ശുചിത്വ - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു കൂത്യമായി രജിസ്റ്റർ സുക്ഷിക്കണം.





ഭരണസംഖ്യമായ ഇന്ത്യപെടലുകളും
രജിസ്റ്ററുകളും



b. REGISTER OF LEAVE OTHER THAN CASUAL LEAVE

Name of incumbent (One page for each incumbent)

അവധി ഒരു അവകാശമല്ല. ഒരു ജീവനക്കാരൻ്റെ അവധിയാപേക്ഷ അനുവദിക്കുന്നതിനോ നിരാകരിക്കുന്നതിനോ ഉള്ള അവകാശം അർഹ നായ അധികാരിയിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. അപേക്ഷകനു മാത്രമേ താൻ അപേക്ഷിച്ച അവധിയുടെ ഇന്നു ഭേദഗതി ചെയ്യാൻ അവകാശമുള്ളു. ഒരു സർക്കാർ ജീവനക്കാരൻ അനാരോഗ്യം മുലം ചികിത്സാർത്ഥം (മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ്) അവധിയെടുത്താൽ ആ അവധിക്ക് മുമ്പോ പിന്നോ ഒഴിവുദിവസങ്ങളോ ഉണ്ടായിരുന്നാൽ ആ ദിവസം ഉൾപ്പെട്ട ദെയുള്ള കാലത്രൈകൾ ഹാജരാക്കുന്നതെങ്കിൽ ആ ഒഴിവുദിവസം അവധിയോട് ചേർത്ത് അനുവദിക്കാം.

അവധി കഴിഞ്ഞ തിരികെ ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ Fitness Certificate ഹാജരാക്കണം. മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റും ഫിറ്റുന്ന സർട്ടിഫിക്കറ്റും സേവനപുസ്തകത്തിൽ പതിച്ചുവെയ്ക്കേണ്ടതാണ്. ഹൈമാസ്റ്റർക്ക് LWA അനുവദിക്കാനുള്ള പരിധി 120 ദിവസമാണ്. തക്ക തായ കാരണ എത്താൽ അതിൽ കൂടുതൽ കാലത്രൈകൾ ഗവൺമെന്റിന് അനുവദിക്കാം.

c. പാർട്ട് ടെം അഖ്യാപകരുടെ അവധികൾ

പാർട്ട് ടെം അഖ്യാപകരുടെ ബാധകമായ അവധികൾ പരിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട് GO (MS) 253/12/G Edn. Dated 7.8.2012 പ്രകാരം പുതിയ ചട്ടങ്ങൾ നിലവിൽ വന്നു. അതുപേക്കാരം 6 തരം അവധികളാണ് ബാധകമായിട്ടുള്ളത്

1. ഒരു കലണ്ടർ വർഷത്തിൽ 8 കാഷ്പൽ ലീവ്
2. 6 മാസത്തെ പ്രസവാവധി
3. ശർഡം അലസിപ്പോകുന്നവർക്ക് മുഴുവൻ ശമ്പളത്തോടെ 6 ആഴ്ചത്രൈ അവധി
4. ഒരു അവധിയും ബാക്കി ഇല്ലാതെ പക്ഷം മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ബലത്തിൽ ഒരു കലണ്ടർ വർഷത്തിൽ 10 ദിവസത്തെ അർദ്ധ വേതനാവധി. ഈത് കമ്പ്യൂട്ടഡ് ലീവ് ആക്ക് മാറിക്കുടാ
5. വെക്കേഷനിൽ ഡ്യൂട്ടി ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ N/V X 30 പ്രകാരം ആർജാനിതാവധിക്ക് അർഹതയുണ്ട്.
6. മറ്റാരുതരം ലീവും എടുക്കാനില്ലാതെ പക്ഷം അത്യാവശ്യ ഐട്ട് ത്തിൽ ഒരു കലണ്ടർ വർഷത്തിൽ 30 ദിവസത്തെ ശൂന്യവേതന അവധി

സുപ്പറേനോഷൻ കാലത്ത് ഏതെല്ലാം അവധികൾക്ക് അർഹതയുണ്ട്?

സുപ്പറേനോഷൻ കാലത്ത് കൈഷ്യൽ ലീവ് അല്ലാതെ മറ്റൊരു ലിഭിന്റും അർഹതയില്ല

മുൻകുട്ടിയുള്ള അനുവാദം കൂടാതെ ലിഭിൽ പ്രവേശിക്കാമോ?

അസി. ടീച്ചർ സംസ്ഥാനം വിഡിനമെങ്കിൽ ആരുടെയെങ്കിലും അനുമതി ആവശ്യമാണോ?

അനുവാദമില്ലാതെ അവധിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ പ്രധാനമ്യാപകന് എത്തുനടപടിയാണ് സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുക?

ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഹാജർപട്ടിയിൽ എന്നാണ് രേഖപ്പെട്ടു തേണ്ടത്?

അവധി ഒരുക്കാശമല്ല. ഒരുദ്ധാപകരെ അവധിക്കുള്ള അപേക്ഷ അനുവദിക്കുന്നതിനോ നിരാകരിക്കുന്നതിനോ ഉള്ള അവകാശം ഫെഡർമാസ്റ്ററിൽ നിക്ഷപിതമാണ്. (KSR ഭാഗം 1 ചട്ടം 65) യുക്തമായ കാരണങ്ങളാൽ അവധിക്കുള്ള അപേക്ഷ നിരാകരിക്കാൻ ഇടയുള്ള തുകാണ്ഡും ലീവ് ഒരുക്കാശമല്ല എന്ന് നിയമുള്ളതുകൊണ്ടും സാധാരണ ഗതിയിൽ പ്രൈവറ്റ് അഫയേഴ്സിന് അവധിപേക്ഷിക്കുന്നോൾ മുൻകുട്ടി അനുമതി വാങ്ങണമെന്നാണ്. അവധിപേക്ഷിക്കാനുണ്ടായ സാഹചര്യം ന്യായമാണെന്ന് എച്ച്. എം. സ് തോനുനുവെങ്കിൽ അപേക്ഷ സമർപ്പിച്ചതിൽ കാലതാമസമുണ്ടെങ്കിൽ പോലും അപേക്ഷിക്കാനുണ്ടായ കാരണം വിലയിരുത്തി നീതിയുക്തമാണെന്നു തോനുനുണ്ടെങ്കിൽ അവധി അനുവദിക്കാവുന്നതേ ഉള്ളൂ. മരിച്ചാണെങ്കിൽ അനുസരണക്കേട്, കൃത്യവിലോപം, ബാധകമായ ചടങ്ങൾ ലംഘിക്കൽ, അനധികൃതമായി ജോലിക്കു ഹാജരാക്കിരിക്കൽ തുടങ്ങിയ കൂറ്റാരോപണ ദ്രോഗ്രമൾ ഉണ്ടാക്കി ആവശ്യമായ തെളിവുകളും രേഖകളും സഹിതം മേൽ അച്ചടക്ക നടപടികൾക്കായി മാനേജർക്കും പകർപ്പ് വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർക്കും സമർപ്പിക്കുക

അച്ചടക്ക നടപടിയെടുക്കാൻ മതിയായ കാരണങ്ങളുണ്ടെന്ന് മാനേജർക്ക് ബോധ്യപ്പെട്ടാൽ KER അദ്ധ്യായം XIV - A ചട്ടം 65, 67 അനുസരിച്ചു നടപടികൾ എടുക്കാവുന്നതാണ്. ജോലിക്കു ഹാജരാക്കാതിരുന്ന കാലം ഏതുവിധത്തിൽ പരിഗണിക്കുമെന്ന് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ നിന്നും അന്തിമതീരുമാനമുണ്ടാകുന്നതുവരെ Unauthorised Register ത്രി രേഖപ്പെട്ടുത്താവുന്നതാണ്.

അസിസ്റ്റന്റ് ടീച്ചർ സംസ്ഥാനത്തിനു പുറത്തുപോകുന്നോൾ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ് അനുമതി ആവശ്യമില്ല.

3. Duty Certificate

ഒരു ജീവനക്കാർക്ക് ജോലി ചെയ്യുന്ന സ്ഥാപനത്തിൽ നിന്ന് മറ്റ് പരിശീലനത്തിനോ, പരീക്ഷാ യൂട്ടി, ഇലക്ഷൻ എന്നീ കാര്യങ്ങൾക്ക് നിയോഗിക്കപ്പെട്ടാൽ ഡ്രോളി സെർട്ടിഫിക്കറ്റ് വാങ്ങേണ്ടതും ആയത് ജോലി ചെയ്യുന്ന സ്ഥാപനത്തിൽ സുക്ഷിച്ചുവെയ്ക്കേണ്ടതുമാണ്.

4. Register of teachers Undergone In service Course & Training

സർവ്വീസ് സംബന്ധമായ കോഴ്സുകൾക്ക് പങ്കെടുക്കുന്ന ജീവന കാരണത്തിൽ പേര്, കോഴ്സ്, വിശദാംശങ്ങൾ, കാലാലട്ടം എന്നിവ ഈ രജിസ്റ്റ്രേഷൻ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. പരിശീലന വിവരം സേവന പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തണം.

5. Pension Book

പെൻഷൻ ആനുകൂല്യങ്ങൾ എല്ലാം കണക്കാക്കി പെൻഷൻ ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഇപ്പോൾ PRISM എന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറിലാണ് പെൻഷൻ അപേക്ഷ തയ്യാറാക്കേണ്ടത്. പെൻഷൻ പറ്റുന്ന ജീവനക്കാർക്ക് അവകാശമുള്ള ആനുകൂല്യങ്ങൾ യോഗ്യമായ സേവനകാലത്തിൽ ദൈർଘ്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി യാണ് പെൻഷനും ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്നത്.

പെൻഷനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം സേവനകാലത്തിൽ ഏറ്റവും ഒടുവിലത്തെ 10 മാസങ്ങളിലെ ശരാശരി വേതനവും ശ്രദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതും സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം സേവനത്തിലായിരുന്നപ്പോളെത്തു ഏറ്റവും ഒടുവിലത്തെ ശമ്പളക്ഷാമവത്തെ നിരക്കുകളാണ് പെൻഷൻ ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക. ഒരു ജീവനക്കാർക്ക് സേവനകാലത്തിൽ അർഹമായ കാലയളവ് മാത്രമേ പെൻഷൻ യോഗ്യകാലമായി പതിഗണിക്കുകയുള്ളൂ. 30 വർഷം പുർത്തിയായാൽ ഫുൾ പെൻഷൻ നീ അർഹതയുണ്ട്. പരമാവധി ശ്രദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് 33 വർഷം കണക്കാക്കാം. പ്രതിമാസപെൻഷൻ 5 വിധമുണ്ട്.

Pension Calculation

ശരാശരി വേതനം \times QS (Qualifying Service) = Monthly Pension
Commutation

40% Pension \times 12 \times 11.1 (57 Years)

DCRG

Last Pay + DA \times QS

-----	Maximum 33 years
2	from 1/4/21
	Maximum 17 Lakh

Upto 31.03.21 Maximum limit 14 lakhs.

Family Pension

1. After 7 years of Retirement 30% of last pay
2. Within 7 years of Retirement
50% of last pay OR Pension which ever is less

Employment Service Certificate

Service history Annexure IV - തെ രേഖപ്പെടുത്തി Controlling Officer
Countersign ചെയ്ത് SB - തെ പേരു ചെയ്ത് വെയ്ക്കണം.

1. ശമ്പളം (Salary)

ഗവ. സ്കുൾ അദ്ദ്യാപകൻ ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനുള്ള നിയമന ഉത്തരവ് കൈപ്പറ്റിയാൽ ഉത്തരവിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന രേഖ കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിയമനാധികാരി മുൻപാകെ വെരിഫിക്കേഷൻ നായി ഹാജരാക്കേണ്ടതാണ്. വെരിഫിക്കേഷൻ നടപടി പൂർത്തീകരിച്ചാൽ നിയമനം ലഭിച്ച സ്ഥാപനത്തിൽ ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുക. ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനമേധാവി ജീവനക്കാരൻ സമർപ്പിച്ചിട്ടുള്ള രേഖ കൾ ഒന്നുകൂടി പരിശോധിച്ചേണ്ട തിയാനെ ജോലിയിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ജോയിനിംഗ് റിപ്പോർട്ട് നിയമനാധികാരിക്ക് അയക്കേണ്ടതുമാണ്. എയ്യഡി സ്കുൾ അദ്ദ്യാപകൻ നിയമന ഉത്തരവ് ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനായി പ്രധാന അദ്ദ്യാപകൻ മുൻപാകെ ഹാജരാക്കണം ഗവ. എയ്യഡി അദ്ദ്യാപകൻ/ അദ്ദ്യാപക പിക ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ സേവനപൂർവ്വതകം ആരും ഭിക്കണം. 2021 മുതൽ ഈ-സർവ്വീസ് ബുക്ക് ആണ് നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ഗവ. പൈസ്കൂളുകളിലെ ജീവനക്കാരൻ്റെ സേവനപൂർവ്വതകം ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന അദ്ദ്യാപകൻ തന്നെയാണ് രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തി ഒപ്പിട്ട് വെയ്ക്കേണ്ടത്. ഗവ. പൈപ്രമി/ എയ്യഡി അദ്ദ്യാപക രൂടെ കാര്യത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട ഓഫീസിലെ പേഴ്സനൽ അസിസ്റ്റന്റ് / സീനിയർ സൂപ്രണ്ട് ആണ് ഒപ്പിടേണ്ടത്.

പിന്നീട് ജീവനക്കാരൻ Permanent Employee Number Create ചെയ്യണം. ജീവനക്കാരൻ്റെ ബയ്യോഡാറ്റയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ Spark -ൽ Enrollment ആദ്യം ചെയ്യുക. പിന്നീട് Entitlement authentication (ശമ്പളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) നടത്തണം. പ്രധാന അദ്ദ്യാപകരുള്ള ഗവ. സ്കൂളുകളിൽ അവർക്കുതന്നെ നടത്താവുന്നതാണ്. എയ്യഡി സ്കുൾ ജീവനക്കാർക്കും പ്രധാന അദ്ദ്യാപകരില്ലാത്ത ഗവ. സ്കുൾ ജീവനക്കാർക്കും ഓത്തരിഫിക്കേഷൻ അതാത് ജില്ല/ ഉപജില്ലാ ഓഫീസിൽ നിന്നും നടത്തിക്കൊടുക്കുന്നതാണ്. എയ്യഡി സ്കുൾ അദ്ദ്യാപകർക്ക് ശമ്പളാനുകൂല്യങ്ങൾ അനുവദിക്കുന്നതിന് KTET നിർബന്ധമാണ്. ഈട്ടകിരീമൾ അനുവദിക്കുന്നതിനും KTET പാസ്സാക്കേണ്ടതാണ്. പ്രൊഫേഷൻ, ശ്രേഢി എന്നിവ പ്രകാരമുള്ള എയ്യഡി അദ്ദ്യാപക രൂടെ ശമ്പളം നിർണ്ണയം അതാത് ഡി.എൽ.എ/ എ. ഇ. മാർ ചെയ്ത് നൽകേണ്ടതാണ്. Pay Fixation authentication ഉം നടത്തിക്കൊടുക്കുന്നതാണ്. Increment അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രധാനദ്ദ്യാപകൻ ശമ്പളത്തിൽ നിർബന്ധമായും വരുത്തേണ്ട Deductions ആണ് GIS, SLI, GPF, SLI , NPS GPAIS, മുതലായവ ഇതിൽ GIS നുള്ള അപേക്ഷ ഓൺലൈനും സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. (വിശദാം പോർട്ടൽ വഴി). ആദ്യശമ്പളത്തിൽ നിന്നുതന്നെ GIS Deduct ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അക്കൗണ്ട് നമ്പർ ലഭിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽപ്പോലും നിർബന്ധമായും GIS Deduction നടത്തേണ്ടതാണ്. (അക്കൗണ്ട് നമ്പറിന്റെ സ്ഥാപനത്ത്

അത്രയും പുജ്യങ്ങൾ ഇടുക്കോടുക്കുക)

SLI യക്കുള്ള അപേക്ഷയും ശമ്പള സർക്കരിൽ അനുസരിച്ചുള്ള പ്രീമിയവും ജില്ലാ ഇൻഫോറ്മേഷൻ ഓഫീസിൽ സമർപ്പിച്ച് SLI പോളി സിയിൽ അംഗത്വം എടുക്കാവുന്നതാണ്. SLI അക്കൗൺറ്റ് നമ്പർ ലഭിച്ചാൽ ശമ്പളത്തിൽ നിന്നും ഈ തുകയും അരിയൽ ഉൾപ്പെടെ പിടിക്കേണ്ടതാണ്.

2013 ഏപ്രിലിനുശേഷം സേവനത്തിൽ പ്രവേശിച്ചവരാണ് NPS അംഗത്വം എടുക്കേണ്ടത്. Spark Employee Datasheet, SSLC Book, ആധാർ കാർഡ് (Permanent address) ബാക്സ് പാസ്സ് ബുക്സ്, എന്നിവ സഹിതം ജില്ലാ ട്രഷറിയൽ അപേക്ഷിക്കണം.

അടിസ്ഥാന ശമ്പളത്തിൽ 6% ആണ് പി.എഫ്. വിഹിതമായി പിടിക്കേണ്ടത്. പുതിയ ഉത്തരവ് പ്രകാരം പാർട്ട് കെടം അദ്ദൂപകർക്കും പി.എഫ്. അംഗത്വം എടുക്കാവുന്നതാണ്. ഗവ. ജീവനക്കാർക്ക് ജനറൽ പ്രോവിസർഡ് ഫണ്ടിലേയും ഏൽഡർ ജീവനക്കാർക്ക് KASEPF ലേയും അംഗത്വമാണ് എടുക്കേണ്ടത്. വിഹിതം Basic Pay യേക്കാൾ കൂടരുത്. 10 രൂപ ഗുണിതം വരുന്ന തുകകളായാണ് വിഹിതം പിടിക്കേണ്ടത്.

GPAIS വിഹിതം എല്ലാ മാസവും നവാബർ മാസത്തിൽ മാത്രമേ ശമ്പളത്തിൽ നിന്നും ഇടാക്കേണ്ടതുള്ളൂ. മുകളിൽ പറഞ്ഞ എല്ലാ Deduction നേര്യും GPF, GIS, SLI, NPS മുതലായ വിവരങ്ങൾ സേവനപുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതും നോമിനേഷൻ ഫോം (GPF, GPAIS) സേവനപുസ്തകത്തിൽ പതിക്കേണ്ടതുമാണ്.

ഒബ്ദരലക്ഷ്യം രൂപ വാർഷിക വരുമാനപരിധിക്കു മുകളിലുള്ള എല്ലാ ജീവനക്കാരും വ്യക്തിപരമായി ആദായനികുതി കണക്കാക്കുകയും നികുതിയായി വരുന്ന തുക മാർച്ച് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെയുള്ള മാസങ്ങളിൽ ഒടുക്കേണ്ടതുമാണ്. ഫോം - 16 നടക്കി റിംഗ്കണ്ട് ഫയല് ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഓരോ കാർട്ടിലും ഓഫീസ് മുഖ്യനിരം TDS ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.

ശമ്പള ബില്ലുകൾ സ്പാർക്കിൽ ഇ-സബ്മിഷൻ ചെയ്താൽ മാത്രം മതിയാകും. പ്രധാന അദ്ദൂപകർണ്ണത്ത് ഗവ/എൽഡർ സ്കൂളുകളിൽ ഇ-സബ്മിഷൻ ബന്ധപ്പെട്ട AEO/ DEO ഓഫീസിൽ നിന്നും നടത്തേണ്ടതാണ്. ശമ്പള ബില്ലിനു പുറമെയുള്ള അരിയൽ ബില്ലുകൾ സ്കൂളുകൾക്ക് നേരിട്ട് ഇ-സബ്മിറ്റ് ചെയ്യാവാൻ സാധിക്കില്ല. പ്രസ്തുത ബില്ലുകൾ AEO/ DEO ഓഫീസുകളിൽ നിന്നും വെരിഫിക്കേഷൻ, അപുവൽ നടത്തിയതിനുശേഷം H.Ms ഉള്ള സ്കൂളുകൾക്ക് ഇ.സബ്മിറ്റ് ചെയ്യാവുന്നതാണ്. പ്രധാന അദ്ദൂപകർണ്ണത്ത് സ്കൂളുകളിൽ Make bill, Verification, approval, esubmission തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ അതാര് DDO മാർ ചെയ്തു കൊടുക്കുന്നതാണ്.

കണ്ടിജന്റ് ബില്ലുകളുടെ കാര്യത്തിലും മുകളിൽ പറഞ്ഞ പ്രകാരം തന്നെയാണ് പ്രധാന അഭ്യാപകർക്കളുള്ള സ്കൂളുകളിലെ നടപടിക്രമം ഓൺ. മറ്റൊരു സ്കൂളുകളിൽ Claim approval മുതലുള്ള ഘടകങ്ങൾ DDO മാർ ചെയ്തു കൊടുക്കുന്നതാണ്.

2. സ്കൂളുകളിൽ നിവസ്യമായും സുക്ഷിക്കേണ്ട രജിസ്റ്റ്രേഷൻ

1. പേബിൽ രജിസ്റ്റ്
2. ശമ്പള അക്കിറ്റൻസ് (ഇപ്പോൾ ബാക്സ് സ്റ്റോറുമെന്റ്)
3. ഇൻക്രിമെന്റ് രജിസ്റ്റ്
4. കാഷ് ബുക്ക്
5. പേ ഫിക്സേഷൻ രജിസ്റ്റ്

Spark-ൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന ബാക്സ് സ്റ്റോറുമെന്റ് എടുത്ത Acquittance -ൽ ഒഴിച്ചുവെക്കാവുന്നതാണ്. ജീവനക്കാരുടെ ഇൻക്രിമെന്റ് സംബന്ധം നിച്ച് വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുമെങ്കിലും ശമ്പള വിവരങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് സുതാര്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി ഇൻക്രിമെന്റ് രജിസ്റ്റ് സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

3. 2019 ലെ ശമ്പള പരിഷ്കരണപ്രകാരം അഭ്യാപക / അനഭ്യാപക ജീവനക്കാരുടെ ശമ്പള സ്കൈയിലുകൾ G.O (P) No. 27/2021/Fin dt 10/2/21

I	1. High School H.M.	-	55200 - 115300
	2. H.M. Higher Grade	-	59300 - 120900
II	1. High School Teacher	-	41300-87000
	Entry Scale		
	2. Higher Grade (7 years)	-	45600 - 95600
	3. Senior Grade (15 Years)	-	50200 - 105300
	4. Selection Grade (22 years)	-	51400 - 115300
III	1. Primary H.M.	-	50200 - 105300
	2. Primary H.M. (H.G)	-	51400 - 110300
	(8/22 Years)		
	3. Primary H.M. (H.G)	-	55200-115300
	(20 Years)		
IV	1. Primary teachers	-	35600-75400
	(UPST, LPST) + Specialist teachers primary)		
	2. Primary teachers (H.G)	-	39300 - 83000
	(8 Years)		

3. Primary teacher
(Senior grade, 15 Years) - 45600 - 95600

4. Primary teachers
(Sen. Grade, 22 Years - 45600-95600

Approved Pre -Primary Sections in Govt. Schools

IV Pre-primary teachers - 12000/12500
Ayahs - 7000

VI D.A.

1.7. 2019 0
1.1 2020 4%
1.7 2020 7%

VII HRA

A. Corporation - 10%/ Minimum - 2300
Max -10000

B. District Head Quarters/
Municipality 8% Minimum 2000
Maximum 8000

C. Taluk Head Quarters/
Municipality 6% Minimum 1500
Maximum 6000

D. Panchayath and other non classified
areas - 4%
Minimum - 1200
Max - 4000

VIII Specacle allowance

1500 once in 5 years

IX Hill tract allowance

a. 43400 and above - 500/-
b. 25100 and above - 450/-
c. upto 25100 - 300/-

X Special allowance to defferently abled employees

Rs. 1100/- per month

a. Education allowance to the parents having

- differently abled children - 1000 per month
- b. child care allowance - 1750/ month
(maximum Rs 21000 for one year)
- c. Charge allowance - Full additional charge 4%
of the scale of pay
- Normal duties for additional
post - 2%

XI Declaration regarding excess salary drawn

Declaration to be uploaded in spark as per G.O. (P) 169/2019/ Fin dt. 13/12/19 duly countersigned by the drawing and disbursing officer.



സ്വപ്പഷൽ ഫീസ് - പിരിവും വിനിയോഗവും

സ്വപ്പഷൽ ഫീസ് - പിരിവും വിനിയോഗവും നോട്ടിഫിക്കേഷൻ 1969 ഫെബ്രുവരി 18 കേരള ഗസറ്റിൽ പ്രസിദ്ധം ചെയ്തത്.

G.O.(P) 46/69 Edn. 1969, Edn. 1969 ജനുവരി 24 തിരുവനന്തപുരം എൻ.

ആർ. ഓ. നമ്പർ 69/69 കെ. ഇ. ആർ. അധ്യായം 12 ചട്ടം (11) ഉപചട്ടം 4) അനുസരിച്ച് സ്വപ്പഷൽ ഫീസ് പിരിക്കുന്നതിനും ഗവൺമെന്റ് താഴെ കുറിക്കുന്ന ചടങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു (ഇവ 1.6.69 മുതൽ പ്രാബല്യത്തിൽ വരുന്നതാണ്)

ചടങ്ങൾ

1. കെ. ഇ. ആർ. അധ്യായം 12, ചട്ടം 11 അനുസരിച്ച് പിരിക്കുന്ന സ്വപ്പഷൽ ഫീസും ഫണ്ടിൽ അടയ്ക്കേണ്ടതായ മറ്റൊരു വരവും ചേർന്നതാണ്. സ്കൂൾ സ്വപ്പഷൽ ഫീസ് ഫണ്ട്, പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ചിടതേയും മാനേജർ നൽകുന്ന സംഭാവനകളും ഇല്ല ഫണ്ടിൽ അടയ്ക്കാവുന്നതാണ്.
2. കെ. ഇ. ആർ. അധ്യായം 12 ചട്ടം, 11 ഉപചട്ടം 1 ത്തെ ചേർത്തിരിക്കുന്ന ഷൈല്യുളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതാണ് പിരിക്കാവുന്ന സ്വപ്പഷൽ ഫീസുകളുടെ നിരക്ക്
3. പൊതുവായോ പ്രത്യേകമായ ഉത്തരവു മുലം ഗവൺമെന്റ് നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് സ്വപ്പഷൽ ഫീസ് ഫണ്ട് നിക്ഷേപിക്കണം.
4. സ്വപ്പഷൽ ഫീസ് ഓരോ ഇനത്തിനും
 - (എ) വരവും ചെലവും കാണിക്കുന്ന കാഷ്ട് ബുക്ക്
 - (ബി) വാങ്ങിക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും ആയ സാധനങ്ങളുടെ സ്കൂൾ റിജൻസിയും ഹൈമാസ്റ്റർ എഴുതി സുക്ഷിക്കണം. ഹോബിസും ക്രാഫ്റ്റും ഫീസിരുൾ കാര്യത്തിൽ ഉൽപന്നങ്ങളുടെ സ്കൂൾ റജിസ്റ്ററും അസംസ്കൃത സാധനങ്ങളുടെ വിതരണ റിജസ്റ്ററും പെരുമന്റെ എഴുതി സുക്ഷിക്കണം.
5. കാഷ്ടബുക്കും സ്കൂൾ റിജസ്റ്ററും മെഷിൻ നമ്പറിട പേജുകളും ഉള്ളതും നന്നായി ബൈൻഡു ചെയ്തതുമായി ബുക്കുകൾ ആയി റിക്കണം. കേരള ട്രഷറി കോഡ് രണ്ടാം വാല്യം 7 (എ) ഹോറ ത്തിലായിരിക്കണം. കാഷ്ടബുക്ക്, കേരള ഫെമനാൾസ് കോഡ് 160, 161 ചടങ്ങൾ അനുസരിച്ച് കാലാകാലം ഗവൺമെന്റും വിദ്യാഭ്യാസ ധനികളും നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് വിധേയമായും സ്വപ്പഷൽ ഫീസ് ഫണ്ട് ഹൈമാസ്റ്റർ പ്രവർത്തിപ്പിക്കണം.

6. ഇതു ചടങ്ങശ അനുസരിച്ച് കാകാലം ഗവൺമെന്റും വിദ്യാഭ്യാസ ധനയോടു നൽകുന്ന നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് വിധേയമായും ഹൈക്മാ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കണം.
7. സർപ്പഷ്ഠ ഫീസ് അക്കാദമിൽ G.O.(P) 113/74/G.edn/date 1.06.174) 50 രൂപയിൽ കവിയാത്ത ഒരു തുക എപ്പോഴും പെൻഡ് നൽകുന്ന അധികാർഡിന്റെ ഹൈക്മാസ്കൂൾക്ക് കൈവശം വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാവുന്നതാണ്.
8. (1) കുടുംബം ക്ഷണിക്കാതെ 15000 രൂപയിൽ കവിയാത്ത തുക ത്തുകൂളിൽ വാങ്ങലുകൾ ഹൈക്മാസ്കൂൾക്ക് നിർവ്വഹിക്കാം. 15000 രൂപയിൽ കവിത്തുകൂളിൽ തുകയ്ക്കൂളിൽ വാങ്ങലുകൾ നടത്തുന്നോൾ മത്സര നിരക്കുകൾ (Competitive Quotation) ഹൈക്മാസ്കൂൾ ക്ഷണിക്കേണ്ടതാണ്. വിശദമായ വിശിഷ്ട വിവരങ്ങളും വാങ്ങിക്കാനുള്ള സാധ്യതയുടെ എന്നിവും കുടുംബം ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള നോട്ടീസിൽ കാണിച്ചിരിക്കണം. മത്സര നിരക്കുകൾ ലഭിക്കാൻ പ്രധാന വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ എഴുതി അയയ്ക്കണം (29.01.87ലെ ജി. ഓ. പി. 21/87 പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്)
- (2) നോട്ടീസിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന തീയതിയും സമയത്തു മാത്രമേ കുടുംബം അടങ്കിയിട്ടുള്ള കവർ ഹൈക്മാസ്കൂൾ തുറക്കാവു. കവർ തുറന്നു കഴിത്താലുടൻ ഓരോ കുടുംബിലും സമയവും തീയതിയും രേഖപ്പെടുത്തി, ഹൈക്മാസ്കൂൾ ഇന്നൊഴിവുൽ ചെയ്യണം. നിയന്ത്രണാദ്യഗമ്പമുൻമാർക്ക് പരിശോധിക്കാൻ വേണ്ടി നോട്ടീസ് കുടുംബം കുടുംബം അടക്കം ചെയ്തിരിക്കുന്ന കവറും ഫയലുകളും ഫയലുകളും ഏറ്റവും കുറുത്തു തുകയ്ക്കൂളിൽ സുക്ഷിക്കണം. മേരയ്ക്ക് ദോഷം തട്ടാതെ ഏറ്റവും കുറുത്തു തുകയ്ക്കൂളിൽ കുടുംബം സാധരണ വിശദമായി കുടുംബിൽ എഴുതി ഹൈക്മാസ്കൂൾ ഷ്ടീറ്റണം.
9. ഡിപ്പോർട്ട്‌മെന്റ് ഉദ്യാഗസമ്പന്നരും പ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ച് മാനേജർമാരും ആവശ്യപ്പെട്ടുനോൾ പരിശോധനകൾ നൽകുന്നതിനുവേണ്ടി ഓരോ ഇന്നും സർപ്പഷ്ഠ ഫീസിന്റെയും ചെലവുകൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഇന്നവോയിസുകളും വാച്ചറൂകളും ക്രമനിബിട്ട് ഫയിൽ സുക്ഷിക്കണം. സ്കൂളുകളിലെ സ്കൂളാഫംഗ അഭിരുചി നിന്നുള്ള വാച്ചറൂകൾ സീക്രിട്ടിക്കാൻ പാടില്ല.
10. കെ. ഇ. ആർ. അധ്യായം 12 ചട്ടം 1 പറയുന്ന എല്ലാ ഇന്നും സർപ്പഷ്ഠ ഫീസും പിരിക്കണം. ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് പിരിക്കാതിരിക്കുന്നത് ഗുരുതരമായ ക്രമക്രോട്ടി പരിഗണിക്കപ്പെടും.
11. ഫണ്ടിൽ ലഭിക്കുന്ന പലിശ രേഖപ്പെടുത്തുന്നോൾ ചേർക്കപ്പെടും. പാസ് ബുക്കിൽ പലിശ രേഖപ്പെടുത്തുന്നോൾ

- സ്കൂൾ ഫീസിന്റെ കണക്കിലും അത് ചേർക്കേണ്ടതാണ്.
12. സ്വപ്നത്ത് ഫീസിന്തൽ പിരിക്കുന്ന എല്ലാ തുകകളും ആദ്യം ഫണ്ടിൽ അടയ്ക്കേണ്ടതും പിന്നീട് ആവശ്യാനുസരണം പിൻവ ലിക്കേണ്ടതുമാണ്.
 13. സ്വപ്നത്ത് ഫീസിന്റെ ഫയിൽ ശൈലിംഗ് ഫീസ് അക്കൗണ്ടിൽ ചേർക്കപ്പെട്ടും.
 14. ആവശ്യം വരുന്നോൾ മാത്രമേ പണം പിൻവലിക്കാവു. പണം പിൻവലിച്ച് ദീർഘകാലം കൈവരം വെക്കരുത്. മതിയായ കാരണം കൂടാതെ പണം പിൻവലിക്കുകയും പിന്നീട് അത് തിരിച്ചടയ്ക്കയും ചെയ്യുന്നത് പൊതുമുതലിന്റെ താൽക്കാലിക ദുർവിനിയോഗമായി പരിഗണിക്കപ്പെട്ടും
 15. ഒരു അക്കൗണ്ടിൽ നിന്നും മറ്റൊന്നിലേക്ക് ഹൈഡ്രാറ്റുൾ പണം മാറ്റാൻ പാടില്ല. അപ്രകാരം മാറ്റണമെങ്കിൽ എധ്യുക്കേഷണലാ ഫീസിനുടെ മുൻകൂട്ടിയുള്ള അനുവാദം ഹൈഡ്രാറ്റുൾ വാങ്ങണം.
 - 16 (1)സ്വപ്നത്ത് ഫീസിന്റെ ശരിയായ വിനിയോഗത്തിന് ഹൈഡ്രാറ്റുൾ ഉപദേശിക്കാൻ ഓരോ സ്കൂളിനും ഓരോ കമ്മറ്റി ഉണ്ടായിരിക്കണം.
 2. കമ്മറ്റിയിൽ താഴെ കുറിക്കുന്ന അംഗങ്ങൾ വേണം
 - (എ) സ്കൂളിലെ ഏറ്റവും സീനിയറായ അധ്യാപകൻ
 - (ബി) ഫീസിക്കൽ എധ്യുക്കേഷൻ ടീച്ചർ (ഒന്നിൽ കൂടുതൽ ഉള്ള പ്ലോൾ ഹൈസ്കൂളിലെ ഫീസിക്കൽ എധ്യുക്കേഷൻ ടീച്ചർ.
 - (സി) ടൂറാഫ് കൗൺസിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന മുന്നിൽ കുറയാതെയും അണ്ണിൽ കവിയാതെയും ഉള്ള അംഗങ്ങൾ
 - (ഡി) സ്കൂൾ ലീഡർ
 - (ഇ) മാനേജർ
 - (എഫ്) സ്കൂള് മാസ്റ്ററിലും ശൈല ക്യാപ്പറ്റനിലും സീനിയറായി കൂടുള്ള
 - (ജി) സ്കൂളിലെ സീനിയറായി ക്രാഫ്റ്റ്, പ്രവൃത്തി പരിചയ അധ്യാപകൻ
 - (ജി. ഓ. (പി) 88/74 പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് തീയതി 20.05.1974)

**ഉച്ചക്കുഴപ്പവതി നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ
സുക്ഷിക്കേണ്ട രജിസ്റ്ററുകളും മറ്റ് രേഖകളും**

1 മിഡ് ഡേ മീറ്റി അക്കൗണ്ട് രജിസ്റ്റർ (ഡി.ജി. ഇ. യുടെ 25.5.2019
ലെ എൻ.എം. എ. 1/19000/19/ഡി.ജി. ഇ. നമ്പർ സർക്കുലർ പ്രകാര
രം)

മാത്യക

RECEIPTS					PAYMENTS				
Date	Particulars	Receipt No	Bank	Cash	Date	Particulars	Receipt No	Bank	Cash

2. ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ അംഗീകരിച്ച കൂട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ്
3. കൂട്ടികളുടെ ഹാജർ പുസ്തകവും കൺസോളിഡേറ്റ് ഹാജർ പുസ്തവും
4. കെ. 2 രജിസ്റ്റർ (MDMൽ നിന്നും ലഭ്യമാകുന്നതാണ്)
5. എൻ. എം. പി. - 1 ഫോറം (MDMൽ നിന്നും ലഭ്യമാകുന്നതാണ്)
6. ഉച്ചക്കുഴപ്പ കമ്മിറ്റി മിനിസ്റ്റർ ബുക്ക്
7. സ്വപ്നശ്വര അരി വിതരണത്തിന്റെ അക്കിറ്റൻസ് രജിസ്റ്റർ
8. പാത്രങ്ങളുടെയും മറ്റ് ഉപകരണങ്ങളുടെയും രേഖാക്രമം രജിസ്റ്റർ (ഓരോ വർഷവും പുതുക്കി രേഖപ്പെടുത്തി എച്ച്.എം. ഒപ്പ് പതി ക്രോഡുതാണ്)
9. മെനു രജിസ്റ്റർ (ഉച്ചക്കുഴപ്പം)
10. ഉച്ചക്കുഴപ്പം രൂചിച്ചു നോക്കിയ അദ്ദൃഢപകൾ/അധ്യാപികൾ എൻ.
എം. സി. അംഗങ്ങൾ എന്നിവർക്ക് അവരുടെ അഭിപ്രായം രേഖ
പ്പെടുത്താനുള്ള രജിസ്റ്റർ (Meal Testing - Opinion Record-
ing) രജിസ്റ്റർ
11. പാചകത്തൊഴിലാളികളുടെ ഹാജർ പുസ്തകം
12. ഇൻസ്പെക്ഷൻ രജിസ്റ്റർ
13. വിസിറേഴ്സ് രജിസ്റ്റർ
14. നീകുളിനെ സമീപമുള്ള വൈപ്പമരി വൈൽഡ് സെസ്റ്റർ ആശുപത്രി,
മുഖ്യ സേപ്പറ്റി ഓഫീസ് - ഫയൽ ആൻഡ് റെസ്ക്യൂ സെർവീസ്

സാന്നി, ഓഫീസ് വിദ്യാഭ്യാസ ഉപധയരക്കുടെ കാര്യാലയത്തിലെ ഉച്ചക്കേഷണ പരാതി പരിഹാര സെല്ലിഗർജ്ജ് ഫോൺ നമ്പർ, പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ കാര്യാലയത്തിലെ ഉച്ചക്കേഷണ വിഭാഗത്തിലെ ഫോൺ നമ്പർ, ഇ-മെയിൽ വിലാസം എന്നിവ സ്ഥിരമായി എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കണം

15. സ്കൂൾ ഉച്ചക്കേഷണ പദ്ധതിയുടെ ലോഗോ സ്കൂളിന്റെ പ്രവേശന കവാടത്തിലും എല്ലാ രജിസ്ട്രേറുകളുടെയും പുറം ചട്ടയിലും പതിക്കണം.
16. പരാതിപ്പുട്ടി / നിർദ്ദേശപ്പുട്ടി സ്ഥാപിക്കണം
17. ഉച്ചക്കേഷണ പദ്ധതിക്കുള്ള നോട്ടീസ് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കണം
18. ബില്ലുകളും വരച്ചറുകളും കൃത്യമായി സൂക്ഷിക്കണം
19. മാവേലി സ്കൂൾ ബില്ലുകൾ
20. പാചക തൊഴിലാളിയുടെ ഹൈൽത്ത് കാർഡ്
21. കാലി ചാക്ക് രജിസ്ട്രർ

ഓരോ അഖ്യയന വർഷവും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ പുറപ്പെട്ടവിക്കുന്ന സർക്കുലറിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന അംഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഉച്ചക്കേഷണ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കണം

കമ്മിറ്റിയുടെ ഘടന

- പി.ടി. എ. പ്രസിഡന്റ് - ചെയർമാൻ
ഹൈമാസ്റ്റർ - കൺവീനർ (മെമ്പർ സെക്രട്ടറി)

അംഗങ്ങൾ

1. വാർഡ് മെമ്പർ
2. എസ്. എം. സി. ചെയർമാൻ
3. മദർ പി.ടി.എ. (പ്രസിഡന്റ്/ അംഗം)
4. എസ്. സി./ എസ്.ടി. ഭിന്നഗേഷി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ ഓരോ പ്രതിനിധി
5. മാനേജർ/മാനേജർമാരുടെ പ്രതിനിധി (എയ്ഡാഡ് സ്കൂളുകൾക്ക് മാത്രം സ്ഥായകം)
6. രണ്ട് അഖ്യാപകൾ (ഒരാൾ വനിത)
7. വിദ്യാത്മികളുടെ ഒരു പ്രതിനിധി
8. സ്കൂൾ ഉച്ചക്കേഷണ പാചക തൊഴിലാളി
22. പാചകതൊഴിലാളി എപ്രേസ്, തൊപ്പി, ഹാൻഡ് എന്നിവ ധരിക്കണം

23. പാചകപ്രൈവറ്റ് സ്കൂളുകൾക്ക് അനുവദിക്കുന്ന തുക തുടർ നിരക്ക്
- 150 കുട്ടികൾ വരെ ഫൈഡിംഗ് സെൻട്ട്രൽ ഇളം സ്കൂളുകളിൽ കൂട്ടിയൊന്നിന് പ്രതിദിനം 8രൂപ
- 151 മുതൽ 500 കുട്ടികൾ വരെ ഫൈഡിംഗ് സ്കെട്ടേജ്ഞ്ചർ ഇളം സ്കൂളുകളിൽ ആദ്യത്തെ 150 കുട്ടികൾക്ക് പ്രതിദിനം 8 രൂപ വീതവും 151 മുതൽ 500 വരെ വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രതിദിനം 7 രൂപ വീതവും എന്ന ക്രമത്തിൽ
- 500ന് മുകളിൽ ഫൈഡിംഗ് സ്കെട്ടേജ്ഞ്ചർ ഇളം സ്കൂളുകളിൽ ആദ്യത്തെ 150 കുട്ടികൾക്ക് കൂട്ടിയൊന്നിന് പ്രതിദിനം 6 രൂപ എന്നീ ക്രമത്തിൽ ഫണ്ട് അനുവദിക്കുന്നതാണ്.
24. പാചകതൊഴിലാളികൾക്കുള്ള ഓൺറേറിയം ഉപജില്ലാ വിദ്യാ ഭ്യാസ ആഫീസർ മുവാനിരമാണ് വിതരണം ചെയ്യുന്നത്. പാചകതൊഴിലാളികളുടെ നിലവിലെ കുറവെ പ്രതിദിന ഓൺറേറിയം 550 രൂപയും പരമാവധി പ്രതിദിന ഓൺറേറിയം 625/- രൂപയുമാണ്.
25. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ധനകൂർ അതാര് വർഷങ്ങളിൽ ഉച്ചക്കഷണ പദ്ധതി നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന സർക്കു ലറിന്റെ പ്രിൻ്റ് കോംپ്ലി സുക്ഷിക്കേണ്ടതും ആയതിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിക്കേണ്ടതുമാണ്.

ഉച്ചക്കേഷണ കമ്മിറ്റി മിനിറ്റ്‌സ് ബുക്ക് മാതൃക

ക്രമ നമ്പർ	കമ്മിറ്റിയിലെ അംഗങ്ങളുടെ പേര്	കമ്മിറ്റിയിലെ സഹാന പേര്	പ്ല്യാ
1			

എല്ലാ മാസവും യോഗം ചേരേണ്ടതും കമ്മിറ്റി തീരുമാനം രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതും ആയത് അംഗീകരിച്ച് ഒപ്പ് പതിക്കേണ്ടതാണ് (ചെയർമാൻ കൺഫീററ്റും)

സ്വീകരിക്കുന്ന അഭിരുചി അക്കിറ്റൻസ് മാതൃക

Sl. No	Admn No	Name of Student	Class & Div	Quantity of Rice	Date of Issue	Signature of Student	Signature of Parent	Signature of Class, Tr.

Total Received -
Distributed -
Balance -

Signature of H.M

ദ്രോക്ക് രജിസ്റ്റർ മാതൃക

ക്രമ നമ്പർ	ഇനങ്ങൾ	ബിൽ നം	ലഭിച്ച തിയതി	തുക	എണ്ണം

Signature of H.M

കാലിച്ചാക്ക് രജിസ്റ്റർ മാതൃക

ക്രമ നമ്പർ	മാസം	കാലിച്ചാക്ക് ക്ലിഞ്ച് എണ്ണം	രജു ചാക്കിശേഷ വില	ആകെ തുക

Signature of H.M

സ്കോളർഷിപ്പ്

1. LSS. നാലാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷ ഭവൻ അപേക്ഷിക്കുന്ന ക്ഷണിയ്ക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് അപേക്ഷിക്കാം. പരീക്ഷയിൽ യോഗ്യത നേടുന്നവർക്ക് അടുത്ത വർഷം മുതൽ തുടർച്ചയായി 3 കൊല്ലം 1000 രൂപ വീതം സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നു. യോഗ്യത ലഭിച്ച എ. ഇ. ഓ തലത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യും
 LSS/USS വിദ്യാർത്ഥി തുടർന്ന് പഠിക്കുന്ന സ്കൂളിന്റെ ഉത്തരവാ ദിതമാണ്. സ്കോളർഷിപ്പ് വാങ്ങിക്കാടുക്കുക എന്നത്. അതിനാൽ LSS/USS ലഭിച്ച കൂട്ടികളുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ശേഖരിച്ച് അപേക്ഷാരം Requirement നൽകി തുക ലഭ്യമാക്കി നൽകണം.
 LSS ലഭിച്ച കൂട്ടിയ്ക്ക് 5, 6, 7, ക്ലാസ്സുകിൽ തുക നൽകണം. അതുപോലെ യു. എസ്. എസ്. സ്കോളർഷിപ്പ് 8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്കുമാണ് നൽകേണ്ടത്.
2. USS 7-ാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷാഭവൻ അപേക്ഷ ക്ഷണിയ്ക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് അപേക്ഷിക്കാം. യോഗ്യത നേടുന്നവരുടെ ലഭിച്ച ഡി. ഇ. ഓ. തലത്തിലാണ് നടപടി സ്വീകരിക്കുക. യോഗ്യത നേടുന്നവർക്ക് 1500 രൂപ വീതം 8,9,10 ക്ലാസ്സുകളിൽ ലഭിക്കുന്നതാണ്.
 USS ലഭിക്കുന്ന കൂട്ടികളിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്ക് വാങ്ങുന്ന 50 കൂട്ടികളെ ഓരോ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലും റിഫ്രഡ് ചിൽഡ്രൻ ഫ്രോഗ്രാമിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതാണ്.
3. മുസ്ലീം /നാടാർ/മറ്റ് പിന്നോക്കെ വിഭാഗങ്ങളിലെ ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്ക് താഴെയുള്ളവർ ആദ്ദോ ഇന്ത്യൻ മറ്റ് മുന്നോക്കെ വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ
 5-ാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ 7-ാം ക്ലാസ്സ് വരെ പെൻസകൂട്ടികൾക്ക് മാത്രം 125 രൂപ വീതം ലഭിക്കുന്നു. ഓരോ വർഷവും വൈറ്റ് പേപ്പർ അപേക്ഷ സ്വീകരിച്ച് തലത്തിൽ പേര് നൽകണം. 8,9,10 ക്ലാസ്സുകളിൽ 150 രൂപ നിരക്കിൽ ലഭിക്കും. പേര് നൽകണം.
4. നാഷണൽ സ്കോളർഷിപ്പ്
 ഈ സ്കോളർഷിപ്പ് NSP (നാഷണൽ സ്കോളർഷിപ്പ് പോർട്ട്)ൽ

രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ആയതിന് വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു അഭ്യാപികയെ നോക്കൽ ഓഫീസറെ നിയമിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ടിയാളേ NSPയിൽയിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത ഫോൺ നമ്പറിലേക്ക് OTP വഴി അപേക്ഷ വെരിഫേം ചെയ്യുന്നതാണ്.

5. പ്രീമെട്ടിക് സ്കോളർഷിപ്പ്

മെനോറി

NSPയിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ആയതിന് അപേക്ഷ യോടൊപ്പം വരുമാന സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ജാതി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് എന്നിവ ശേഖരിച്ച് നടപടി സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്. 10,000 രൂപ വീതം ഒന്ന് മുതൽ പത്ത് വരെ പത്രികകുന്ന നൃത്യപക്ഷ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതാണ്. 50%ത്തിൽ കൂടുതൽ മാർക്കുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുക.

OBC വിഭാഗങ്ങൾക്ക് വരുമാനത്തിൽ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈതും NSP യിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

ഭിന്നശേഷി NSPയിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം. മെഡിക്കൽ ബോർഡ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഹാജരാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

6. ഏക പെൻകുട്ടി സ്കോളർഷിപ്പ്

ഒരു പെൻകുട്ടിമാത്രമുണ്ടാക്കിയിൽ വർഷത്തിൽ ആയിരം രൂപ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കുന്നതാണ്. അതിന് വരുമാനപരിധി ബാധകമല്ല. ഓൺലൈൻ അപേക്ഷ ആവശ്യപ്പെടുന്നോൾ അപേക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്.

NMMS : NSP യിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. 8-10 കൂസിൽ പറിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അപേക്ഷിക്കാം. പരീക്ഷ ഭവനിൽ നിന്നും നടക്കുന്ന പരീക്ഷ യിൽ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിക്കും തുടർച്ചയായി 4 വർഷം 12500 രൂപയാണ് സ്കോളർഷിപ്പ് തുക. ആയതിന് ഓരോ വർഷവും ഓൺലൈൻ പുതുക്കേണ്ടതാണ്.

7. ഹിസ്റ്റത് ബീംഗം സ്കോളർഷിപ്പ് NSP യിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ടതാണ്. വരുമാനത്തിന്റെയും മാർക്കറ്റിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ പെൻകുട്ടികൾക്ക് മാത്രമാണ് സ്കോളർഷിപ്പ്.

അഡ്മിഷൻ & അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ

ഒരു സ്കൂളിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടതും ദീർഘകാലം നില നിൽക്കേണ്ടതുമായ ഒരു രജിസ്റ്റർ ഏതാണെന്ന് ചോദിച്ചാൽ ഒരേ യോരു ഉത്തരം അത് അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ എന്നാണ്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഈ രജിസ്റ്റർ വളരെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കൈകൊണ്ടുതന്നെ എഴു തേണ്ടതും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്. കൂട്ടിക്കളെ സ്കൂളിൽ ചേർക്കുന്ന സമയത്ത് ലഭ്യമാക്കേണ്ട പ്രധാനപ്പെട്ട രേഖയാണ് കൂടി യുടെ ജനനസർട്ടിഫിക്കറ്റ്. കൂടാതെ അഡ്മിഷൻ അപേക്ഷയുമുണ്ടാ കും. ഇവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വേണും അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ എഴു താൻ. പൊതുവെ നല്ല കൈയ്യക്ഷരവും അതിനേക്കാൾ പ്രധാനമായി നല്ല ശ്രദ്ധയുമുള്ള ആളെ വേണും ഈ ജോലി ഏൽപ്പിക്കാൻ. കൂടി യുടെ പേര് മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിൽ കൂപിറ്റൽ ലെറ്ററിൽ രേഖ പ്രൗഢ്യത്തിനാം. കൂടിയുടെ പേര്, ജനനത്തീയതി, മാതാവ്/ പിതാവ് എന്നീ വിവരങ്ങൾ ജനനസർട്ടിഫിക്കറ്റിലെ വിവരങ്ങൾ വേണും എഴുതാൻ. (എന്നാൽ ജനന സർട്ടിഫിക്കറ്റ് ഇല്ലാത്തതിനാൽ കൂടിയുടെ പഠനം നിശ്ചയിക്കാൻ പാടില്ല എന്നതിനാൽ അനേകം പക്ഷിതാവിന്റെ ഡിക്സിഡേഷൻ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചേർക്കാവുന്നതാണ്). അഡ്മിഷൻ അപേക്ഷയിൽ അഡ്മിഷൻ നമ്പർ ചുവന്ന മഷിൽ ചേർത്ത് പ്രധാനാ ഖ്യാപിക ഒപ്പ് വെച്ച് ഭദ്രമായി സുക്ഷിച്ചുവയ്ക്കണം.

നനാം ഓൺലൈൻ അബ്സോളുട്ടു പ്രവൃത്തി ദിവസം വരെ ചേർത്താം. (വിജയദശമിയ്ക്ക് ശേഷം 5 ദിവസവും ചേർത്താം). എന്നാൽ ജുണ്ട് 1 ന് 5 വയസ്സ് തിക്കണ്ണിരിക്കണം. 3 മാസം വരെ വയസ്സിളവ് അനുവ ദിക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസ ഔഫൈസർക്ക് അധികാരം നൽകുന്നുണ്ട്. ടി. സി. അനുവദിച്ച് 2 മാസത്തിനുള്ളിൽ വേണും അത് ഉപയോഗിച്ചുള്ള അഡ്മിഷൻ. സ്കൂൾ പഠനം കഴിഞ്ഞ് പോകുന്നവർക്ക് ഈ കാലയ

ഇവ ബാധകമല്ല. അധ്യമിഷൻ രജിസ്റ്ററിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന മുറയ്ക്ക് “സമ്പർണ്ണ” സങ്കേതവും ചേർക്കണം.

ഡി.സി.

സമ്പർണ്ണ വഴി മാത്രമെ ടി.സി. നൽകാൻ പാടുള്ളൂ. ടി.സി. ഒരു കോപ്പി (കൗൺസിൽ ഫോറിൽ ആയി) സുക്ഷിച്ചുവെയ്ക്കണം. ടി.സി. ഇഷ്യൂ രജിസ്റ്ററിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും വേണം. താമസമാറ്റം, ഉപരി പഠനം, കൂടുതൽ സഹകര്യം എന്നീ കാരണങ്ങൾക്കൊണ്ട് രക്ഷിതാ വിശ്വേഷണം അപേക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ടി.സി. നൽകാം.

കൂട്ടികളുടെ ഹാജർ രജിസ്റ്റർ (Form No: 6)

അക്ഷരമാലാ ക്രമത്തിൽ ആണ്ടെപാണി വ്യത്യാസമില്ലാതെ കൂട്ടികളുടെ പേരെഴുതുന്നും. ആദ്യപേജിൽ കൂട്ടിയുടെ വിവരങ്ങൾ (അധ്യമിഷൻ രജിസ്റ്ററിലേതുപോലെ) മുഴുവൻ എഴുതുന്നു. കൂട്ടി ഹാജരായ ദിവസങ്ങളിൽ മാത്രമേ ഹാജർ നൽകാവു. കൂട്ടിയ്ക്ക് ടി.സി. നൽകിയാലോ കൂട്ടിയെ നീക്കം ചെയ്താലോ അപോർ തന്നെ ഹാജർ രജിസ്റ്ററിൽ ചുവന്ന മഷിയിൽ അക്കാദിക്കുമ്പോൾ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഓരോ ദിവസതേയും ഹാജരിശ്വേതരം സംക്ഷിപ്തം നിർദ്ദിഷ്ട കോളത്തിൽ എഴുതി ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ഷ്ട്രീ വൈക്കേണ്ടതാണ്. ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർക്ക് ക്ലാസ്സ് ഹാജർ രജിസ്റ്ററിൽ പൂർണ്ണ ചുമതലയുണ്ട്.

വിടുതൽ രജിസ്റ്റർ (Removal Register)

കൂട്ടി ആദ്യത്തെ 5 ദിവസം ഹാജരാകാതിരുന്നാൽ ആറാം പ്രവൃത്തി ദിവസം ആദ്യം കൂട്ടിയുടെ പേര് രോളിൽ നിന്നും നീക്കം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. തുടർച്ചയായി 15 ദിവസം അപേക്ഷയില്ലാതെ ഹാജരാകാതിരുന്ന കൂട്ടികളെയും നിയമപ്രകാരം നീക്കം ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

അധ്യമിഷൻ രജിസ്റ്ററിൽ പകർപ്പ് (Extract of Admission Register)

പഠനം പൂർത്തിയാക്കാതെ ടി.സി. കൈപ്പറ്റാതെ പോകുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് പിന്നീട് അവരുടെ അപേക്ഷ പ്രകാരം നൽകുന്ന സ്കൂൾ രേഖയാണ് അധ്യമിഷൻ രജിസ്റ്ററിൽ പകർപ്പ്. പത്ത് രൂപ മുദ്രപ്രത്തിൽ (കുറയാതെ) ആണ് ഇത് നൽകുന്നത്. 5 രൂപ കോർട്ട് ഫീ റൂബാം പതിപ്പിച്ച അപേക്ഷയും നിർബന്ധമാണ്. ഒരു പ്രാവശ്യം മാത്രമേ ഇത് നൽകാവു.

കൊഴിഞ്ഞുപോകൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ റജിസ്റ്റർ (Register of Drop Outs)

ഇടയ്ക്ക് വെച്ച് കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്ന കൂട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന റജിസ്റ്ററാണിത്. ഈത് കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടത് കൂലിംഗ് ടീച്ചരാണ്. കോളജുങ്ങൾ പുരിപ്പിച്ച് പ്രധാനാധ്യാപകരെ ഒപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കണം. ഇങ്ങനെയുള്ള കൂട്ടികളെ കണ്ണഡത്തി തിരികെ സ്കൂളിലേക്ക് കൊണ്ടുവരേണ്ടതാണ്. അനേരം ആ വിവരം കൊഴിഞ്ഞുപോകൽ റജിസ്റ്ററിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്.

ജനന സർട്ടിഫിക്കറ്റ് Birth Certificate)

ജനനസർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കൂട്ടികളെ ചേർത്ത് അധ്യമിഷൻ റജിസ്റ്റർ എഴുതി പുർത്തിയാക്കിയതിന് ശേഷം ജനന സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പകർപ്പെടുത്ത് സുക്ഷിച്ച് കൂട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അസ്തി തിരിച്ച് നൽകേണ്ടതാണ്.

ബോണാഹൈ റജിസ്റ്റർ

ജനന സർട്ടിഫിക്കറ്റോ ആധാർ രേഖകളോ ഇല്ലാതെ ചേർക്കപ്പെടുന്ന കൂട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ ബോണാഹൈ റജിസ്റ്ററിൽ ചേർത്തി സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

ചൈവർ റൂഡി വിദ്യാർത്ഥി റജിസ്റ്റർ

സ്കൂൾ പഠനം തീരെ നടത്താത്തതോ, ടി.സി. ഇല്ലാതെ അംഗീകാരമില്ലാത്ത മറ്റ് സ്കൂളുകളിൽ നിന്നോ സ്കൂളിൽ ചേരുന്ന കൂട്ടികളെയാണ് ചൈവർ റൂഡി കൂട്ടികൾ എന്ന് പറയുന്നത്. ഇവരുടെ പ്രധാന തിനുസ്പൃതമായി എത്തേണ്ണ കൂലിംഗ് മുന്നേയുള്ള കൂലിംഗ് സിലബസ് ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു പരീക്ഷ നടത്തുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ യോഗ്യാനാണകില്ല് അടുത്ത കൂലിംഗ് ലേക്ക് ചേർക്കേണ്ടതുമാണ്. വയസ്സ് സംബന്ധം മാതിട്ടുള്ള അസ്തി രേഖകൾ നിർബന്ധമായും ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ഇവരുടെ വിവരങ്ങൾ പ്രത്യേകം റജിസ്റ്ററിൽ എഴുതി സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

ആധിക്രമം

ആധിക്രമം ഫയലുകളിൽ സമയബന്ധിതമായി തീർപ്പ് കർപ്പിക്കുന്ന തിനും അതുവഴി പെൻഷൻ ആനുകൂല്യങ്ങൾ വിരമിച്ചാലുടൻ നൽകുന്നതിനുമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസാധിക്രമം 02.12.20 ലെ പരിപത്ര പ്രകാരം നിർദ്ദേശങ്ങൾ പുറപ്പെട്ടവിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. ആയതിലേക്ക് പരിശോധനയ്ക്ക് താഴെ പറയുന്ന രേഖകൾ/ രജിസ്റ്ററുകൾ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

1. ക്യാഷ് ബുക്ക് : എല്ലാ ഓഫീസർമാരും, സർക്കാരിനുവേണ്ടിയും സർക്കാരിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്നതുമായ പണവും പൊതുപണവും ഹോറം നമ്പർ TR 7A (Rule KTC 92 (a) മാതൃകയിലുള്ള ക്യാഷ് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. 07.03.2008 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് നം. 119/08 ഫിൽ പ്രകാരം പുതുക്കിയ മാതൃകയിലുള്ള ക്യാഷ് ബുക്കാണ് സുക്ഷിക്കേണ്ടത്. എല്ലാ പണമിടപാടുകളും ക്യാഷ് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതും ആയത് പ്രധാനാധ്യാപകർ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്. ഓരോ മാസം അവസാനവും ക്യാഷ് ബാലൻസ് ഭൗതിക പരിശോധന നടത്തി ആയത് സംബന്ധിച്ച് സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്. ഏതെങ്കിലും തരത്തിൽ സംഖ്യ രേഖപ്പെടുത്തിയതിൽ തെറ്റ് സംഭവിച്ചാൽ അതിൽ വെട്ടിത്തിരുത്തലുകൾ വരുത്താനോ ‘വൈറ്റനർ’ ഉപയോഗിക്കാനോ പാടുള്ളതല്ല. ഈ സംബന്ധിച്ച് തിരുത്തൽ ചുവന്ന മഷിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. ഓരോ ദിവസതെക്കുളക്ഷണം (സ്കെപ്പഡ് ഫീ, പി.ടി.എ....) അടുത്ത ദിവസം തന്നെ ട്രഷറി/ബാങ്കിൽ നിക്ഷേപിക്കേണ്ടതാണ്. ട്രഷറി/ ബാങ്ക് വളരെ ദുരത്താണെങ്കിൽ ആച്ചയിലെ അവസാന ദിവസം ആയത് നിക്ഷേപിക്കേണ്ടതാണ്. പരിശോധന സമയത്ത് ക്യാഷ് ബുക്കിലെ രേഖപ്പെടുത്തലും ത്യാർത്ഥ ക്യാഷ് ബാലൻസും പൊതുത്തപ്പെടാത്ത പക്ഷം കേരള ഫിനാൻഷ്യൽ കോഡിലെ ആൽട്ടിക്കിൾ 305 പ്രകാരം ശിക്ഷ നടപടികൾ വിധേയമാക്കുന്നതാണ്. എല്ലാ പണമിടമാടുകളും (വരവ് ചെലവുകൾ) പ്രധാന ക്യാഷ് ബുക്കിൽ ചട്ടപ്രകാരം രേഖപ്പെടുത്തി സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. സർക്കാർ ഉത്തരവ് (പി) 469/2005/ No. 28.10.2005, 07.3.08 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് നം പ്രി 119/08/യന്പ്രകാരമുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

2. ഇ. ബിൽബുക്ക് : ട്രഷറി ബിൽ ബുക്ക് നിർത്തലാക്കി ഓൺലൈൻ മുവേന ബിൽ സമർപ്പിക്കൽ ആയതിനാൽ ഓൺലൈൻ മുവേന മാറുന്ന ബില്ലുകൾ E Submit ചെയ്ത രേഖകൾ BIMS - ലെ നിന്നും പ്രിൻ്റുക്ക് എടുത്ത് പരിശോധനയ്ക്ക് സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

3. അക്കിറ്റൻസ് റോൾ : 30.01.13 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് നം 57/2013/Fm പ്രകാരം ശമ്പളവും മറ്റ് ആനുകൂല്യങ്ങളും ബാധിപ്പേക്ക് മാറ്റിയിട്ടുള്ളതിനാൽ ബാക്ക് സ്റ്റേറ്റ്‌മെന്റിന്റെ പകർപ്പ് സ്കൂളിൽ സുക്ഷിച്ചാൽ മതിയാകുന്നതാണ്. ഫോറം നമ്പർ 22 പ്രകാരമുള്ള അക്കിറ്റൻസ് റോൾ സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

4. TR 5 റസീത് ബുക്ക് & സ്റ്റോക്ക് രജിസ്റ്റർ :

പണം സീക്രിക്കറ്റ് അനേഗിവസം തന്നെ കൂഷ്ഠം ബുക്കിൽ റസീതു നമ്പർ സഹിതം രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ് ഉപയോഗിച്ചതും ഉപയോഗിക്കാത്തതുമായ എല്ലാ ബുക്കുകളും സുരക്ഷിതമായി സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. TR 5 സ്റ്റോക്ക് രജിസ്റ്റർ നിർദ്ദിഷ്ട മാതൃകയിൽ രേകക്കാര്യം ചെയ്യേണ്ടതും രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ കാലികമായി സുക്ഷിക്കേണ്ടതുമാണ്.

5. ആധിക്യ ഒബ്ജക്ഷൻ രജിസ്റ്റർ

ആധിക്യ റിപ്പോർട്ട് പ്രകാരമുള്ള തടസ്സങ്ങൾ Avt - 63, KFC Vol I പ്രകാരമുള്ള രജിസ്റ്റർ എഴുതി സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ മാസവും രജിസ്റ്റർ ലൈ രേഖപ്പെടുത്തൽ പ്രധാനാധ്യാപകൻ റിവ്യൂ ചെയ്യേണ്ടതും തടസ്സവാദങ്ങൾ തീർപ്പാക്കുന്നതിന് സത്തര നടപടി സീക്രിക്കേണ്ടതുമാണ്.

6. രജിസ്റ്റർ ഓഫ് വാല്യുബിൾ ഡോക്യുമെന്റ് റിപ്പോർട്ട് :

കേരള ഫിനാൻഷ്യൽ കോഡ് ആർട്ടിക്കലിൾ 333 (2) (v), 07.03.2008 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് നം. 119/08/ഫിൻ പ്രകാരമുള്ള രജിസ്റ്റർ സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്. ലഭിക്കുന്ന ചെക്ക് ഡിമാന്റ് ഡ്രാഫ്റ്റ് തുടങ്ങിയവ നിർബന്ധമായും രജിസ്റ്റർ ലൈ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

7. രജിസ്റ്റർ ഓഫ് സർവ്വീസ് ബുക്ക് & സേവന പുസ്തകങ്ങൾ

സേവനപുസ്തകങ്ങളിലെ രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ കാലികമായി സുക്ഷിക്കേണ്ടതും സർവ്വീസ് ബുക്ക് രജിസ്റ്റർ നിർദ്ദിഷ്ട മാതൃകയിൽ സുക്ഷിക്കേണ്ടതുമാണ്.

8. ഇൻക്രീമെന്റ് രജിസ്റ്റർ

കേരള ഫിനാൻഷ്യൽ കോഡ് 9 എ പ്രകാരമുള്ള ഇൻക്രീമെന്റ് രജിസ്റ്റർ സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

9. ചലാൻ & ചലാൻ രജിസ്റ്റർ

എല്ലാ ചലാൻ റസീതുകളും കാലക്രമം അനുസരിച്ച് അനേക്കും ചെയ്യേണ്ടതും ചലാൻ തയ്യതി, ശീർഷകം, പർപ്പലു്, സംവ്യൂതലായവ രജിസ്റ്റർ എഴുതി സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

10. കുത്തകപാട്ടം

എ) സർക്കാർ ഭൂമിയും കെട്ടിങ്ങളും വാടകയ്ക്ക്/ പാട്ടത്തിന് കൊടുക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച്: അതാൽ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഭൂമിയും കെട്ടിങ്ങളും സംബന്ധിച്ച് പുർണ്ണ വിവരങ്ങൾ കേരള ഫിനാൻഷ്യൽ കോഡ് വാല്യു 2 ഫോം 73 (1) പ്രകാരമുള്ള രജിസ്റ്ററിൽ രേഖപ്പെടുത്തി സുക്ഷിക്കേണ്ടതാണ്.

ബി) സർക്കാർ ഭൂമിയിലെ ഫലവുകൾക്കുടെ പാട്ടം/ ലേഡം എല്ലാ സാമ്പത്തിക വർഷവും നടപ്പിലാക്കേണ്ടതും വരുമാനം സർക്കാരിൽ ഒടുക്കിയതിന്റെ രേഖകൾ ഫയൽ ചെയ്ത് സുക്ഷിക്കേണ്ടതുമാണ്.

സി) കേരള ഭൂമി പതിവു നിയമം 1964ലെ ചട്ടം 19 പ്രകാരം സർക്കാർന്നേറ്റയും പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ധനക്കടക്കുടെയും മുൻകൂർ അനുമതി തില്ലാതെ സർക്കാർ ഭൂമി കൂഷിക്കും മറ്റ് ആവശ്യങ്ങൾക്കും വാടകക്കോ പാട്ടത്തിനോ നൽകുവാൻ പാടുള്ളതല്ല. (പൊതു. വി. ധനക്കടക്കുടെ 18.09.2020 ലെ ഡി.പി.എ. 85180/2018/എ ഡബ്ലിയു സർക്കുലർ)

11. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ ധനക്കടക്കുടെ ടി. 20 ലെ ഡി.പി.എ. 82048/ 2018/എ (ഡി.ഡബ്ലിയു) പരിപത്രം പ്രകാരം സ്കൂളുകളിൽ നടത്തുന്ന എല്ലാ മത്സരപരീക്ഷകളുടെയും വരവ് ചെലവ് കണക്കുകൾ കർശനമായും ഓഡിറ്റീന് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്. സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലെ യൂട്ടിലിറ്റി ചാർജ്ജ് മുഴുവനായും സർക്കാർ വവന്നു ശീർഷക തതിൽ ഒടുക്കേണ്ടതാണ്.

12. എല്ലാ വാങ്ങലുകൾക്കും ചെലവഴിക്കലുകൾക്കും റോഡ് പർച്ചേസ് മാനർ ചട്ടങ്ങൾ കർശനമായും പാലിക്കേണ്ടതാണ്. ആഭ്യന്തരം കണക്കു പരിശോധനകളിൽ റോഡ് പർച്ചേസ് മാനർ ചട്ടങ്ങൾ, സർക്കാർ കാലാകാലങ്ങളിൽ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന നിർവ്വഹണ ഉത്തരവുകളിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തണമെന്ന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ധനക്കടക്കുടെ 19.02.21 ലെ ഡി.ജി.ഇ/ 626/2021/എ (ഡി.ഡബ്ലിയു) പരിപത്ര പ്രകാരം നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്.

28.08.21 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് നം 7/14 എസ്.പി.ഡി, 12.05.15ലെ ഗവ.കത്ത് നമ്പർ (എം.എസ്) 13/2015 / ഐ.ടി.ഡി. പ്രകാരം

1. 15000/- രൂപ വരെയുള്ള പെറ്റി പർച്ചേസിന് ക്രെഡിഷൻ ആവശ്യമില്ലാത്തതാണ്.

2. എസ്റ്റിമേറ്റ് തുക 15000 രൂക്ക് മുകളിൽ 1,00,000 രൂപ വരെ. ക്രെഡിഷൻ നോട്ടീസ് പുറപ്പെടുവിച്ച് കുറഞ്ഞത് 5 പ്രവർത്തി ദിവസങ്ങൾ ക്രെഡിഷൻ സമർപ്പിക്കുവാൻ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ക്രെഡിഷൻ ക്ഷണിച്ചു

കൊണ്ട് പർച്ചേസ് നടത്താവുന്നതാണ്.

3. എറ്റവിമേറ്റ് തുക 1,00,000 മുതൽ 5,00,000 വരെ ടെണ്ടർ മുവേന വാങ്ങലുകൾ നടത്താവുന്നതാണ്.

4. എറ്റവിമേറ്റ് തുക 5,00,000 മുതൽ ഇ-പ്രോക്യൂർമെന്റ് റീതിയിലുള്ള ടെണ്ടർ വിജിക്കേണ്ടതാണ്.

13. വിവിധയിനം സ്കോളർഷിപ്പുകൾ

കൂട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്ന വിവിധയിനം സ്കോളർഷിപ്പ് തുകകളുടെ അക്കിറ്റൻസ് / ബാങ് അക്കൗണ്ടിലേക്ക് ട്രാൻസ്‌ഫർ ചെയ്യുന്ന ഫൈറ്റർമെന്റ് പരിശോധനയ്ക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്.

14. യൂണിഫോം :

യൂണിഫോം വിതരണം ചെയ്തതിന്റെ അക്കിറ്റൻസ് പരിശോധനയ്ക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്. യൂണിഫോം തുണി വാങ്ങി വിതരണം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഫൈറ്റർ പർച്ചേസിന്റെ ചട്ടം പാലിക്കേണ്ടതും ആണ്.

15. പാഠപുസ്തകവിതരണം : സൗജന്യ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ വിതരണം സംബന്ധിച്ച രജിസ്റ്റർ, ഇൻസ്റ്റിഞ്ച് പകർപ്പ്, പാഠപുസ്തകം കൈപ്പറ്റി രസീത് സഹിതം പരിശോധനയ്ക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്.

16. അധ്യാപകരുടേയും മിനിസ്ട്രീരിയൽ ജീവനക്കാരുടേയും ഹാജർ പട്ടിക ആകസ്മകാവധി രജിസ്റ്റർ, മറ്റു അവധി രജിസ്റ്റർ എന്നിവ പരിശോധനയ്ക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

17. പി.ടി.എ.

1. അഖ്യാപക രക്ഷാകർത്യ സമിതികളുടെ നടത്തിപ്പ്, പണപ്പിരിവ് സുക്ഷിപ്പ്, ചെലവഴിക്കൽ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് 25.06.2007 ലെ ഉത്തരവ് (കെ) 126/2007 / പ്രോഫ. 23.09.14 ലെ സർക്കാർ ഉത്തരവ് (കെ) 196/2014 പൊ.വി. വകുപ്പ് എന്നീ ഉത്തരവുകളിലെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ കർശനമായും പാലിക്കേണ്ടതാണ്.

2. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറുടെ 22.11.18 ലെ ഏ.ഡബ്ല്യൂഐ (എ) 7230/2017 ഡിപ്പി.എ. പരിപ്രത്രം പ്രകാരം വകുപ്പ് തല ഓഡിറ്റ് നിർബന്ധമായും പി.ടി.എ. അക്കൗണ്ട് പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്.

3. TR 5 രസീത് മാതൃകയിൽ ഇരുവശവും കാർബൺ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കി അസ്ഥി പ്രതി ബുക്കിൽ സുക്ഷിച്ച് പകർപ്പ് വിതരണം ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

താഴെ പറയുന്ന രജിസ്റ്ററുകൾ കണക്കുപരിശോധനയ്ക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

1. പി.ടി.എ അക്കൗണ്ട് ബുക്ക്
2. പി.ടി.എ. ബാങ്ക് പാസ്സ് ബുക്ക്
3. പി.ടി.എ. മിനുക്ക്‌സ് ബുക്ക്
4. വാച്ചേഴ്സ്
5. പി.ടി.എ. റസൈർ ബുക്ക്

18. എസ്.എസ്.എൽ.സി. റിവാല്യൂവേഷൻ രജിസ്റ്റർ

എസ്.എസ്.എൽ.സി. റിവാല്യൂഷനായി കൂട്ടികൾ സമർപ്പിക്കുന്ന അപേക്ഷ സംഖ്യ കൈപ്പറ്റിയത്, മാർക്ക് വർദ്ധനവ് മുലം കൂട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ തിരിച്ചുകൊടുക്കാത്തതിന്റെ അക്കിറ്റൻസ്, ബാക്കി സംഖ്യ സർക്കാരിലേക്ക് അടച്ചതിന്റെ രേഖകൾ എന്നിവ സഹിതം പരിശോധനയ്ക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്.

19. റേഡാക്ട് രജിസ്റ്റർ ഓഫ് ഫർണൈച്ചർ

കേരള ഫിനാൻഷ്യൽ കോഡ് 18 പ്രകാരമുള്ള റേഡാക്ട് രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷ്മിക്കേണ്ടതാണ്. സീക്രിക്കലും വിതരണം ചെയ്തതുമായ വിവരങ്ങൾ റേഡാക്ട് രജിസ്റ്റർ നിർബന്ധമായും ചേർക്കേണ്ടതാണ്. ‘Value of item with details of invoice’ ‘ചുവന്ന മഷിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. വാർഷിക ഫിസിക്കൽ പരിശോധന നടത്തേണ്ടതും ആയത് റേഡാക്ട് രജിസ്റ്റർ രേഖപ്പെടുത്തി പ്രധാനാധ്യാപകൻ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതുമാണ്.

എസ്. എസ്. കെ.

ഇടപെടൽ മേഖലകൾ

- ആക്സസ് & റിസർച്ചൻ
 - റിസിഡൻഷ്യൽ ഹോസ്പിത്
 - സ്കൂളുകളുടെ ശാക്തീകരണം
 - (സിവിൽ വർക്ക്‌സ്)
 - ട്രാൻസ്പോർട്ട് & എസ്കോർട്ട് അലവന്ന്
- ആർ. ടി. ഇ. എൻഡെട്ടറിൽമെന്റ്‌സ്
 - സാജസ്യ യൂണിഫോം
 - സാജസ്യ പാഠപുസ്തകം
 - സ്കൂളിനുപുറത്തുള്ള കൂട്ടികളെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ
 - കമ്മ്യൂണിറ്റി മൊബൈലേസ഼ൻസ്
 - സ്കൂൾ പ്രവേശന പദ്ധതി
 - സമൂഹമേഖലയവൽക്കരണം നവധാരണങ്ങളിലും
 - പഠനാസ്ഥിതി, ശിക്കവുസ്ഥിതി
 - എസ്. എം. സി./എസ്. എം.ഡി. സി. ശാക്തീകരണം
 - കൂസ് പി.ടി.എ
 - സ്വയം ഉപജീവനം കുടുംബഗ്രേഡിലും
 - ഹാഫിനസ് കരിക്കുലം
- ക്യാഴ്ക്കി ഇൻഡെബാൻഷൻസ്
 - നൃതനാശയപദ്ധതി
 - സ്കൂൾ സുരക്ഷ
 - ഹോളിഡൈക് റിശേഷ്ട് കാർഡ്
 - സ്കൂൾ സുരക്ഷ
 - ശാലാസിഭി
 - അദ്യാപകർക്ക് തിരിച്ചറിയൽ കാർധനകൾ
 - പ്രാദേശിക പ്രതിഭാക്രമണങ്ങൾ
 - ഉറരു വിഭ്യാക്രമണം
 - നൃതനാശയ പ്രവർത്തനം - ഇംഗ്ലീഷ്
 - സിയോൺസ് ബെൽസ്
 - 6,7, 8 ക്ലാസ്സുലെയ്ക്കുള്ള നൃതനാശയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - ഹിന്ദിഭാഷയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള നൃതനപരിപാടി
 - സുരീലി ഹിന്ദി
 - ജില്ലാതല തന്ത്ര നൃതനാശയപ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - എഫ്. എം. റേഡിയോ കൗൺസിൽ

- ഡിജിറ്റൽ കൗൺസിൽ - ചൈഹേബിയും മോഡൽ
- പിക് റ്റൂൾ
- ടെട്ടെബൽ ഘൃനിയം
- കമാ ക്ഷത്യകം
- ലെറ്റർസ് ഹെരേളു ഫീൽഡിയർ
- ലെറ്റർസ് ടെറ്റ് ടുഗെതർ
- അധ്യാപക പരിശീലനം
- Access Focussed Innovative programme
- ഫല്ലുംബെൽ കൗൺസിൽകൾ
- സുപമം - ശ്രീഡിഷ് കൗൺസിൽ (2 മുതൽ +2 വരെ)
- സംപ്രവർത്തന ടെറ്റിനിംഗ് സെസ്റ്ററുകൾ വിദ്യാഭ്യാസാളഞ്ചിയർ
- അക്സന്റ് ഫോക്കൽസിംഗ് ഇന്നവേറ്റീവ് പ്രോഗ്രാം ടെട്ടെബൽ റീഡിംഗ് കൗൺസിൽ
- ആസ്പിറേഷൻ ഡിസ്ട്രിക്ട് പ്രോഗ്രാമിനുള്ള പ്രേരണക പദ്ധതി (സ്കൂളിനു പുറത്തുള്ള കുട്ടികൾ)
- രേഖ ഫോം
- ക്രിയേറ്റീവ് ഇന്വിനിൽ
- സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ
- നൃത്യാശയ പദ്ധതി (സെക്കണ്ടറി)
- അശ്രീചി പരീക്ഷകൾ
- ഇംഗ്ലീഷ്നായുള്ള നൃത്യ പരിപാടികൾ
- ലാംഗ്യേജ് ലാബ് - ഇംഗ്ലീഷ് ലാബ്
- റേഡിയോ ഇംഗ്ലീഷ്
- ജില്ലാതല തന്ത്ര പരിപാടികൾ
- എഫ്.എം. റേഡിയോ കൗൺസിൽ - ജില്ലാ തലം
- കരിയർ ടെറ്റെബൽസ് പ്രോഗ്രാം പെൻകുട്ടികൾ (ഗോൾ)
- പഠന വിരൽത്തുനിൽ
- ഡിജിറ്റൽബേബേഷൻ ഓഫ് ടെക്നോളജീ ബുക്ക്
- പീഡിലൊരു ഡിജിറ്റൽ ഭാഗസിൻ
- സിനിമാ ചിത്രീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിശീലനം
- ഓരോ കൗൺസിൽ ഓരോ ബ്ലോഗ് (Each Blog for Each Class)
- സ്ഥാർട്ട് ടീച്ചേഴ്സ്
- My Articles.com
- റിഫ്രൂഡ് കുട്ടികൾക്കായുള്ള കേന്ദ്രങ്ങൾ (Centre for the Gifted)
- കലാഉത്സവ്

- പഠനപരിപോഷണ പരിപാടികൾ
 - സയൻസ് (6,7,8 ക്ലാസ്സുകളിലെ കൂട്ടികൾ)
 - പഠനപരിപോഷണ പരിപാടി
 - പ്രാദേശിക ചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ (6,7,8 ക്ലാസ്സുകളിലെ കൂട്ടികൾ)
 - മേഖ് റീഡിംഗ് (മെപ്പേരിൽ തലം)
 - Resource Mapping or Outline Mapping
 - ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ ക്രാണാലൊജിക്കൽ അനാലിസിസ്
 - സാമൂഹിക - സാമ്പത്തിക സർവ്വ
 - പഠന പരിപോഷണ പരിപാടി - ഗ്രനിതം (6,7,8 ക്ലാസ്സുകളിലെ കൂട്ടികൾ)
 - പഠനപരിപോഷണ പരിപാടി - ഹിന്ദി
 - പഠന പരിപോഷണ പരിപാടി - ഇംഗ്ലീഷ് (6,7,8 ഏന്റീ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ്
 - ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കൂട്ടികൾ
 - പഠന പരിപോഷണ പരിപാടി
 - രേഖാചിത്ര ടീച്ചിംഗ്
 - (9 - 10 ക്ലാസിലെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിട്ടുന്ന കൂട്ടികൾ)
 - പഠനപോഷണ പരിപാടി സോഷ്യൽ സയൻസ്
 - 1. Young Historian
 - 2. Right is Right
 - 3. Everyday Economics
- ഫൗണ്ടേഷണൽ ലിറ്ററീസി & സ്റ്റ്രൈംഗി

 - ടീച്ചർ റിസോഴ്സ് മെറ്റീറിയൽ / പ്രവർത്തന കൈപ്പുസ്തകം
 - ശക്തമായ വിജ്ഞാഭാസ അടിസ്ഥാന ഉറപ്പിക്കുക
 - വിജ്ഞാർത്ഥികളുടെ സ്വത്ത്രമായ ആനുകാലികവും സമഗ്രവുമായ വിലയിരുത്തൽ
 - അധ്യാപകർക്കും ഹൈക്കോർജ്ജർക്കുമുള്ള പരിശീലനം
 - കോസ്പിറ്റ് സ്കൂൾ ശ്രാഫ്റ്റ് (സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ വിജ്ഞാലയങ്ങൾ)
 - ലൈബ്രറി (സ്കൂൾ/ക്ലാസ് തല ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം)

- രാഷ്ട്രീയ ആവിഷ്കാർ അഭിയാസ

 - ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ / പുസ്തകമേള
 - പ്രശ്നോത്തരി
 - ശാസ്ത്ര കിറ്റ്
 - ഗ്രനിത കിറ്റ്
 - ഉന്നതവിജ്ഞാഭാസ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി മെറ്റീറിംഗ്
 - ശാസ്ത്ര - ഗ്രനിതശാസ്ത്ര ഓൺപ്യാഡ്
 - ശാസ്ത്രപരിപാടികൾ

- കുണ്ടി ജോതിശ്വരസ്ത്രജനൻ
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴിയുള്ള പട്ടം (Do and Learn)
- കുട്ടിശ്വരസ്ത്രജനൻ
- ലാബ് ഉത്സവം LAB UTSAV
- വായനയിലും അറിവ് Read and Know
- അത്യുത്തം ശാസ്ത്രം (Wonder Science)
- കണക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ
- ലാബ് ഉത്സവം
- ഗണിത ലാബ്
- കണക്കിലൂടെ (എലിചെറ്റി തലം)
- രാഷ്ട്രീയ ആവിഷ്കാർ അദിയാൻ
- സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- നൃതന ചരിത്രക്രാം
- എൻ്റെ രാജ്യത്തിന്റെ ഭൂപടം 8 മുതൽ 12 കൊല്ല്
- Searching the Past ചരിത്രാനൃഷണം
- VAAR ലാബ് UP/HS
- നാട്ടിയാൻ (Know my Village)
- ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ
- പ്രായോഗിക ഗണിതം
- ഗണിത പാർക്ക്
- ഐ.എ.ടി. & ടി.ക്ഷ
- സമ്മാർട്ട് ക്ലാസ് ചുറ്റികൾ
- പ്രീ സ്കൂൾ പിന്തുണാ പദ്ധതി
- പട്ടംബോധന സാമഗ്രികൾ
- ശ്രീ സൗഹ്യപരമായ ഫർണൈച്ചർ
- ബാല
- വിഭ്യാലയത്തിൽ കളിയുപകരണങ്ങൾ സാഖീകരിക്കാൻ
- ബി. ആർ.സി. - സി.ആർ.സി. മുവേനയുള്ള അക്കാദമിക് പിന്തുണാ
- ആരോഗ്യ കാര്യക്രമ വിഭ്യാജ്ഞാസം
- ആവോദ വേലെ
- പെൻസിൽ കില്ല് : കുട്ടികൾക്കുള്ള സ്ഥാഭാവിക ഫിഡ്‌നസ് പാർക്ക്
- കലാകാരിക വിഭ്യാജ്ഞാസം (മെപ്പേരി)
- ഫിറ്റ് ഇന്റ മുവേമന്റ്
- മാസ് ആക്കിവിറ്റി
- പെൺകുട്ടികളുടെ ശാക്തീകരണം

- දිඩුර් පෙයුකොශණ
 - අයාපක ඩිඩුජ්‍යාසං - මහජේන්සාල, ප්‍රිපරොදු තවම
 - බිජිත් සෙක්සන් ලෙවත් අයාපක ඩිඩුජ්‍යාසං
 - ප්‍රී. සර්බීස් අයාපක ඩිඩුජ්‍යාසං
 - ඩුස්. සි. ඩු. ඇර්. ඩී. කේ සාකේතික පිරිවා
 - යයදුක්‍රිකායුහැනු සාකේතික පිරිවා
 - DIKSHA තෙක්සිලාකුගැනීගුහැනු නිර්මෘණ
 - පරිපාටියා ප්‍රවර්තනයෙහුවා යයදු
 - නිර්මිශ්‍ර රෙඛක්ෂණ පරිපාටිකර් - යයදු
 - පරිපාටියා ප්‍රවර්තනයෙහුවා (ඩුස්. සි.ඩු. ඇර්.ඩී)
 - යයදුක්‍රිකායුහැනු වාර්ෂික යාම්පාය
 - ඩුස්. සි. ඩු. ඇර්.ඩී.කුහැනු වාර්ෂික යාම්පාය
 - දිඩුර් මධ්‍යීගිත්ත්/ප්‍රවර්තන ගෙක්සුස්තකං
 - ඩිඩුජ්‍යාර්ථිකාලුව සුතුළුවා තුනුකාලිකවා සමූහවුමාය ඩිලයිලුව තමයි
 - ගෙනු මුතත් 5 බැරයුහැනු ශ්‍රායුක්‍රිලිලෙ අයාපකරුව ක්‍රියාවාසියි
 - අයාපකරුව ගෙයාම්
 - ධෙළුවය ඇගුණු මුක්කි
 - සුයා ප්‍රතිරෝධයිකාරී පෙළේකුටිකර්ක් ඇගෙයාය කළකුළු පරිඛීලකයා
 - නාංක කුළු
 - බෙඳුළු
 - කුඩා ඩිඩුජ්‍යාසං
 - ගෙයගෙස්ස් ඇගුණු කුඩා පිළිබඳ පිළිබඳ
 - කිස්තුර්ඩා ගාසි බාලිකා ඩිඩුලය
 - ප්‍රෙශුක පරිගණක අර්ථිකුගැනවුව ඩිඩුජ්‍යාසං
(ඉරුණුම්කේත් ඩිඩුජ්‍යාසං)
 - Purchase /Development of instructional and training materials, software නිර්මාණ
 - ව්‍යුතුස්ත ක්‍රියාවුහැනුවුව ස්පොර්කස්
 - “කාංච්ඡකස්සුව” ඩුක්ස්පොෂර් දිස්
 - තෙරාපි සෙවනයාර්
 - ප්‍රයාග අයාපක රාක්තිකරණ
 - ස්පෙශ්‍යා ඩිඩුකොරුද්ධාරුව රාක්තිකරණ
 - මහිකේත් කාංස්
 - Teacher Need Analysis for training

- പരിശീലന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ
- ഹൈപ്പർ/ആയമാർ/അറൂൺഡർ
- ഓട്ടോസിം സെറ്റ്‌സ്
- ഭിന്നത്വങ്ങൾ സാമൂഹികാന്തരീക്ഷം സ്ഥാപിക്കൽ
- ഒക്സോളജി അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പരിശീലനം
- ദുരന്ത സാധ്യത കുറയ്ക്കാനുള്ള ഫ്രോഗ്രാഫുകൾ
- “കാഴ്ചക്രിപ്പും” എക്സ്പ്രോഷൻ ട്രിപ്പ്
- ഭിന്നത്വങ്ങിലേപണംകുട്ടികൾക്ക് സൗജന്യ ബൈക്കിൽ വിതരണം
- എസ്കോർട്ട് അലവൻസ്
- ഗ്രഹാധിക്ഷിത വിജ്ഞാഭാസം
- ഭ്രാഹ്മിൽ ലിപി ഏറ്റീരിയൽസ്
- സഹായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ
- റീഡർ അലവൻസ്
- പൈസ്‌കുട്ടികളുടെ രൈറ്റുപസ്വി
- വൊക്കേഷണലെബസെഷൻ ഓഫ് എയ്യുക്കേഷൻസ്
- തൊഴിലധിക്ഷിത വിജ്ഞാഭാസം തൊഴിൽ പരിശീലനം (മുൻ ബാച്ചിന്)
- തൊഴിൽ പരിശീലനം (പുതുതായി അനുവദിക്കുന്നവയ്ക്ക്)
- വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങളുമായുള്ള പരിശീലന പകാളിത്തം - ക്രാളിറ്റി ഇൻസ്റ്റിവേഷൻസ്
- മോണിറ്ററിംഗ് & ഇൻഫർമേഷൻ സിസ്റ്റം
- ഫ്രോഗ്രാം മാനേജ്മെന്റ്
- ഫ്രോജക്ട് അപൂരവൽ ബോർഡ് അംഗീകരിച്ച പദ്ധതി

SSK Records

Visitors Book (SSK) എസ്. എസ്. കെ. പ്രതിനിധികൾ സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിനുമായി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തുനോൾ സന്ദർശനം രേഖപ്പെടുത്തുന്ന പുസ്തകം

Bank Pass Book (HM/ principal & PTA President Joint Account : എസ്.എസ്. കെ.യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂളിൽ പണമിടപാടു കൾ നടത്തുന്നിനു വേണ്ടി പ്രിൻസിപ്പാൾ പ്രധാനമന്ത്രാപക്കനും പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ടും ചേർന്നിട്ടുള്ള ബാങ്ക് അക്കഹാണ്ട് ബുക്ക്

School Activity Calandar (Monthwise) :വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഓരോ മാസവും നടത്തുന്ന ദിനം ചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളും മുൻകൂട്ടി രേഖപ്പെടുത്തുന്ന കലാഭ്യർഷി.

SRG Minutes വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഓരോ ആഴ്ചയിലും നടത്തുന്നതും നടത്തപ്പേടുന്നതുമായ പറമ പാദ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണ ആവകലാകരണ റിപ്പോർട്ട്

Teaching Manual Register അഭ്യാപകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പാഠാസൂത്രങ്ങൾ പ്രധാനമന്ത്രാപകൾ പരിശോധിച്ച് ക്രമമായി രേഖപ്പെടുത്തി വെയ്ക്കുന്ന രജിസ്ട്രർ

Teachers in -Service Training Register വിവിധ അക്കാദമിക് എൻസി കൾ നടത്തുന്ന അഭ്യാപക പരിശീലനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു രേഖപ്പെടുത്തി വെയ്ക്കുന്ന പുസ്തകം.

Register for valuables : എസ്. എസ്. കെ. വഴി വിതരണം ചെയ്യുന്ന പഠനാപകരണങ്ങളുടെയും എസ്. എസ്. കെ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് വാങ്ങുന്ന സാമഗ്രികളുടെയും വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെയ്ക്കുന്ന പുസ്തകം.

SSK Cash Book (PFMS) എസ്. എസ്. കെ. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള ഫണ്ടുകളുടെ പണമിടപാടുകൾ എസ്. എസ്. കെ. നിർദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന പുസ്തകം.

Stock Register (SSK) എസ്.എസ്. കെ. വഴി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ലഭ്യമായിട്ടുള്ള സാധനങ്ങളുടെയും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, പഠന

നസാമഗ്രികൾ എന്നിവയുടെയും വിവരങ്ങൾ കൃത്യമായി രേഖ
പ്പെടുത്തുന്ന രജിസ്റ്റർ

Quotation notice file എസ്.എസ്.കെ. ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാലയ
ങ്ങൾ 1500നും മുകളിൽ പഠനാപകരണങ്ങൾ മറ്റു സാമഗ്രികൾ
എന്നിവ വാങ്ങുന്നോൾ തയ്യാറാക്കുന്ന കാട്ടേഷൻ നോട്ടീസ്

Settlement സുക്ഷിക്കുന്ന ഫയൽ : ഓരോ വർഷവും നൽകുന്ന
ഫണ്ടുകൾ കൃത്യമായി ചെലവഴിച്ച് ബില്ലുകളും വഞ്ചുകളും
വിനിയോഗ സർട്ടിഫിക്കറ്റും തയ്യാറാക്കി സുക്ഷിക്കുന്ന ഫയൽ

PPA File (Print Payement Advice) എസ് എസ്.കെ.തിൽ നിന്ന് പി.എ
എ.എം. എസ്.വശി ലഭിക്കുന്ന ഫണ്ടുകൾ ബാങ്കുകളിലൂടെ
ട്രാൻസ്‌ഫർ ചെയ്യുന്നോൾ ബാധിൽ നിന്ന് വശി ലഭിക്കുന്ന പി.
പി. എ കൾ സുക്ഷിക്കുന്ന ഫയൽ

File for SSK orders circulars and letters എസ്.എസ്.കെതിൽ നിന്ന്
വിവിധ ആവശ്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അയക്കുന്ന ഉത്തരവു
കൾ സർക്കുലറുകൾ, കത്തുകൾ എന്നിവ സുക്ഷിക്കുന്ന ഫയൽ

Display Board (SSK) വ്യത്യസ്ത വർഷങ്ങളിൽ എസ്.എസ്.കെ.
വശി വിതരണം ചെയ്ത ഫണ്ടുകൾ വിദ്യാലയത്തിൽ വരുന്ന
വർക്ക് കാണുന്നതിനായി തിയതി, മാസം, വർഷം, തുക, ഇനം
എന്നിങ്ങനെ ക്രമത്തിൽ നിശ്ചിത ഫോർമാറ്റിൽ രേഖപ്പെടുത്തി
വെയ്ക്കുന്ന ബോർഡ്

Proceedings file : പി.എഎ.എം. എസ്.വശിയുള്ള ഫണ്ടുവിനിയോ
ഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബി. ആർ. സി.കളിൽ ലഭിക്കുന്ന ഉത്തര
വുകൾ സുക്ഷിക്കുന്ന ഫയൽ



അമനുബ്രഹ്മ

അനുബന്ധം - 1

ചെക്ക് ലിസ്റ്റുകൾ

1 വിദ്യാലയം

- മാർച്ച് മാസത്തിൽ അടുത്ത അധ്യയന വർഷത്തെ കലാഭരണ തയ്യാറാക്കുന്നുണ്ട്.
- ചുമതലാ വിഭജനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ഫലപ്രദമായ S.R.G. ആസുത്രണം-ചർച്ച-വിലയിരുത്തൽ - പരിഹാരം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ യഥാസമയം നടത്തുന്നുണ്ട്.
- അധ്യാപക പരിശീലനത്തിൽ കൃത്യമായി പങ്കെടുക്കുന്നുണ്ട്.
- ഫലപ്രദമായ ഗ്രാൻ്റ് വിനിയോഗം നടക്കുന്നുണ്ട്.
- വിദ്യാലയരേഖകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ ചിട്ടയായും ക്രമമായും തയ്യാറാക്കി സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ട്.
- ഫലപ്രദമായ ലൈബ്രേറി, ലബോറട്ടറി, വായനമുള്ള എന്നിവ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ഫലപ്രദമായ S.S.G ആസുത്രണം- വിലയിരുത്തൽ ഈവ നടക്കുന്നുണ്ട്.
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെന്നുസ്വത്തമായി പഠനാപകരണങ്ങളും ദേയും ഉല്പന്നങ്ങളും ദേയും ക്ലാസ് റൂം പ്രവേശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.
- ആകർഷവും ശുചിത്വവുമുള്ള സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം ഉണ്ട്.
- ആരോഗ്യപരമയ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പോഷകസമ്പദമായ ഉച്ചകഷണം കൊടുക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നുണ്ട്.
- First Aid Box എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഉണ്ട്
- ഹരിതക്കൂൺഡിനാവസ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്.
- ക്ലാസ് റൂം വൈദ്യുതികരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

- ആനുപാതികമായ ഇതിപ്പിട സൗകര്യം ഉണ്ട്.
- ശിശുസ്വഹ്യദ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും ഉണ്ട്.
- സയം നിയന്ത്രിത പരമ്പരവർത്തനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഏർപ്പെടുന്നുണ്ട്.
- കൂട്ടികളുടെ ക്രിയാത്മകപങ്കാളിത്തത്തോടുകൂടിയ മാസ്റ്റിൽ, അസംഖ്യ സംഘികപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.
- സജീവമായ പി.ടി.എ., എം. പി.ടി.എ., സി. പി.ടി.എ. എന്നിവ ഉണ്ട്.
- സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ദിനാഭ്യാസങ്ങളും മേളകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.
- നോട്ടീസ് ബോർഡ്, ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, വാർത്താ ബോർഡ്, സമ്പാദക/ഹാർഡ് സൂചക മേപ്പുകൾ വിദ്യാലയത്തിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

2. ഹൈമിസ്ട്ടർസ്

- H.M. എന്ന നിലയിൽ ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വാർഷിക പദ്ധതിയും കലണ്ടറും രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- വാർഷിക പദ്ധതിയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രതിമാസ കലണ്ടർ രൂപ കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ചുമതലാവിഭജനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- എസ്.ആർ.ജി. എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഫലപ്രദമായ നടത്താറുണ്ട്.
- സന്ദർശക ധന്യൻ പ്രതികരണങ്ങൾ എസ്. ആർ. ജിയിൽ അവ തരിപ്പിക്കാറുണ്ട്.
- പ്രതിദിന ആസൂത്രണം ഫലപ്രദമായി നടത്താറുണ്ട്
- കൂന് മോൺറോഡ് നടത്താറുണ്ട്.
- ബി. ആർ. സി. സി. ആർ.സി. തല പരിശീലനങ്ങളിൽ കൃത്യ മായി പങ്കടുക്കാറുണ്ട്
- ശ്രാംകൾ ശാസ്ത്രീയമായി ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്.
- അധ്യാപകരുടെ അവധി ദിനങ്ങൾക്ക് ബദൽ സംവിധാനം കണ്ണം തിരുന്നുണ്ട്.
- നിയമാനുസൃതമായി കൂട്ടികളുടെ പഠനസമയം, പഠനദിവസം ഇവ പാലിക്കുന്നുണ്ട്.
- അധ്യാപകരുടെ കുറവുകൾ കണ്ണംത്തി മെച്ചപ്പെടുത്താറുണ്ട്.
- ഉച്ചക്ഷേമം പാകം ചെയ്ത് വിതരണത്തിന് ആരോഗ്യകരമായ സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

- സ്കൂളിൽ എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും (മുത്രപ്പുര, കക്കുസ്, കണ്ണിപ്പുര, കീംസ് ലെബേറി കമ്പ്യൂട്ടർ വൈദ്യുതി കൂടിവെള്ളം തുടങ്ങിയവ ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- എസ്.എസ്. ജി. രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഫലപ്രദമായി നടക്കുന്നുണ്ട്.
- സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ കുട്ടികളെ പുർണ്ണമായും സ്കൂളിൽ ചേർത്താൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.
- റിസോഴ്സ് മാസ്റ്റിന്റെ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- അധ്യാപകരുടെ കഴിവുകളെ അംഗീകരിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
- മോഡൽപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്.

3. അധ്യാപിക

- ദൈനംദിനപഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളും ആസൃതരണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ സമയം ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്.
- കുട്ടികളെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ ശർഹിക ചുറ്റപാടുകളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നല്ല അറിവുണ്ട്.
- മൊത്തം കീംസിനൊപ്പവും ശുപ്പിനൊപ്പവും വ്യക്തികളോടൊപ്പ് വുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നല്ല രീതിയിലുള്ള അനുപാതം പാലിക്കുന്നുണ്ട്.
- അധ്യാപക നിയന്ത്രണ പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടികളുടെ താല്പര്യത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും തമ്മിൽ നല്ല സന്തുലനം പാലിക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.
- കുട്ടികളെ പരമാവധി ചിന്തപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൃതരണം ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.
- കുട്ടികളെ പ്രശ്നസിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കയും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.
- കുട്ടികളെ സംഘങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്
- ശുപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നന്നായി നടത്തുന്നുണ്ട്.
- കുട്ടികളെക്കുറിച്ച് ധാരാർത്ഥ്യബോധത്വത്താടയുള്ള പ്രതീക്ഷകൾ വച്ചു പുലർത്തുന്നുണ്ട്.

- കൂട്ടിലെ ഓരോ കൂട്ടിയെയും നിരന്തരമുല്പന്നിൽനിന്നും ചെയ്യുന്നതിനും ആവശ്യമായ ഘട്ടങ്ങളിൽ അവ രേഖപ്പെടുത്തി വയ്ക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നുണ്ട്.
- മേളകളിൽ തന്റെ സാന്നിധ്യവും സഹകരണവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നുണ്ട്.
- പ്രശ്നങ്ങളിൽ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ കൂട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.
- പ്രശ്നങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിഷയങ്ങളെ ബന്ധപ്പെടുത്തി മോധ്യുൾ വികസിപ്പിച്ച് പടന്പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

4. ഹലപ്പേരായ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് (SRG)

- സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതോടെ എസ്. ആർ. ജി. കൺവീനറു തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- എസ്. ആർ. ജി. കൃത്യമായും ചിട്ടയായും നടത്താൻ എത്രൊക്കെ ചെയ്യണമെന്ന എന്ന ധാരണകൾ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിച്ച് എഴുതാറുണ്ട്.
- ചർച്ച ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി എഴുതികൊണ്ടുവരാറുണ്ട്.
- എസ്. ആർ. ജി. കൺവീനറും ഐഡിമാന്ററും ചേർന്ന് അജംഡയിൽ നിശ്ചയിക്കാറുണ്ട്.
- എസ്. ആർ. ജി. വേളയിൽ കൂട്ടികൾക്ക് സ്വയം നിയന്ത്രിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാറുണ്ട്.
- ടി.എം. റെറ്റ് വലതുവശത്ത് (പ്രതികരണപേജ്) രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാറുണ്ട്.
- എല്ലാ ആച്ചചയിലും എസ്. ആർ. ജി. കൃത്യമായി ചേരാറുണ്ട്.
- എസ്. ആർ. ജി. മാന്യത കൃത്യമായി എഴുതാറുണ്ട്.
- H.M. എസ്. ആർ. ജി. മോൺറീൽ ചെയ്യാറുണ്ട്.
- എസ്. ആർ. ജി. ചർച്ചയിൽ പരിഹാരമാവാത്ത കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ റിൽ ചർച്ച ചെയ്യുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി മാന്യലിൽ പ്രത്യേകം രേഖപ്പെടുത്താറുണ്ട്.
- എസ്. ആർ. ജി. ചർച്ചയിൽ പരിഹാരമാവാത്ത കാര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ റിൽ ചർച്ച ചെയ്യുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി മാന്യലിൽ പ്രത്യേകം രേഖപ്പെടുത്താറുണ്ട്.

- എസ്. ആർ.ജി.യിൽ അക്കാദമിക് ചർച്ചകൾ മാത്രമാകാൻ ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ട്.
- എസ്. ആർ. ജി.കളിൽ അടുത്ത ആഴ്ചയിലെ പാട്ടപ്രവർത്തന അള്ളും പാട്യാനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളും (മേള, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ) ചർച്ച ചെയ്യാറുണ്ട്.
- ഓരോ മാസാവസാനവും വർഷാവസാനവും എസ്. ആർ. ജിയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി മെച്ചപ്പെടുത്താറുണ്ട്.
- പരിശീലനങ്ങളിൽ നിന്നും ലഭിച്ച ആശയങ്ങൾ പൊതുചർച്ചയിലും വ്യാപനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

5. ഫലപ്രദമായ ക്ലാസ്സ്

- കൂട്ടികളുടെ പ്രകൃതത്തിനു യോജിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നുണ്ട്.
- കൂട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വത്തെ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ടാണ് അധ്യാപിക പെരുമാറുന്നത്.
- കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ പഠന ചുമതലകൾ എന്നിവ വ്യക്തവും കൂട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിന് യോജിച്ചതും ആണ്.
- കൂട്ടികളുടെ പരസ്പരവും അധ്യാപകിയോടും നിർദ്ദേശങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, സംശയങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവ നിർഭയമായി ഉന്നയിക്കാറുണ്ട്. ആശയവിനിമയം ചെയ്യാറുണ്ട്.
- അധ്യാപിക കൂട്ടികളോടൊപ്പം വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഘർപ്പെടുന്നുണ്ട്.
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, പഠനസാമഗ്രികൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടിയുാരാക്കുകയും പ്രകീയയ്ക്ക് ഉള്ളൽ നൽകി കൊണ്ട് ടീച്ചേഴ്സ് മാനുലിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
- ക്ലാസ്സ് മുറിയുംതെയും പഠനസാമഗ്രികളുംതെയും ക്രമീകരണം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമാക്കുണ്ട്
- അനുയോജ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ വായനമുലയിലോരുകിയ സാമഗ്രികൾ എന്നിവ യാമേഷ്ടും തെരഞ്ഞെടുത്ത് ഉപയോഗിക്കുവാൻ കൂട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നുണ്ട്.
- എ.ടി. സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഘർപ്പെടുന്ന ഓരോ കൂട്ടിക്കും സംഘമായും ഒറ്റയ്ക്കും യുക്തിപരമായി ചിന്തിച്ച് അപഗ്രേഡേം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.

- കൂല്ലിലെ പരിമിതികൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള യന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- ശേഷികൾ നേടാനാവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- നിരതര വിലയിരുത്തൽ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ, സാമഗ്രികൾ മൂല പ്രദർശനപ്പെടുന്ന തിന് കൂല്ലിൽ അവസരം നൽകുന്നുണ്ട്.

6. ടീച്ചിങ്സ് മാന്യത്

- ആവശ്യമായ പാര്യപദ്ധതി ഉദ്ദേശങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സമഗ്രാസൃത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സമഗ്രാസൃത്രണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രവർത്തനക്രമം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വാഭാവിക രീതിയിൽ ശുംഖലം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- ആവശ്യമായ സമയം, സാമഗ്രികൾ, റഫറൻസ് മെറ്റീരിയല്സ് എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- സമഗ്രാസൃത്രണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഭിന്നാസൃത്രണം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ഓരോ ഡിവസത്തെയും പഠനസാമഗ്രികളുടെയും ഉല്പന്നങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- ഓരോ ഡിവസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രതികരണം അതാശുസമയം തന്നെ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രതികരണപേജിൽ മുന്നോക്കക്കാരുടേയും പിന്നോക്കക്കാരുടേയും പേരുകൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ വിഭാഗക്കാരെയും ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള ഭിന്നനിലവാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൃത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉദ്ദേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രതികരണപേജിൽ നിന്നും നിരതരമുല്യനിർണ്ണയരേഖ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.
- പ്രതികരണ പേജിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ടീച്ചർ സ്വയം വിമർശനത്തിനു വിധേയമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

7. P.T.A., M.P.T.A., C.P.T.A.

- ജുണ്ട് മാസത്തിൽ തന്നെ പി.ടി.എ. ജനറൽ ബോധി ചേർന്ന് കമ്മറ്റി രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പ്രതിമാസ പി.ടി.എ. എം. പി.ടി.എ., സി. പി.ടി.എ. യോഗം കൃത്യ മായി ചേരുന്നുണ്ട്.
- കമ്മറ്റി യോഗങ്ങളിൽ മുടക്കം കൂടാതെ അംഗങ്ങൾ പങ്കടക്കുന്നുണ്ട്.
- വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നുണ്ട്.
- വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമി നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുന്നതിനുള്ള അഭിപ്രായം അംഗങ്ങൾ ഹൈസ്കൂളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നുണ്ട്.
- ആരോഗ്യാഷങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ സജീവ പങ്കാളിത്തമുണ്ട്.
- നിർബന്ധനരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനാപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് താൽപര്യം കാണിക്കുന്നുണ്ട്.
- വിശ്വേഷാവസരങ്ങളിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മറ്റൊരിട്ടും അഡ്യൂപകരയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുന്നുണ്ട്.
- പഠനയാത്ര, പ്രാദേശിക വിഭവം കണ്ടെത്തൽ എന്നിവയെ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് സഹകരിക്കുന്നുണ്ട്.
- മിനിറ്റ്‌സ് അനുബന്ധരേഖകൾ ഇവ കൃത്യമായി സൂക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്.

8. ലൈബ്രെറി നവീകരണം, വായനാവാരം

ലക്ഷ്യം:

- വായനാസാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത, ശേഖരണം, ലിസ്റ്റീങ്സ് എന്നിവ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നത്
- ലൈബ്രെറിയുടെ പ്രവർത്തന ചുമതലകൾ അധ്യാപകർക്കും കൂട്ടികൾക്കും വിജേജിക്കുന്നതിന്
- വായനാവാരത്തിനു മുമ്പുതന്നെ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രെറികൾ സജ്ജമാക്കുന്നതിന്
- വായനാവാരം പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന്
- ലൈബ്രെറിയുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുന്നതിന്

- റഹിൾസ് വിഭാഗം (അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും) സജ്ജീകരിക്കുന്നതിന്
- എഴുത്തുകൂട്ടം, വായനാക്കൂട്ടം തുല്യ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്
- കുട്ടികളുടെ പതിപ്പുകൾ (സ്കൂൾ തലം / ക്ലാസ് തലം) പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ തുല്യ രൂപപ്പെടുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനും

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അവർ ശ്രേഖണിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും വായനയും സംഘടിപ്പിക്കുക
- ബാലസംഭരണ മാതൃകയിൽ വായനസംഭരണ രൂപീകരിക്കുക
- ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കുക
- ആച്ചയിൽ ഒരു പിരിയയ് വായനക്കായി മാറ്റിവെയ്ക്കുക
- അമു വായന, മൊബൈൽ ലൈബ്രറി, ഓപ്പൺ ലൈബ്രറി എന്നി സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- വായനക്കുറിപ്പ്, അടിക്കുറിപ്പ്, ജൈവവായന, Etc. തുല്യത മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

9 പിരിയയ് ആസൂത്രണം, കെടംഭേബിൾ ക്ലബ് പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം

- എൽ.പി. ക്ലാസ്സുകളിൽ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ സംവിധാനവും എൽ.പി., ടൂ. പി. സ്കൂളുകളിൽ സബ്ജക്റ്റ് സംവിധാനവും നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിന്
- അധ്യാപകരുടെ അഭിരൂചി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കെടംഭേബിൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്
- ചുമതലാവിഭജനം (അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും) എളുപ്പത്തിൽ സാധ്യമാക്കുന്നതിന്
- ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയനിഷ്ഠയോടെയും തുല്യപകാളി തത്ത്വത്താട്ടയും പാനപ്രവർത്തനങ്ങളായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- ദിനാചരണങ്ങൾ, വാർഷിക പദ്ധതി എന്നിവ ചിത്രപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വൈവിധ്യമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ണംത്തുന്നതിന്

നിർദ്ദേശം

- മെയ്മാസത്തിൽ കെടംഭേബിൾ രൂപപ്പെടുത്തുക
- ടൂ.പി.ക്ലാസ്സുകളിൽ ഒരധ്യാപകന് രണ്ട് വിഷയം. ഒരു സ്കൂളിൽ

രു വിഷയത്തിന് രണ്ടുപേര് എന്നീ ക്രമം പാലിക്കുക.

- ഒന്നിടവിട ദിവസങ്ങൾ ഒരേ വിഷയം ഉൾപ്പെടുത്തുക
 - ആച്ചയിൽ ഒരു ദിവസമെങ്കിലും രണ്ട് പീരിയർ ക്ലബ് ചെയ്യുക
 - പാഠവിഷയങ്ങൾക്കുപുറമെ W.Ex., Art. Edn. Phy. Edn. Reading Computer Study എന്നിവ കൂടി ടെംഡേബിളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
 - ഓരോ ക്ലബ് പ്രവർത്തനത്തിനും രണ്ട് ടീച്ചേഴ്സിനെ വീതം ചുമർത്തലപ്പെടുത്തുക.
 - എഴുത്തുകൂട്ടം, വായനക്കൂട്ടം, പരിപാടികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുക
 - ആച്ചയിൽ ഒരു പീരിയർ വായനയ്ക്കായി മാറിവെയ്ക്കുക
- 10. സ്കൂൾ ശുചിത്വ ആരോഗ്യപരിപാടി ഉച്ചക്ഷണപരിപാടി, സമ്പൂർണ്ണ ആരോഗ്യകായിക ക്ഷമതാ പരിപാടി**

ലക്ഷ്യം

- മാസ്റ്റ്രിൽ ചേർത്തുള്ള സ്കൂൾ അസംഖ്യി (ആച്ചയിലൊൻ ക്ലബ്)
- ആച്ചയിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യമെങ്കിലും വ്യക്തിപരമായ ശുചിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- SSG, PTA യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പോഷക സമൃദ്ധമായ - ശുചി തമുള്ള ഉച്ചക്ഷണ പരിപാടി നടപ്പിൽ വരുത്തുക
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലുടെ ലഭ്യമാക്കുക
- കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- വിവിധ കായിക ഇനങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- സമ്പൂർണ്ണ ആരോഗ്യകായിക ക്ഷമതാ പരിപാടി നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിന് പ്രതിമാസ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക
- ഐൽത്ത് സൗഖ്യരിഞ്ഞ സഹായത്തോടെ കൂട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ പരിരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തുക
- കായികക്ഷമത അളക്കാനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ പൊതുജന പങ്കാളിത്തതോടെ ലഭ്യമാക്കുക
- ഉച്ചക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ പച്ചക്കറികൾ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളിലുടെ ശേഖരിക്കുക.
- സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറിത്തോടും ഉണ്ടാക്കുക
- ധാന്യചാക്കുകൾ സുക്ഷിക്കുന്നതിന് പത്തായപ്പുര സജ്ജമാക്കുക

- കിണർ, ടാങ്ക്, ഫോയൽറ്റ്, ക്ലാസ്സുമുറികൾ എന്നിവയുടെ ശുചിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ചുമതലാ വിഭജനം നടത്തുക.
- വെയ്ല്ല് നിക്ഷേപിക്കാനും സംസ്കർഖാനുമുള്ള സഹകര്യം ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.
- പ്ലാസ്റ്റിക് ബാഗുകൾ, കുപ്പികൾ എന്നിവ ഒഴിവാക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സ്കൂൾ ബാഗിരെ ഭാരം കുറയ്ക്കുക
- ശുചിത്വമാർന്ന കുട്ടിവെള്ള സഹകര്യത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൃതണം ചെയ്യുക.
- കുട്ടികളുടെ യാത്ര വാഹനസഹകര്യം ഇവ ശാസ്ത്രീയമാണോ എന്ന് വിലയിരുത്തുക
- റോധപകടങ്ങൾ ലാലുകൾക്കുന്നതിനും ഒഴിവാക്കുന്നതിനുമുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്റ്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ പതിയിരിക്കുന്ന അപകടങ്ങൾ (കുഴി, കുപ്പിച്ചില്ല്) ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള മുൻകരുതലുകൾ സൈകരിക്കുക
- വ്യക്തിശുചിത്വം പരിക്കാനുണ്ടെന്ന് കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക (നവംമുറിക്കൽ, കുളി...)

11. ലബോറട്ടറി നവീകരണം

ലക്ഷ്യം

- അപൂർ പ്രേമരി സ്കൂളുകളിൽ ലബോറട്ടറി സഹകര്യം കാര്യ ക്ഷമമാക്കുക
 - പ്രേമരി സ്കൂളുകളിലും അത്യാവശ്യ സഹകര്യങ്ങളോട് പരീ ക്ഷണമുലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിക്കുക
 - ഹൈസ്കൂളുകളിൽ Science, Maths, Social Science, IT ലാബ്യൂകൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുക
 - അനുബന്ധമായുള്ള ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക
 - മാതൃക പരീക്ഷണ ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
 - ശാസ്ത്രമനോഭാവവും ചിന്തയും വികസിപ്പിക്കുക
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ**
- ഗലീലിയോ ലിറ്റിൽ സ്കാർസ് - ക്ലാസ്സ് രൂപീകരിക്കുക.
 - ഓരോ മാസവും ഒരു ശാസ്ത്രജ്ഞനെ പരിചയപ്പെടുത്തുക

ഒരു പദ്ധതി

പാഠ്യപദ്ധതി

പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് നില്ക്കുന്നത് - ശാഖാപാഠി/എഴുവൻ എന്നും അറിയപ്പെടുന്ന മാതൃ വിഭാഗപദ്ധതിസംബന്ധിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി (Parent Teachers' Association -PTA) ലൈംഗിക്കളിൽ നിന്ന് പാഠ്യപദ്ധതിയാണ്.

പാഠ്യപദ്ധതി (PTA പാഠ്യ)

പാഠ്യപദ്ധതി നില്ക്കുന്നത് 2017/2018 ഫോറോം മുമ്പ് 2018/2019/

പാഠ്യ

പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതി / പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതി (Parent Teachers' Association -PTA) ലൈംഗിക്കളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് എങ്കിലും പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് ഇതിനു പാഠ്യപദ്ധതി എന്ന് പറയാം അല്ലെങ്കിൽ പറയാം.

പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതി

പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യ

പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതി,

പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതി, പാഠ്യപദ്ധതി

പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതി, പാഠ്യപദ്ധതി, പാഠ്യപദ്ധതി

പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതി

പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതി, പാഠ്യപദ്ധതി

പാഠ്യപദ്ധതി

പാഠ്യപദ്ധതി/പാഠ്യപദ്ധതി

പാഠ്യപദ്ധതി / പാഠ്യപദ്ധതി

പാഠ്യപദ്ധതി പാഠ്യപദ്ധതി

2. ഫോറസ്റ്റ് കെട്ടിടങ്ങൾ അവലോകനം

- 2.1 പി.ഡി.എ സ്കോളർ എക്സാമിനേഷൻ നിർബന്ധത്തിൽ രാജ്യ സ്കോളർ പ്രൈവറ്റ് ടൈപ് എക്സാമിനേഷൻ വഴിയാണ് അവലോകനം ചെയ്യപ്പെടുവാൻ തുറന്നു കുടിശ്വരീ മന്ത്രാലയം എന്നായും വിജ്ഞാപനക്കാർ ദാരി കുടുതലായിരിക്കും എന്ന ഉറപ്പാക്കാണുണ്ട് എന്ന ഏകീകരിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന സാമ്പത്തികപരമായും പരിപൂർണ്ണമായും മാറ്റുന്ന ആവശ്യകവയും നിർക്കുന്നതാണ് എന്നു അല്ലെങ്കിൽ അംഗീകാരം അഭ്യര്ഥിക്കുന്നതാണ് മാറ്റുന്നതാണ് എന്നു ആവശ്യകവയും പരിപൂർണ്ണമായും മാറ്റുന്നതാണ് എന്നു അല്ലെങ്കിൽ അംഗീകാരം അഭ്യര്ഥിക്കുന്നതാണ് എന്നു ആവശ്യകവയും പരിപൂർണ്ണമായും മാറ്റുന്നതാണ്.
- 2.2 ഒരു പി.ഡി.എ സ്കോളർ സ്കോളർഷിപ്പ് മാര്യോഡ് വൈദികരിക്കുന്ന ഒരു കെട്ടിടം ഒരു കെട്ടിടം എന്നും 250 കുട്ടിക്കുട്ടി അമേരിക്ക സംസ്കാര ചാദ്രാം അബ്രാഹാം സാൻ റിനോവേഴ്സ് (മാർക്കോ, സാമ്യോന്റ്/സാമ്യോഡ്, എസ്റ്റേജ് സാൻ റിനോ) നി. കോ. ഏക്സിസ്റ്റേക്യൂചേണ്ട് ബാഹമ്യാഡോസ്. പഠനം ചെയ്യുന്നതിൽ പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് മാര്യോഡ് സംഖ്യാസ്ഥാനം എല്ലാം പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് മാര്യോഡ് ശാഖകളാണ്.
- 2.3 പി.ഡി.എ ഏകീകരിക്കുന്നുണ്ട് സ്കോളർഷിപ്പ് മാര്യോഡാം നിലവാനും ചുരുക്കിയാണ് ക്ലാസ്റ്റിൻ, ക്ലേഡർക്കൂൾ, സെറീഫോർഡ്, ഓഫോൺ-ഹാൾ എന്നിവയിൽ എന്നും മാര്യോഡാം ഫോറസ്റ്റ് ബാഹമ്യാഡോസ്. ക്ലാസ്റ്റിൻ പാഠിക്കി/രാജാരാജേശ്വരി വിലാസി പഠനപരമായ ക്ലാസ്റ്റിൻ, ക്ലേഡർക്കൂൾ, സെറീഫോർഡ്, ഓഫോൺ-ഹാൾ എന്നിവയിൽ എന്നും മാര്യോഡാം ഫോറസ്റ്റ് ബാഹമ്യാഡോസ്. ക്ലാസ്റ്റിൻ പഠിക്കിയിട്ടും പഠിപ്പിച്ചായും അമൃതാഖ്യാതി പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് അവലോകനം ചെയ്യുന്നതാണ്. പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് അവലോകനം ചെയ്യുന്നതാണ്. പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് അവലോകനം ചെയ്യുന്നതാണ്. പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് അവലോകനം ചെയ്യുന്നതാണ്. പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് അവലോകനം ചെയ്യുന്നതാണ്.
- 2.4 പി.ഡി.എ ഏകീകരിക്കുന്നുണ്ട് കോമാറ്റാറ്റിക്കുട്ടി ഫാമിലി, മാര്യോഡ്, എസ്റ്റേജ്, റോഡ് അംഗീകാര പ്രഫീലിനിലിൽ ഫീൽപ്പുറാഘാട്ട അമൃതാഖ്യാതി പഠനപരമായ ശാഖ അവലോകനം ആണ് സംഖ്യാസ്ഥാനം കേരിൽപ്പെടുത്തി പരിപൂർണ്ണമായും പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് അവലോകനം ചെയ്യുന്നതാണ്. പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് അവലോകനം ചെയ്യുന്നതാണ്. പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് അവലോകനം ചെയ്യുന്നതാണ്. പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് അവലോകനം ചെയ്യുന്നതാണ്.
- 2.5 മാര്യോഡാം/മാര്യോഡാം സ്കോളർഷിപ്പ് സ്കോളർഷിപ്പ് പി.ഡി.എ പി.ഡി.എ ഏകീകരിക്കുന്നുണ്ട് എന്നും എന്നും ഏകീകരിക്കുന്നുണ്ട് എന്നും എന്നും ഏകീകരിക്കുന്നുണ്ട് എന്നും.
- 2.6 ഏകീകരിക്കുന്നുണ്ട് കോമാറ്റാറ്റിക്കുട്ടി ഫാമിലി അംഗീകാര പഠനപരമായ ശാഖകളാണ് അവലോകനം ചെയ്യുന്നതാണ്.

- 3.14 സാമ്പൂര്ണവും രാഖാക്കുറി പ്രാശിലക്ഷ്മീപ്രഭുവും ഒരുപാർപ്പിച്ചുനിൽക്കുന്നവും തന്നെ വിവരം പിടിക്കാൻ അനുഭവിച്ച ദിനോ പിടിക്കുന്നത് എന്നു അഭ്യർത്ഥിക്കാം.
- 3.15 2000 മുമ്പ് മുകളിൽ 30,000 ദിവസ വരുത്താൻ മുൻ പദ്ധതിയിൽ കൊണ്ടുവരുത്താൻ ചേരുന്ന ശൃംഗാരക്കുറി ദിനോ പഠിപ്പിക്കുന്നത് കൂടും പരിപാലനം ചെയ്യാൻ ആവശ്യമാണ്. ആവശ്യമാണ് പുരുഷന്റെ വ്യാപകമായ ശൃംഗാരക്കുറിയും, മാറ്റപ്പെടുത്തിക്കുറിയും, അനുഭവാനും പഠിപ്പിക്കുന്നത് കൂടും ചെയ്യാം. അതു കൂടാം ശൃംഗാരക്കുറി പഠിപ്പിക്കുന്നത്.
- 3.16 പിടിക്കുന്ന ദാനാ ദാനാവാസി ദാനാജ്ഞാനിനു, വാഞ്ഛിക്കു പഠിപ്പിക്കുന്ന പിടിക്കുന്ന ദാനാവാസി ദാനാജ്ഞാനി, കുറഞ്ഞ ഏകദിനി/മാഹി നിർമ്മാണക്കു പഠിപ്പിക്കുന്ന ദാനാജ്ഞാനി, ദാനാന്തരി/ഭാഗവതാനാശി, ഹരിഷി-ബഹുദാരി തുക്കാളക്കു ചില്ല പഠിപ്പിക്കുന്ന ദാനാജ്ഞാനി മുൻകൂട്ടിയുള്ള ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി, കൂടുതലും ദാനാജ്ഞാനി മുൻകൂട്ടിയുള്ള ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി മുൻകൂട്ടിയുള്ള ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി മുൻകൂട്ടിയുള്ള ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി മുൻകൂട്ടിയുള്ള ദാനാജ്ഞാനി.
- 3.17 പിടിക്കുന്ന ദാനാജ്ഞാനി ശൃംഗാരക്കുറി ദാനാജ്ഞാനി പിടിക്കുന്ന ദാനാജ്ഞാനി മുൻകൂട്ടിയുള്ള ദാനാജ്ഞാനി.
- 3.18 ദാനാജ്ഞാനി പിടിക്കുന്ന ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി പിടിക്കുന്ന ദാനാജ്ഞാനി മുൻകൂട്ടിയുള്ള ദാനാജ്ഞാനി.
- 3.19 ദാനാജ്ഞാനി പിടിക്കുന്ന ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി പിടിക്കുന്ന ദാനാജ്ഞാനി മുൻകൂട്ടിയുള്ള ദാനാജ്ഞാനി.
- 3.20 ഏകദിനിക്കുറി ക്രാച്ചിക്കു നിര്യാനാശി പഠിപ്പിക്കും
- a. നിർമ്മിക്കുന്നതുകൾ
 - b. ദാനാന്തരി ശൃംഗാരക്കുറിയുള്ള ദാനാജ്ഞാനി
 - c. നിർമ്മിക്കുന്ന ദാനാജ്ഞാനി
 - d. നിർമ്മിക്കുന്ന കാർഷിക
 - e. ദാനാന്തരിയുള്ള ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി/ദാനാജ്ഞാനി
 - f. ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി/ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി കുറഞ്ഞ ദാനാജ്ഞാനി
 - g. ദാനാജ്ഞാനി/ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി ദാനാജ്ഞാനി
 - h. നിർമ്മിക്കുന്ന/ഡാനാജ്ഞാനി നിർമ്മിക്കുന്ന ദാനാജ്ഞാനി

- ii. "မြန်မာရှိသော မြန်မာဘုရင်" တစ်ဦး
- iii. အလုပ်ရှိ ကျော်မှုအသေးစိန္တာ ဖော်လုပ်မှုပါယ်
- iv. လွှာမြန်မာ ပါမံမာနနာဂတ် ဆန္ဒသနှင့် အသုတေသန ဆောင်ရွက် စွဲပို့ဆောင်ရွက်မှု
- v. ပမာဏစီရွှေ့ချက်
- vi. လူမှုပိ အားလုံးနှင့် ဝါယာနှင့် ဆုတေသနပိ
- vii. ပညာ/ဆွဲကျော်မှုများတွင် ပုဂ္ဂိုလ်မှုပိ ပေါ်လှစ်။
- viii. ပုဂ္ဂိုလ်မှုအမျိုးအစား၊ အကျိုး၊ လျေလှို့ အောက်မှုသမာန် ရှိခြင်း၊ စနေဂ္ဗား/စွားရှိနှုန်းမှုများ၊ ခြံစား ထွေးစွား အောက်မှုပိ စွဲပို့ဆောင်ရွက် မှုပိ များ၊ မြန်မာစီမံခိုင်ခိုင် အောက်မှုပိ
- ix. စူးစွဲ၊ အုပ်သုတေသန၊ အုပ်စီမံခိုင်ခိုင် ပွဲဆောင်ရွက်ချက်၊ လှိုက်လေသံ အုပ်သုတေသနအောင်များ
- x. အနတ်မှု တိန်ဆိုလွှာ ပေါ်လှစ်ပိ။
- xi. ပူးကွပ်စာပါယ် မယ်ရှိသော အကြောင်း အောက်မှုပိ။
- xii. ပုဂ္ဂိုလ်မှု မယ်ရှိသော အကြောင်း အောက်မှုပိ။
- xiii. နေဂါန်မှု အောက်မှုပိ။ ၁၁၂၅၃၄ နေဂါန်မှုအပြည့်အဝ ချုပ်ဆောင်ရွက်ချက် မှုပိ။
- xiv. အုပ်စီမံခိုင်ခိုင် မှုပိ များ ပြောလေ့လာရသော အကြောင်း အောက်မှုပိ။
- xv. ပုဂ္ဂိုလ်မှု မယ်ရှိသော အကြောင်း အောက်မှုပိ။
- 1.11 ကြော်ခြင် ပေါ်လှစ်ပိ လုပ်မှုများ၊ ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်သော အကြောင်း အောက်မှုပိ ပြောလေ့လာရသော အကြောင်း အောက်မှုပိ မှုပိ။
- 1.12 အကြောင်း အောက်မှုပိ ပေါ်လှစ်ပိ လုပ်မှုများ၊ ပတ်ဝန်ဆောင်ရွက်သော အကြောင်း အောက်မှုပိ မှုပိ။
- 1.13 ပုဂ္ဂိုလ်မှု မယ်ရှိသော အကြောင်း အောက်မှုပိ။
- 1.14 မြန်မာ ပုဂ္ဂိုလ်မှု မယ်ရှိသော အကြောင်း အောက်မှုပိ။

കേരള റബർക്കാർ

സംഘടനാ

കേരള റബർക്കാർ - പഠാന്തരി ഫോറ്മേറ്റ് സ്കൂളുകൾ അധികാരിക്കുന്നവർക്കുള്ള പഠാന്തരി ഫോറ്മേറ്റ് പഠാന്തരി ഫോറ്മേറ്റ് സ്കൂളുകൾ അധികാരിക്കുന്നവർക്കുള്ള പഠാന്തരി ഫോറ്മേറ്റ് സ്കൂളുകൾ - പഠാന്തരി - സംഘടനയുടെ പ്രശ്നപറ്റിക്കൊണ്ട്.

സംഘടനയുടെ (എ) വകുപ്പ്

സ.എ.(രാജകോച്ചണ്ണ) നമ്പിd 142/2007/കു.എ.പി. മിസ്റ്ററിൽക്കൊണ്ടു.പി.ഡി.എ-7-2007

തുറന്ന - 25-6-2007 ഒരു സ.എ.(രാജകോച്ചണ്ണ) നമ്പി 126/2007/കു.എ.പി.ഡി.എ. പ്രശ്നകൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ

സാമ്പാദനക്കു മന്ത്രിക്കാർഗ്ഗ് ഫോറ്മേറ്റ് സ്കൂളുകൾ അധികാരിക്കുന്നവർക്കുള്ള പഠാന്തരി ഫോറ്മേറ്റ് (Parents Teachers Association- PTA) സ്കൂളുക്കാർമ്മിക്കൾ എൽ പ്രഥമ പ്രഖ്യാത സർക്കാർ ദാനം പുന്നുറുത്തിരുത്താം.

പ്രസ്തുത കമ്മിറ്റിമെഡ്യൂലുക്കും ഒരു ലഭ്യ വികസനക്കു പുന്നുറുത്തിരുത്താം.

1.പ്രശ്നം 3.15 സൗംഖ്യപ്രാധാന്യം ദാരിദ്ര്യ പരിഹാരക്കുമാരം പ്രശ്നമാണ്.

“3000 രൂപയുടെ ഫലകിൽ 30,000 രൂപയുടെ രൂക്ഷ വാഹനരിക്കുന്ന ഏ.പി.എ. ഫോറ്മേറ്റ് കമ്മിറ്റിയുടെ 30,000 രൂപയുടെ ഫലകിൽ രൂക്ഷ വാഹനരിക്കുന്ന ഏ.പി.എ. പ്രശ്നമാണ്. പ്രശ്നമാണ്. പ്രശ്നമാണ്.”

2.പ്രശ്നം 3.16 ഒരു വാഹനരിക്കു മുൻപുള്ള പ്രിഡിഷൻ അഭ്യർത്ഥിക്കാം.

“കൊണ്ട ഏൽ.എ.പി.ഡി.എ സ്കൂളുകൾ മുമ്പ് വാഹനരിക്കുന്നതും കമ്മിറ്റി-റോബോട്ടുക്കാർമ്മിക്കൾക്കും കൊണ്ട ഏൽ.എ കുടുംബക്കാർ സ്കൂളുകൾ മുമ്പ് വാഹനരിക്കുന്നതും കമ്മിറ്റി-റോബോട്ടുക്കാർമ്മിക്കൾക്കും വാഹനരിക്കുന്ന ഏൽ.എ കുടുംബക്കാർ സ്കൂളുകൾ മുമ്പ് വാഹനരിക്കുന്നതും കമ്മിറ്റി-റോബോട്ടുക്കാർമ്മിക്കൾക്കും വാഹനരിക്കുന്നതും ഏൽ.എ പ്രശ്നമാണ്. പ്രശ്നമാണ്. പ്രശ്നമാണ്.”

(മുൻപെട്ടു ഉള്ളടക്കി പ്രകാശം)

സി.പി.ഐ.എസ് കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി-റോബോട്ടുക്കാർമ്മിക്കൾ

1. ප්‍රංශ විවෘත සාමාජික පෙන්වා ඇත්තා මුදල් නිවැරදිව ප්‍රාග්ධනය තුළු යුතු වේ.
2. සෞඛ්‍යීය සාමාජික පෙන්වා ඇත්තා මුදල් ප්‍රාග්ධනය තුළු යුතු වේ. මෙම පෙන්වා ඇත්තා මුදල් ප්‍රාග්ධනය තුළු යුතු වේ. මෙම පෙන්වා ඇත්තා මුදල් ප්‍රාග්ධනය තුළු යුතු වේ.
3. ප්‍රංශ (P) විවෘත සාමාජික පෙන්වා ඇත්තා මුදල් ප්‍රාග්ධනය තුළු යුතු වේ. මෙම පෙන්වා ඇත්තා මුදල් ප්‍රාග්ධනය තුළු යුතු වේ. මෙම පෙන්වා ඇත්තා මුදල් ප්‍රාග්ධනය තුළු යුතු වේ.
4. ප්‍රංශ (P) විවෘත සාමාජික පෙන්වා ඇත්තා මුදල් ප්‍රාග්ධනය තුළු යුතු වේ.

(යෝජනා දෙපාර්තමේන්තුවේ)

ඩේ. මොහොර
ආයුධාමාත්‍ර විසඟුරු

ඉඩු එකු ප්‍රාග්ධනය (උත්‍ය ප්‍රාග්ධනය), ප්‍රාග්ධනය නැත් මුදල් ප්‍රාග්ධනය තුළු යුතු වේ.

ඉඩු එකු ප්‍රාග්ධනය (උත්‍ය ප්‍රාග්ධනය), ප්‍රාග්ධනය නැත් මුදල් ප්‍රාග්ධනය තුළු යුතු වේ.)

වාචාර්ය දෙපාර්තමේන්තු & ආයුධාමාත්‍ර විසඟුරු

වාචාර්ය දෙපාර්තමේන්තු විසඟුරු

වාචාර්ය දෙපාර්තමේන්තු විසඟුරු

සභාපති දානුව

ආයුධාමාත්‍ර විසඟුරු

www.mercyj.com/7435/2017/09/01/

କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ଯୁଧାଳ୍ପତିର
ଲକ୍ଷ୍ୟମାନ, ଏହିପରିଚ୍ୟାନ
ପରିଚ୍ୟାନ : ୨୨/୧୧/୨୦୧୫



www.mindtools.com

ପିଲାତ୍ରା-ମହାର ବିଜ୍ଞାନୀ - ମୁଦ୍ରଣକାରୀ ପରିକଳ୍ପନା, ଡାକ୍ତରିଗାନ୍ଧି
ମାନ୍ୟକର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କମିଶନର ବ୍ୟାପ ଆପଣଙ୍କ ମନୋମର୍ଦ୍ଦୀ
ପରିଚାଳକୀୟ ପାଇଁ କାହାରେବେଳେ ପରିବାରପୂର୍ବମର୍ଦ୍ଦୀ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିପରିବାର କାହାରେବେଳେ ମନୋମର୍ଦ୍ଦୀ

பார்க் - 26/01/2017, 03/10/2018, பூதுமை அரசுவாக்கட்டில் 875674/கி/2016-
கோயிலும்புற வட்டமானி கலைகள்.

வெள்ளியுடன் வைக்கப்பட்ட காலத் துயரம் எனவே சுதந்தி/ஏற்றுவாச
நிலைமுறை, சிரிமூடி, மற்று ஏற்றுவாசமான செய்யுபத் தகவைகளுட் புதித்தி
கட்டுவ பொருள்களைத் தொழுத்துவதற்கு படித்துத்தங்களிலிருந்து விரைவாக
விடக் கூலைகளைப்படியும். செய்யுபத் தகவைகளுட் புதித்தி காலத் திருத்துவாகவைத்
படித்துக் கூண்டுத்துக் கொள்கின்று நெல்குப்பையிட விரைவாக (அறிவுவை)
விரைவாக நெல்குப்பைகளுக்குக் கண்ணாக்கமாக பயன்படுத்தும். குருதை
செய்யுபத் தகவைகளுட் புதித்தி விடக் காலத் திருத்துவாகக் கூண்டுத்துக் கொள்கின்று
தீவிரியில் பல்லோயிக்குப்பிழைக்கப்பட்டு விரைவுமிகுநிலைகளில் விடுதி அமைக்க ஏதுகள்
படிவத்தின்மூலம் பொதுமக்களுக்குத் தொழுத்துவதற்கு கீழ்க்கண்ட கல்வி முறை
நிலைமுறை விவரங்களைப்படியும் கூண்டுத்துக் கொள்கின்று நெல்குப்பைகளுட் புதித்து

123

- 2) സാധ്യവാദ രക്ഷാകർമ്മ സമിഷി ഫോറ്റ് പിൽസെല്ലറാൻഡിനായി നിബന്ധിച്ച ഭാഗങ്ങൾ തിരുപ്പട്ടംകൊള്ളുന്ന കമ്പിന്റെ ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട പക്ഷം കീ.എൽ.ടി.കമ്പിന് ഒരു കുറഞ്ഞ ദിവസം ഇരുപത്തിഒന്ന് കാഴ്ചാശാഖയിൽനിന്ന് ഉപഭയാഗിക്കേണ്ടതായും അനുശ പ്രഫീ ബിജുകിൽനിന്ന് സുക്കരിപ്പ് പക്ഷിന്റെ വികാരണാന്തരിക്ക് ഉപഭയാഗിക്കേണ്ടതായും കാരണിലുള്ള സമാരി ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ടു കൊണ്ടാണ് ബഹുമാനിക്കേണ്ടതാണ്. ഇങ്ങനെ കമ്പിന്റെ ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട സമാരി നടത്തി ദ്രോം അടിസ്ഥാനിക്കേണ്ട ചൗക്കണ്ഠ് മാത്രം ഉപഭയാഗിക്കേണ്ടതാണ്.
- 3) പാര്ക്കിക്കുന്ന ഒന്നുക്കാഡ്യൂരുത നിബന്ധിച്ചുട്ടുടക്കാനും കുറവും എല്ലാ കമ്പിന്റെ ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട ഉപഭയാഗി ഭടകം പ്രാബല്യത്താണും നിർണ്ണയമുണ്ടാക്കുന്നതിന് കാരണം നിർദ്ദേശം നാശക്കൂപ്പ്, കൂടാൻ, ഇതു വികയം ഗാരി കാരി ദാനാ ദാനാപ്പെട്ട ഓഫീസർമാർ (പ്രാബല്യീ ഓഫീസർകൾ സന്ദർഭിൽ), പാര്യ സമാരി ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട നിബന്ധിച്ച ഉപഭയാഗിക്കേണ്ടതായും വലുതുണ്ടാണെന്നുണ്ട്.
- 4) വകുപ്പുടെ ഏകദിനീയ നിബന്ധിക്കപ്പെട്ട പരിപാടിയുടെ നാമും നിബന്ധിക്കപ്പെട്ട പാലിശ്രദ്ധാനാശ പാലിശ്രദ്ധാനാശവും വരുമാനംകുമാണ്.
- 5) സാധ്യവാദ രക്ഷാകർമ്മ സമിഷി കലുടക നടത്തിപ്പ്, പാസ്പോർട്ട്, സുക്കരിപ്പ്, ചെല പാര്ക്കിക്കുന്ന ഏറ്റവും പാര്ബോർഡ് 25/06/2007-ൽ സ.എ.(ബൈ)126/2007/പം.വി.വ, 23/09/2014-ൽ സ.എ.(ബൈ)196/2014/പം.വി.വ, ഏറ്റവും നാശക്കൂപ്പിലൂടെ മാറ്റംനോക്കിയും നാശക്കൂപ്പിലോന്ന് ദാനാപ്പെട്ട ഓഫീസർമാർ ദാനാപ്പെട്ട ഓഫീസർമാർ ദാനാപ്പെട്ട ഓഫീസർമാർ ദാനാപ്പെട്ട ഓഫീസർമാർ.

ഇരു പശ്ചിമത്തിലെ എല്ലാ നിബന്ധിക്കേണ്ട പാലിശ്രദ്ധാനാശ പാലിശ്രദ്ധാനാശവും വരുമാനി നടപടി റിപ്പോർട്ട് അടിസ്ഥാനമാണി പാര്യംകൂടംറേഖക്ക് അധിക്കരിച്ചുണ്ടോ നാശം.

കെ.പി.മോഹൻകുമാർ, സെ.എ.എസ്.
സംസ്ഥാപിക്കുന്നുന്ന വായംകുട്ടി

സാരിക്കുന്നതുണ്ട്

- 1) എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഭയാഗക്കുന്നിരുന്നു
- 2) എല്ലാ സ്കൂൾ /പിഡിപിപ്പിക്കാർക്കും
- 3) എല്ലാ വില്ലു/ഉപക്ലിഡു വിദ്യാഭ്യാസ ശൃംഗാർക്കുന്നിരുന്നു

പക്ഷിനിപ്പ്

- 1) എല്ലാ സാർക്കാർ/എയ്യർഡ് നീക്കുൾ പ്രധാനമന്ത്രിപ്പകർമ്മക്കും
- 2) എല്ലാ സാർക്കാർ/എയ്യർഡ് /ടിക്കിലറ്റ് പിഡിപിപ്പിക്കാർക്കും
- 3) ധനകാര്യ (പാര്ബോർഡ്) വിജാത, ഗ്രാൻഡ്കോർട്ട് ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട നാശക്കൂപ്പിലും
- 4) സ്കൂളു വിദ്യാഭ്യാസ (ഡി) വകുപ്പ്, ഗ്രാൻഡ്കോർട്ട് ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട നാശക്കൂപ്പിലും
- 5) കോട്ടേജേജും പാര്ബോർഡിനിലുന്നതിലുംനാശം
- 6) കാലുതാൻ അധികം

ഒന്നും

18558

18/11/16



நெடுஞ்செழுவான் எண் - பி டி ஏ புளிமலைக் குடியிருப்பு வார்த்தை அனைத்து 3 வகுக்குடியிருப்புகளில் இரண்டுவர் முறையிலிருப்பார்களா.

நெடுஞ்செழுவான் (பி) கடூர்

தெல. (அதி எப்ர) எ.190/2016/ஒன்றி.வி.வ

நீண்டி: பத்தாண்டங்கள், 16/11/2016

- (1) 25.06.2007 வெளியோசு எண் (அதி எப்ர) எ.126/2007/ஒன்றி
- (2) நெடுஞ்செழுவான் வாய்க்குடி 10.02.2015 வெளியோசு 1/814/15/பி எப்ர எண்
- (3) முயற்சி பொதுதானிய வாய்க்குடி 27.05.2015 வெளியோசு 4/20126/2015/அப்ர.எப்ர எப்ர எண் கடூர்

உதவை

நெடுஞ்செழுவான் முறையிலே பி டி ஏ புளிமலைகளிலேயுள்ள வகுக்குடியிருப்புகளை ஒழுங் (1) முறை வகுக்குடி ஏப்ர/கீற்றி; முழுத நினைவு புகலை என வகுக்குடி பி டி ஏ புளிமலை பகுக்குடியிருப்புகளையில் பார்வி விழுப்புகளைத் திட்டி; நிறுவனங்கள் என வகுக்குடி பார்வி எப்ர புளிமலையிலேயுள்ள பிரதிவுடைய வகுக்குடியிருப்புகளை, தூர் வார்த்தைகளைப் பி டி ஏ புளிமலையிலேயுள்ள வகுக்குடியிருப்புகளை நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி கார்ய்ய வகுக்குடியிருப்புகளைத் தொடரிடும்;

நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடியிருப்பு எண்ணுக் கொடுப்பதைக்கீழ் எலக்ஷன் குடும்பத்தின் பி டி ஏ புளிமலையில் குடும்பத்துறை பதிவை அனுமதிக்கிறது.

நெடுஞ்செழுவான் குடும்பத்தின் பூர்வாந்தர்

முதல்.நோ.நி.
நீண்டி கொடுக்குடி

நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி, நிறுவனத்திற்கு

முயற்சி பொதுதானிய வகுக்குடி, நிறுவனத்திற்கு
ஏற்று நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி வகுக்குடியிருப்பு (நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி பூர்வாந்தர்)
ஏற்று நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி வகுக்குடியிருப்பு (நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி பூர்வாந்தர்)
ஏற்று வகுக்குடி வகுக்குடியிருப்பு (நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி பூர்வாந்தர்); நிறுவனத்திற்கு
ஏற்று வகுக்குடி வகுக்குடியிருப்பு (பி டி ஏ புளிமலை) என்று நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி வகுக்குடியிருப்பு (நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி பூர்வாந்தர்); நிறுவனத்திற்கு

ஏற்று வகுக்குடி வகுக்குடியிருப்பு (பி டி ஏ புளிமலை)

ஏற்று வகுக்குடி வகுக்குடியிருப்பு (பி டி ஏ புளிமலை)

ஏற்று வகுக்குடி வகுக்குடியிருப்பு (பி டி ஏ புளிமலை)

நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி பூர்வாந்தர்

(கீற்றி)

நெடுஞ்செழுவான் வகுக்குடி

FILE NO.MTBB/2017/2021-FTI

"ഭാരതക്കു - മാറ്റൊന്ന്"

പുരോഗത്ത് കമ്മറ്റി ടെന്റ്
എഫ്/ഡി/2021/പിംഗ്ലേ

ബഹുമാനപ്പെട്ട സാമ്പത്തിക കമ്പനിയുടെ
സർക്കറാക്കുന്ന ദിവസം : 07/10/2021

സംസ്ഥാന ഉന്നതാവലോക്ത് പദ്ധതി മാറ്റൊന്ന് അനുബന്ധം എന്നതിൽ
നന്ദിക്കുന്നുണ്ടോളെ, ശ്രദ്ധിക്കു.

Signature Not Verified


Digitally signed by
SANTHOSH C A
Date: 2021-10-07
10:36:49 IST
Reason: Approved

SANTHOSH C A
ADDITIONAL DIRECTOR(GEN)
ബഹുമാനപ്പെട്ട സാമ്പത്തിക കമ്പനി

സ്വീകർത്താക്കൾ

1. ഏഴ് വിദ്യാഭ്യാസ ഭാഗങ്ങൾക്കും
2. ഏഴ് വിദ്യാഭ്യാസ വിദ്യാഭ്യാസ സംവീദനങ്ങൾ
3. ഏഴ് ഉപഭോക്തൃപദ്ധതി (വിദ്യാഭ്യാസ വിദ്യാഭ്യാസ സംവീദനങ്ങൾ മുമ്പ്)

പഠിപ്പ്
ശാഖാ പ്രാധാന്യാർഹ & എഴുപ്പിലീം ഡയറക്ടർ, ഒക്കപ്പ്, ആസ്റ്റേജ് (ബഹുമാനപ്പെട്ട
സാമ്പത്തിക പ്രാർഥനിക സംബന്ധിക്കുന്നതിനിൽ)

SACRED JESUS CHRIST
SACRED JESUS CHRIST
S.M.A.O / B.M. F.O

സി.എം.
എം.എൽ



55.229

കേരള സർക്കാർ സി.എം.എൽ

പാഠാധനവിഭാഗം - മാനദണ്ഡങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസം - ഗവർണ്ണറുടെ/എഴുപത്രം
സർക്കാരുടെ/ഒരു പ്രതികരിക്ത സംബന്ധങ്ങൾ പാഠാധന (PTA) പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു
അനുസരിച്ചുള്ളേണ്ടിൾ - ദാനാൾ - അംഗീകാരിച്ച ഉദ്ഘാടനം പ്രാഥമ്യപരമ്പരയാണ്

പാഠാധനവിഭാഗം (റ്റി) വകുപ്പ്

സാര (രംക) നം.186/2014/സാ.വി.വ ശ്രീമാൻ, നിര്വ്വഹണമന്ത്രം 22/09/2014

- പ്രാഥമ്പിക : 1) 25.06.2007-ലെ സാര(രംക)നം.186/2007/സാ.വി.വ
2) 18.07.2007-ലെ സാര(രംക)നം.182/2007/സാ.വി.വ
3) കാരാറാക്കുന്നത് പാഠാധനവിഭാഗത്തിൽ 12.12.2013-ലെ റിക്രൂട്ട്/ടി.എം.എൽ
നമ്പർ കുട്ടി
4) മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാഠാധനവിഭാഗ - 11.04.2014-ലെ ഏറ്റവിനിബി.13818/4/
എഴുപത്രം കുട്ടി കുട്ടി
5) പാഠാധനവിഭാഗ പാഠാധനവിഭാഗ 09.08.2014-ലെ ഏറ്റവിനിബി.1/2022/14/സാ.വി.വ-ലു
നമ്പർ കുട്ടി

ഉദ്ദേശ്യം

(Signature)
5/12/14

സാരാധികാരി ഗവർണ്ണറുടെ/എഴുപത്രം പാഠാധനവിഭാഗ അദ്യാധികാരി
സാരാധികാരി സാമൈസ്യം (Parent Teacher's Association - PTA) (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
എഴുപത്രം കുട്ടി നിർദ്ദേശങ്ങൾ അംഗീകാരിച്ച പ്രാഥമ്പികം 1 പ്രകാരം കുട്ടി
പാഠാധനവിഭാഗം, പാഠാധന കുട്ടാഖാൻ 3.15, 3.16 എന്നീ വാചകികളിൽ
ഉദ്ദേശ്യം പാഠാധനവിഭാഗ - പാഠാധന 2 (പ്രകാരം കുട്ടാഖാൻ) ആണ്.

2) പ്രാഥമ്പികം 3.4.5 പ്രകാരം ദാനാൾക്കു പാഠാധനവിഭാഗി
പ്രാഥമ്പികയാണ്. പാഠാധനവിഭാഗ പാഠാധനവിഭാഗം, കുട്ടി വിദ്യാഭ്യാസ
പാഠാധനവിഭാഗം, ശ്രീമാൻകുമാർ പാഠാധനവിഭാഗി അംഗമാണ് : സംബന്ധം കുട്ടാഖാൻ
കുട്ടി 3.5, 3.2 എന്നീ വാചകികളിൽ കുട്ടി നിർദ്ദേശങ്ങൾ എബ്ബും കുട്ടാഖാൻ
പാഠാധന പ്രക്രിയയിലെണ്ണാണ്.

വാചകി. 2.5

“ഒരു ദാനാൾ നാലും ലഭിക്കുന്ന ഏഴ്-എഴു എൻറ് കപിഡിലും
പാപക്രൂഡിലും, ദാനാൾക്കു പാഠാധനവിഭാഗി നാലും ലഭിക്കുന്ന എൻറ്
കപിഡിലും ദാനാൾ പാപക്രൂഡിലും, ദാനാൾക്കു പാഠാധനവിഭാഗി നാലും
ലഭിക്കുന്ന എൻറ് കപിഡിലും ദാനാൾ പാപക്രൂഡിലും എൻറ് കപിഡി
എൻറ് കപിഡിലും ദാനാൾക്കു പാപക്രൂഡിലും എൻറ് കപിഡി നാലും
ഉണ്ടാക്കുന്ന ഏഴ്-എഴു ദാനാൾ ഒരു ദാനാൾക്കു പാപക്രൂഡിലും എൻറ്
കപിഡി നാലും ഉണ്ടാക്കുന്ന ഏഴ്-എഴു ദാനാൾ ഒരു ദാനാൾക്കു പാപക്രൂഡിലും

മുന്നോട്ടേ ദയപ്പെട്ടി വരവെത്തുറക്ക്, എറ്റവും സൗന്ദര്യത്തിൽ
എന്നോടു ചൊല്ലുകയുള്ള ഒരു മാറ്റം കാണുന്നതും

ഭാഗം 3.2

"ഒരു പ്രാബല്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന അധികാരിയുടെ ദിനൻ മഹാരാജാവും
പിന്തു പാഠാല ശുഖ മുഹമ്മദുമുഖ പാഠാല മഹാരാജി ദിനൻ മഹാ
രാജിന്റെ മഹാരാജാവും റിംഗുലാർ മഹാരാജാവും മഹാരാജി സാമ്പത്തിക
ഘടനാക്കുത് ഘടനാക്കു, പാഠാലാ ഘടനാക്കു, ദയപ്പെട്ട അന്തിക്ക്
ഘടനാക്കുന്ന ഘടനാക്കു പാഠാലാ ഘടനാക്കു, അന്തിക്ക് ഘടനാക്കു, ഘടനാക്കു
എന്നീങ്ങനെ പാഠാലാ ഘടനാക്കു ഘടനാക്കു, അന്തിക്ക് ഘടനാക്കു, ഘടനാക്കു
എന്നീങ്ങനെ ഘടനാക്കു ഘടനാക്കു, അന്തിക്ക് ഘടനാക്കു, ഘടനാക്കു
എന്നീങ്ങനെ ഘടനാക്കു ഘടനാക്കു, അന്തിക്ക് ഘടനാക്കു, ഘടനാക്കു"

മഹാരാജാ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രകാരം

എഫോസൈറ്റ്,
അക്കെഡമിക് ഓഫീസ്

സ്ഥാനക്കും, ക്ഷേത്ര ക്ഷേത്രങ്ങൾ നിയമ്പാത്രം, ക്ഷേത്രപാത്രം
രാജകോട്ടക്കും ക്ഷേത്രപാത്രം നിന്നും, ക്ഷേത്രപാത്രം
ക്ഷേത്രപാത്രം നിന്നും നിന്നും നിന്നും നിന്നും
എല്ലാ വിജ്ഞാനക്കുന്നിടി നിയമ്പാത്രം നിന്നും
എല്ലാ വിജ്ഞാനക്കുന്നിടി നിന്നും നിന്നും
പാഠാലാ ഘടനാക്കു ഘടനാക്കു ഘടനാക്കു, ക്ഷേത്രപാത്രം
രാജകോട്ട നിന്നും നിന്നും നിന്നും നിന്നും
ക്ഷേത്രപാത്രം (ഒരു) നിന്നും
എല്ലാ വിജ്ഞാനക്കുന്നിടി നിന്നും നിന്നും

ബഹുമാനപ്പെട്ട

കെ.എസ്.

സെക്രട്ടറി അംഗീകാരം

Encl. no. RJD/C4/55229/HSE/2014 Dated:

For information and necessary action.

10.

1. Regional Deputy Director

Tirum/KTUM/Ernakulam/KRPP/KKD/KNR

2. All higher Secondary School principals

Joint Director²
(Academic)

10/12/14

“ഒരുമിച്ച് – മന്ത്രാലം”

എംബി/6578/2020/ഡിസ്ട്രിക്റ്റ്

പ്രസ്താവിക്കേണ്ട വിവരങ്ങൾക്കുള്ള സ്വന്ധനയുടെ
ഉറപ്പെടുത്തുന്നതിനു
ശീതോഷ്ണ : 07/04/2020

നിർബന്ധം

- ഒന്ദ്രജിത് - എംബിപ്പിന്റെ നിർബന്ധത്തിലെ അവക്കുന്ന അനുഭവങ്ങൾ ഏറ്റെ ഫാൻ പരിശീലനാദു ചെയ്യുന്നതിന് - നിശ്ചായിപ്പിക്കുന്നതിന്
- സ്ഥാപി - 1. ഇട കാമ്പനേഷൻസ് റീൽ 06.03.2016 ത് പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന
എഫ്/പി75/ബി.പി.കോ നമ്പർ ടാംഗ്ലൈൻ
2. ഇട കാമ്പനേഷൻസ് റീൽ 04.06.2016 ത് പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന
എഫ്.ബി.പി.3355/15/ബി.പി.കോ നമ്പർ ടാംഗ്ലൈൻ
3. 09.12.2019 ദാ പബ്ലിക് റെസ്. ടി.247/2019/ബി.പി.ഒ
4. 26.02.2020 ദാ പബ്ലിക് റെസ്. നമ്പർ എൽ/455/2020/ബി.പി.ഒ

ഒരുമിച്ച് അനുഭവ നില പ്രകാശ എൽ. ഇടു വരു ടാംഗ്ലൈൻ
നിർബന്ധത്തിനുള്ള അനുഭവം കൂടിക്കൊണ്ടുമെന്നു
പ്രസ്താവിക്കുന്നതു് എന്നിൽക്കൂടി നിരുപ്പിക്കുന്നു; എലു. എലുവാക്കും കാമ്പനേഷൻസ്
നിർബന്ധത്തിലൂടെ, നിരുപ്പിക്കുന്നതു് | എലു 8 പാരമ്പര്യ കൊള്ക്കുന്നു എന്നു
നിരുപ്പിക്കുന്ന റീൽ പാരമ്പര്യ നികു നിശ്ചായിപ്പിക്കുന്നതു് ഏ. എലു
പാരമ്പര്യത്തിലൂടെ (1) പ്രകാശ മാറ്റം, അലോ നിശ്ചായിപ്പിക്കുന്നതിന്. ഏ. എലു
പാരമ്പര്യ ഏ. എലു പ്രസ്താവിക്കുന്നതു് റീൽ എംബിപ്പിന്റെ വിനോദ
നിരുപ്പിക്കുന്നതു് പാരമ്പര്യത്തിന് നും (2) പ്രകാശ ഏ. എലു കുഞ്ഞാന്ത്യും പാരമ്പര്യ
നിശ്ചായിപ്പിക്കുന്നതു്. ഏ. എലു പ്രസ്താവിക്കുന്നതു് നിർബന്ധത്തിലൂടെ കാരി പാരമ്പര്യ
പാരമ്പര്യ വിവരങ്ങൾ ദരഖാസ്താനം ആ പ്രകാശിച്ചു ഏ.എലു എൽ. തബദ്ദിപ്പിച്ചു
പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ
പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ പാരമ്പര്യ
പാരമ്പര്യ (3), (4) പ്രകാശ ഏ. എലു പ്രസ്താവിക്കുന്നതു് കുഞ്ഞാന്ത്യും പാരമ്പര്യ

പ്രസ്താവിക്കുന്ന പാരമ്പര്യവിനുന്നതു് ഉദാഹരിച്ചുകൊടു ചെയ്യുന്നതിലൂടെ, നിരുപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ, നിരുപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഏ.എലു വിജയിക്കുന്ന
നിർബന്ധത്തിന് പാരമ്പര്യക്കു, നിരുപ്പിക്കുന്നതിനും. ഏ.എലു എൽ. ടാംഗ്ലൈൻ.
26.02.2020 ദാ ടി.ഒ (ഒരു) നമ്പർ 26/2007/ബി.പി.ഒ നമ്പർ ഉണ്ടു് കുഞ്ഞാന്ത്യും
പാരമ്പര്യ ഏ.എലു കാമ്പനേഷൻസ് പാരമ്പര്യ കുഞ്ഞാന്ത്യും/എലു നിരുപ്പിക്കുന്നതു്
കാമ്പനേഷൻസ് പാരമ്പര്യ കുഞ്ഞാന്ത്യും. നിരുപ്പിക്കുന്നതു് ഇട നിരുപ്പിക്കുന്നതു്

File No.DGE/6578/2020-H1

കെരളത്തിൽ പാലിക്കാവുള്ളടച്ചനാട് നിയമസഭാസംബന്ധിത രാജ്യ സംസ്ഥാനപ്രസ്താവനാണ്.

Signature valid

Digitally signed by
SANTHOSH C A
Date: 17.04.2021
17.04.2021
Reason: Approved

SANTHOSH C A
ADDITIONAL DIRECTOR(GEN)
കൊച്ചിൻ സ്റ്റേറ്റ് ഡാക്ടർ

സിക്കിക്കുന്നത്

1. ഏറ്റവും വിശദമായ ഉപാധികളുടെ പരിശീലനം.
2. ഏറ്റവും വിശദമായ വിവരങ്ങൾ കാർഡുകളിൽ.
3. ഏറ്റവും മുകളിയ പ്രാഥമ്യപ്രകാരം (വിവരങ്ങൾ ഒരു കാർഡിനാൽ മുകളിയാണ്).

പാട്ടിക്ക്

1. കൊച്ചിൻ സ്റ്റേറ്റ് ഡാക്ടർ (പി.എസ്. ദാക്ടർ)
2. കൊച്ചിൻ സ്റ്റേറ്റ് അസിസ്റ്റന്റ് ഡാക്ടർ (കോൺസിൽ & സാംഗ്രാഹിക) (സീ.എസ്. ദാക്ടർ)
3. കൊൺസിൽ ഡാക്ടർ & എറ്റവുള്ള ഡാക്ടർ, ഒക്സ്. പ്രാഥമ്യ (ഈരാവുമാൻ കൊച്ചിൻ പ്രാഥമ്യികക്ലാസ്സ്)
4. കൊൺസിൽ ഡാക്ടർ

ஏனென்றால்-மதுடையோ?

பாயில் ஸ்கலன்டிரி மகுவுகளுட்
கார்பால்டு வாராபிள்ட் ஸ்பாஸ்பி
ஸ்டிரீபிள்ட்ட்டா, சான்டிகாஸ்ட்,
நினைவுகாக்டுபுடம்

அடிமீதி/கீடி/21081/2014/ஏஃபி-ஏந்ட்.ஜி

தேதியால் : 16.08.2014

ஸ்த்ரீக்குலம்

- விவரம் :** பாயில்ஸ்கலன்டிரி விவரங்கள் பகுப்பு - ஏஃபி.ஸி./ஏஃபி.டி விவரங்களிலிருந்து விவரங்களைக்குறித்த
ஏக்கும் ஒரு விவரங்களிக்குறித்த நிறுத்த கணக்கு பிடிக்கி
படிக் கிடிக்குவதாக - ஸ்பாஸ்பிபி -
- எழுபது : 1 05.04.2014 கிழவியிலை ப்ரீக்கானி வஷு விவரங்கள்
ஸங்கீதன சுவளி ஆயுத் ஜிஹா கணிடி ஸ்கலன்டியால்
படிகி
2 25.06.2007 கிழவியிலை டப.உ(கார்பால்ட்) நூல்
128/2007/ஸ்பாஸ்பிபி நூல் பிடிக்கி (பொதுநிலைகளிலும்
மாற்று எதிர்வாணம்)

ஏஃபி.ஸி./ஏஃபி.டி விவரங்களிலிருந்து விவரங்களைக்குறித்த நிறு
பிடிக்கி என்க ஒத்துபூட பலதான்திலைந் படிக்கக் கிடிக்குவதால்
எழுபது புதுமால் மாற்றுக்கிடிக்கிடுகின்றது.

25.06.2007 கிழவியிலை டப.உ(கார்பால்ட்) நூல் 128/2007/ஸ்பாஸ்பிபி
நூல் பிடிக்கி பொதுநிலைகளிலிருந்து விவரங்களைக்குறித்த விவரங்களை
கிழவியிலை டப.உ(கார்பால்ட்) நூல் 128/2007/ஸ்பாஸ்பிபி நூல் பிடிக்கி
நூலில் உடனடியில் கிழவியிலை டப.உ(கார்பால்ட்) நூல் பிடிக்கி கிழவியிலை
நூலில் கிழவியிலை டப.உ(கார்பால்ட்) நூல் பிடிக்கி கிழவியிலை.

எழுபது (2) ஓத்துபூட் புதுமால் பாயில்ஸ்கலன்டிரி விவரங்கள்
விவரங்களைக்குறித்த கைவசுக்களைக்குறித்த பிடிக்கி அனுமதமைப்பில் ஒரு 100.00
(ஒர் மூலம் முதல்) ஏற்கும் பாலாபயி பிடிக்கி எனக் கூபு 400/- (நான்கு
ஏபு கூமத) ஏற்கும் ஒரைத்துஞ்சியிலைந் ஓத்துபூட் கைவசுக்கி விறுவுகூயி பிடிக்கி
க்கூக் கைவசுக்கி எனக் கைவசுக்கி விறுவுகூயி பிடிக்கி கிழவியிலை
கிழவியிலை கைவசுக்கி விறுவுகூயி பிடிக்கி கிழவியிலை கைவசுக்கி விறுவுகூயி பிடிக்கி கிழவியிலை கைவசுக்கி விறுவுகூயி பிடிக்கி கிழவியிலை கைவசுக்கி விறுவுகூயி பிடிக்கி கிழவியிலை

எழுபது (2) ஸ்த்ரீக் ஓத்துபூட் கிழவியிலை கிழவியிலைக் கிழவு
பாயில்ஸ்கலன்டிரி நகுஷ் பிடிக்கி புதுமால் கைவசுக்கி பாலாபயி புதுமால்
கைவசுக்கி பாலாபயி புதுமால் கைவசுக்கி புதுமால் கைவசுக்கி பாலாபயி


கணவிக் குவிக்கங்கள் (ஈகாவாயிக்)
குவிக்கங்களிலைவனி

Georgij Tikhonov Kirilenko

Георгий Тихонович Кирilenко
Министр обороны СССР, 1971-1985

Генерал армии, генерал артиллерии,
генерал инженеров

Лауреат Государственной премии СССР

СКА

Приказом Министра обороны Российской Федерации от 29 марта 1999 года № 240
обязанности по управлению Вооруженными Силами Российской Федерации

по-прежнему возлагаются на генерала армии Георгия Тихоновича Кирilenко в соответствии с положением о воинской службе и воинской обязанности граждан Российской Федерации, установленным Правительством Российской Федерации, и в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 16 марта 1999 года № 240 «О назначении генерала армии Георгия Тихоновича Кирilenко на должность заместителя Министра обороны Российской Федерации по научно-исследовательской работе и созданию высокотехнологичной промышленности».

Генерал армии

Г. Т. Кирilenко
Министр обороны Российской Федерации



കേരള സർക്കാർ

സംഭ്രാന്തി

കേരള സർക്കാർ - ആധാരമന്ത്രി - ദൗത്യം നടപ്പിലെ ക്രിയാനികളിൽ പരിശീലനം നിഷ്പാദിപ്പി മാറ്റുന്നതിന് അനുബന്ധം ആശ്രിതമാണെന്നും.

അവകാശ (രണ്ട്-ഒഴിവ്) മെച്ച്

**സ.ഉ.(അപ്പ്) നം. 159/2018/മന ദിവിയൻ, മിശൻസ്കൗൺസ്, 10/10/2018
പ്രസ്താവിക്കുന്നത് - കേരള സർക്കാർ ദിവിയൻ/ പാതോഡ് 22/2/2017 ന്റെനിന്ത്യം
180201/12017-റോ. (.) പ്രാഥ് രാജിപ്പ് വരുത്താനാണ്.**

ഉത്തരവ്

ക്രിയാനികൾ മുമ്പ്, അംശവാദികൾ (എവണ്ട് വാനിയോഗികൾ) മുമ്പ്, ഒഴിവ് തന്നെപ്പറ്റെന്നും; ദൗത്യം തന്മുഹമ്മദ് അടിസ്ഥാനം ആശിരിക്കുന്ന പുരീ ശ്രീ മഹാവിഷ്ണു ഭഗവാന്നു ശ്രദ്ധപൂർവ്വം സംരക്ഷിച്ചാണെന്നും മന്ദിരം ദേവാലാറാണെന്നും അനുശോചിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിശീലനം നുഠിക്കുന്നതിനും അനുശോചിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിശീലനം നുഠിക്കുന്നതിനും അനുശോചിപ്പിക്കുന്നതിനും 4 മന്ദിരാം പ്രശ്നം അചല്ലപ്പെടുമെന്ന് അങ്ങൾ എന്നും അംഗീകാരിക്കുന്നും അംഗീകാരിക്കുന്നും

2. നെറ്റോർഡ് കൗൺസിൽ എക്സൈസ്¹ ഫലം ദൗത്യ വികസനക്ക് മാർപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്നതും ഏ. 1. ഘടനാപദ്ധതി, VI, നിപ്പാട്ട് 1 തും 21 പദ്ധതി. രജിസ്ട്രാറാം മുമ്പു പാരമ്പര്യഭക്തി വരുത്താനുവദിച്ച പുരീ ശ്രീ മഹാവിഷ്ണു ദിവിയൻ/ പാതോഡ് 21/2/2017 ന്റെ ഘടനാപദ്ധതി എഞ്ചിനീയർ അംഗീകാരിക്കുന്നും അംഗീകാരിക്കുന്നും

3. കേരള സർക്കാർ അദ്ദേഹം ശാഖയിൽ വീഘ്ന വാഹിക്കുന്ന ശുഭാവാം വൈദികഭാവാം വാദി.

രാജിപ്പുറം ഉദ്ഘാടന ബുക്കാൾ,

ഡി. എം.കെ. കുമാർ
അംഗീകാരിക്കുന്ന ആസ്ഥാനി (ധനകാര്യ)



GOVERNMENT OF KERALA

Abstract:

Integrated Financial Management System (IFMS) – Maintenance of Acquittance roll and cash book in offices – Detailed instructions issued.

Finance (Streamlining) Department

G.O.(P) No.138/2016/Fin.

Dated, Thiruvananthapuram, 23.09.2016

- Read: 1. G.O.(P)No.402/2011/Fin. Dated 23.9.2011.
 2. G.O.(P)No.57/2013/Fin. Dated 30.1.2013.
 3. G.O.(P)No.50/2014/Fin. Dated 16.4.2016.
 4. Minutes of the meeting held by Additional Secretary, Finance (Streamlining) Department on 25.8.2016.

ORDER

As per the Government Order 1st read above, Government Employees, including Gazetted Officers were permitted to draw their salary and other entitlements through their accounts with Public Sector Banks, if they so desire. In the detailed guidelines issued vide G.O. read 2nd above, it was ordered that no stamped acquittance need be maintained for employees drawing salary through their bank account and the credit confirmation statement obtained from treasury/bank shall be treated as legal quittance for the purpose of payment of money.

2. As per G.O. read 3rd above, the treasury payment system has been integrated with RBI's e-Kuber portal which facilitates direct credit of the amount payable to any bank account of the beneficiary. With this integration, pay and allowances of employees opted disbursement through public sector banks will be credited by the Reserve Bank of India directly to the respective bank account and individual banks have no role in crediting the money. Hence the credit confirmation statement as ordered in the G.O. 2nd cited cannot be obtained from a single bank. In the above scenario, the meeting referred 4th above has discussed these issues and the following instructions are issued for the maintenance of acquittance roll and cash book in the offices.

i. The DDO wise credit information on all bills credited into the bank/treasury account will be made available in the SPARK application. To facilitate this, treasuries shall furnish credit confirmation data received from RBI to SPARK electronically. The DDO shall download the details from SPARK and keep a print out of the same in proof of payment for audit purpose. In the case of cash payments, the existing acquittance roll system will continue. All employees will also be given login facility during 10-20th of every month in SPARK to view their pay and allowances.

ii. The cash book shall be used to record all receipts and payments of cash/DDO/cheque, etc. in an office. Apart from this, net amount received/paid through each bill by way of transfer credits to bank/treasury accounts shall also be included in the cash book. The details of transfer credits shall be recorded in a separate subsidiary register also. The transactions relating to the amount transferred to the special TSB account of DDO shall also be recorded in the same subsidiary register.

- iii. Since salary claims of temporary employees are taken from SPARK without showing the detailed break up of the eligible claims, a separate register showing such break up shall be maintained by each DDO before processing bills of temporary employees through SPARK.
3. The new guidelines shall be followed with effect from the transactions starting from 1st October 2016 onwards.

(BY ORDER OF THE GOVERNOR)

**A.R. AJAYAKUMAR
ADDITIONAL SECRETARY TO GOVERNMENT**

To:

The Principal Accountant General (A&E/G&SSA), Kerala, Thiruvananthapuram.
 The Accountant General (E&RSA), Kerala, Thiruvananthapuram.
 The Director of Treasuries, Thiruvananthapuram.
 All Heads of Departments.
 All Departments of the Secretariat.
 All District/Sub Treasury Officers (Through Director of Treasuries).
 The Regional Director, Reserve Bank of India, Thiruvananthapuram -33.
 The State Informatics Officer, NIC, Thiruvananthapuram.
 The Director, Information & Public Relations Department (for Press release).
 The Nodal Officer, www.finance.kerala.gov.in
 Stock File/Office Copy

Forwarded/By Order



Section Officer

<http://www.ijerph.org>

Digitized by srujanika@gmail.com
Digitized by srujanika@gmail.com
Digitized by srujanika@gmail.com
Digitized by srujanika@gmail.com

100-00104

విభజన - ప్రతి వ్యక్తి మాజీ వ్యవసాయాల విభజనం అనుమతి కొన్నాడు.

(1) මුදලය ගෝනු තුන් 10/2012/GD/ln. නොවන 07.02.2012
 (2) ගුරු සංස්කරණ ගුරු අම් මාස නොවන 25/04/2012.
 (3) මාත්‍ර ප්‍රතිච්චිත නොවන 16/02/2012.

Digitized by srujanika@gmail.com

06-05-13/386/13/2012

శాఖల్ని స్వీచ్ఛలుగా నిరూపించడానికి
బహిజ్ఞత్వం, తేదీ: 20.06.2012.

పఠాలు

ఎంపిక: - ఒక్క బిలపరిధి జ్ఞానాన్ని అంగీకారించుటకు తిథి విషయములకి ఆధునిక అభిముఖ్య బృథాలలో నిరూపించడానికి అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు.

- ఎంపిక: - 1. 06/05/2012 ను తమిల్ లింగమ్ ను 2012-13
ఏప్రిల్-మెచిల్ విషయములకి
2. 16/05/2012 ను నోర్మల్ లింగమ్ ను అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు.

బిలపరిధి జ్ఞానాన్ని నిరూపించాలని అంగీకారించు చెప్పాలని ఏప్రిల్-మెచిల్ విషయములకి నిరూపించడానికి అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు. ఈఏప్రిల్-మెచిల్ విషయములకి అభివృద్ధి కొన్ని అన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు. అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు. అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు.

శాఖల్ని స్వీచ్ఛలుగా నిరూపించడానికి
బహిజ్ఞత్వం

.....

ఏదో బిలపరిధి కు పాశుపత్రికలలక్షణాలకు విభిన్న అవస్థలలో ఉంటాయి అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు.

అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు కు నొర్మల్ లింగమ్ ను అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు. అభివృద్ధి కొన్ని అభివృద్ధిప్రాణికిల్లు.

നീക്കം ചെയ്യേണ്ട സംവിധാനങ്ങൾ അനുസരം കേരളത്തോൽ (സംക്ഷിപ്തം)

- i) മലബാറിലെ വിശ്വാസക്കാർ നൂറ്റ് ഏത്തിൽപ്പാട് നാടീക്കരണം ചെയ്യുമ്പും എല്ലാ പാർപ്പളവിലും പിന്തു ഓരോളും 'കൂദാശ' തുലിപരിപാലനമുണ്ട്. ഒരു വർഷത്തിൽ ദിവസത്ത് പ്രയോഗം-താഴ്ചയാഡാവാൻ ഫല ഉണ്ടാക്കി കൂടുതൽ സ്ഥാനഭരണ കൂദാശയും വിവരപ്പെടുത്തുന്നതുണ്ട്. പ്രഖ്യാതി, കൂദാശയും മാനസികം മലബാറിൽ കൂദാശ കാനുന്നുണ്ടോന്നും കുറഞ്ഞും ആണെന്നാൽ അംഗീകാരം ഇല്ല. മനസ്ത്വം മരുന്മാരും കൂദാശയും മലബാറിൽ വിവരിച്ചാണ്. ഏറ്റവും മുഖ്യമായുള്ള മരുന്മാരും കൂദാശയും മലബാറിൽ വിവരിച്ചാണ്. മലബാറിലെ മരുന്മാരും കൂദാശയും മലബാറിൽ വിവരിച്ചാണ്. മലബാറിലെ മരുന്മാരും കൂദാശയും മലബാറിൽ വിവരിച്ചാണ്.
- ii) കൂദാശയിൽ മാനസികം മലബാറിൽ വിവരിച്ചാണ്.
- i) 75-ൽ കൂടുതൽ വരികളിൽ ഒരു വർക്കാർ കണ്ണബാലും മലബാറിൽ ഒരു സ്വന്തമായ കാരണമായും ഒരു അവക്കുമ്പാശും മലബാറിൽ ഒരു സ്വന്തമായും ഒരു അവക്കുമ്പാശും ആണെന്നുണ്ട്. മലബാറിലെ മരുന്മാരും കൂദാശയും മലബാറിൽ ഒരു അവക്കുമ്പാശും ആണെന്നുണ്ട്.
- ii) 75-ൽ കൂദാശയിൽ വരികളിൽ ഒരു വർക്കാർ കണ്ണബാലും മലബാറിൽ ഒരു സ്വന്തമായും ഒരു അവക്കുമ്പാശും ആണെന്നുണ്ട്.
- 3) മലബാറിലെ ഒരു മാനസികം കൂദാശയിൽ വരികളിൽ ഒരു വർക്കാർ കണ്ണബാലും മലബാറിൽ ഒരു സ്വന്തമായും ഒരു അവക്കുമ്പാശും ആണെന്നുണ്ട്. മലബാറിലെ മരുന്മാരും കൂദാശയും അടിസ്ഥാനമായ ആശാനകളാണ്. മലബാറിലെ മരുന്മാരും കൂദാശയും അടിസ്ഥാനമായ ആശാനകളാണ്. മലബാറിലെ മരുന്മാരും കൂദാശയും അടിസ്ഥാനമായ ആശാനകളാണ്.
- 4) സൗകര്യ വരികൾ വരികളും ഒരു വർക്കാർ കണ്ണബാലും മലബാറിൽ ഒരു അവക്കുമ്പാശും

- a) മുൻ പാലി വാദ്യത്തോടു കൂടാതെ മറ്റ് മുഖ്യമായ മനസ്സിലെ അഭിവൃദ്ധിയുണ്ട്.
 - b) ഇ മാറ്റഭൗമ മനസ്സിൽ നിന്ന് വിശ്വാസമുണ്ടോള്ക്കുന്നതും ചോദിക്കുന്നതും.
 - c) ഒരു പ്രാഥീനിക ദിശയിൽ നിന്ന് വിശ്വാസമുണ്ടോള്ക്കുന്നതും ചോദിക്കുന്നതും.
 - d) മാറ്റഭൗമ അഭിവൃദ്ധിയുണ്ട്.

[View details](#) [Edit](#)

9) മന്ത्रിസ്ഥാപന ഏജ്ഞാലേഖൻ.

- a) വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യാനുള്ള കരാർമ്മ ഉണ്ടും
 - b) സ്കൂൾ ഡിസ്കൌണ്ട് പബ്ലിക് ട്രാൻസ്പോർട്ടിൽ ലേറ്റർ ഉണ്ടും.
 - c) പാപാനും തുമ്പിരുൾ്ളും, ദൈവ സ്ഥലങ്ങളും നൃപത്വത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ക്ഷേമിയും എല്ലാം കൂടി പിന്തും വിശ്വാസം വിനിയോഗിച്ചുപെടുത്തിയിട്ടുണ്ടും പാരിശോധിക്കും.
 - d) മുൻപു വ്യക്ത ഫോട്ടോ കൊഡുവായി കുറഞ്ഞുപെട്ട പിന്തും വിശ്വാസം വിനിയോഗിച്ചുപെടുത്തിയിട്ടുണ്ടും.

- i. വിദ്യാഭ്യാസ സന്ദർഭം നിയമങ്ങൾ കുറീരിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നതും അവകാശാർത്ഥി, സാമ്പത്തിക ത്വരണം എന്നും സ്വന്ധാനാർത്ഥി, സംബന്ധമുണ്ടാക്കാൻ ഏതാംബന്ധങ്ങൾ എന്നുണ്ടാക്കാൻ "തുറന്തിരാധി സംബന്ധിച്ച്" സർക്കുറ്റിൽ നാലീസ പ്രകടനമായെല്ലാ മുൻനായുള്ളതാം കുറീരിൽ ഇരുന്ന വിനിവീഡി തന്നേ.
- ii. അഞ്ചുംതന്ത്രം സർക്കുറ്റിൽ പാര്ഷ്വക്കുന്നവർ നാലീസ നിശ്ചിയമുണ്ടാക്കിയിട്ടും, "ഖാലിയാക്കുന്നവരുടെനാലീസ" എന്ന ദിശയായും ഒരു കുറീരിക്കാനുണ്ടായി കുറീരായി കുറീരിക്കാപ്പോൾ നാലീസക്കുന്നവരുടെ പാര്ഷ്വ നിശ്ചിയമുണ്ടാക്കി, പാര്ഷ്വാനും പാര്ഷ്വാനാഡി. കുറീരി സംബന്ധിച്ച് ഒരു നിംഫോൺ ഏന്റെ സംബന്ധിച്ച് അവരുടെ അനുഭവാദിക്ഷയുടെനാലീസ" ഫലം വാഗ്മിച്ചു.
- iii. അഞ്ചുംതന്ത്രം വാഹനിനാമം, മുൻനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മുറ്റം സ്വന്ധാനം സ്വന്ധാനാർത്ഥി, സാമ്പത്തിക നിയമാജ്ഞ, "പാര്ഷ്വാനും തന്ത്രാദിക്ഷയും" എന്നാൽ ബാധിക്കാവയ്ക്കായുള്ള ഒരു വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന ഫലം വരുത്താണ്.
- iv. അഞ്ചുംതന്ത്രം പ്രത്യേകിയ ക്രൂഷി, സ്വന്ധാനം "അം പ്രാണിന്ത്യാദി ഏന്റെയീരിൽ ഏർക്കുന്നതും" ഫലം വരുത്താണ്.
- v. "അഞ്ചുംതന്ത്രം" ആധികാരം കുറീരി നിർസ്സയിപ്പിടുവും വിശദിച്ചിൽ കുറീരിയിൽ നിന്നും പ്രാണിക്കുന്ന പരിപാലനവിലെ നാടകിയിൽപ്പോലെ എന്ന കാര്യം വിനിവീഡിയുടെ സാഹചര്യങ്ങളും അഞ്ചുംതന്ത്രം ഒപ്പുവും വിവ്രാശിപ്പിക്കുന്നു. അഞ്ചുംതന്ത്രാദിക്ഷയും ക്രൂഷിക്കാരിമിച്ചും അഞ്ചുംതന്ത്രാദി ഏന്റെ നിശ്ചിയമുണ്ടാക്കുന്നതും ആദി വാഴ്ച മുരുവാ അവധി ചെയ്യുന്നതിനും നിശ്ചിയിപ്പിടുവും വിശദിച്ചിൽ താഴീകാദിക്ഷ അഞ്ചുംതന്ത്രം നിയമിക്കുന്നവർന്ന് ശ്രദ്ധാദ്വാദ നടപടി നിർക്കിക്കും.
- vi. സർക്കുറ്റിയിൽ കൊച്ചിണ്ണാധിപാഠി പഠിച്ചുപോരായും ഫലം നാലീസ സമീപപ്രകടനങ്ങൾ ഫലം കുറീരിക്കുന്നയും സർക്കുറ്റി പ്രാണിന്ത്യാദി അഞ്ചുംതന്ത്രം പ്രാണിക്കുന്ന ഫലം വാദ്ധനാജ്ഞാനാഡി. 15 നിംഫോൺ കുറീരായി എന്നിപ്പായി സർക്കുറ്റിയിൽ പാര്ഷ്വാനും കുറീരാ തന്ത്രാദിക്ഷപാഠി എന്നിക്കിൽ ഫലം കുറീരാജ്ഞാദിയും അഞ്ചുംതന്ത്രാദിയും കുറീക്കുള സർക്കുറ്റിയിൽ ഏന്റെയുള്ളവർന്ന് വിശദിച്ചിൽ നാലീസ നാലീസികൾ നിർക്കിക്കും.

- vii. പുതിയിൽ „കാരണ കാലേജുള്ളൂ എല്ല ചിന്തയോ ഒരു കിലു മദ്ദസമില്ലോ, നിർവ്വിഹാവിലില്ലോ സിലാറാലില്ലോ നിന്തു വല്ലതുകൂടാം കാരണ കാരണിൽനിന്ന് പരമ്പരക്കും പഠിയും നിലനിബന്ധങ്ങൾ അല്പാകൊഡാം ചിന്തിച്ചുവരും എന്നു വരുത്തുക.
- viii. കുട്ടികളുടെ അവലോകനങ്ങൾ വിനോദപ്രായ ദ്രശ്യമാണോ പ്രസ്തുതിപ്രായ അഭിരൂപണമാണോ ഒന്നുമിക്കൊണ്ടും നിന്തുവാൻ ഉണ്ടായിരുന്നു, ദാനാഗ്രഹാവി ചിന്തിച്ചുവരും ദാനാഗ്രഹി കുട്ടികളുടെനും മാർക്കറ്റിലെനും ഏഴുവി നിന്തുവാൻ മുമ്പുണ്ടോ ദിനിന്ത്യാദ്വാനത്തിലെന്നും ദ്രോഘിൽനിന്നും.
- ix. മനുഷ്യന്റെ വൈവിജ്ഞാനിൽ ഒരു പദ്ധതിയിൽ കൂടു പുണിച്ചു.
- x. പുണ്യ വൈവിജ്ഞാന വൈവിജ്ഞാന കുട്ടിക്കുള്ള നാജീവി ദാനാഗ്രഹി ത്രാക്ഷമാം കാരണിലെന്നും അഭിരൂപണ ദിനിന്ത്യാദ്വാനും പരിശോഭക്കും വിദ്യാഭ്യാസം പരിപ്രവൃത്തി ചിന്തിച്ചുവരും എൻഡോസിസും വൈദിക വിജ്ഞാനം കൂടു ചേരുന്നു. ദാനാഗ്രഹി ഏഴുവി, ദാനാഗ്രഹി ഏഴുവിയുടെ വിനിയോഗത്തിലെന്നും ദ്രോഘിൽനിന്നും.
- xii. വികാരാന്തരയ കുട്ടിക്കുടെ കാരണാദ്വാനും ദാനാഗ്രഹി പാടകൾ ദ്രശ്യമാണോ അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ദാനാഗ്രഹി നാജീവി അഭിരൂപണ പെയ്ക്കുക്കും പ്രാഥീക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പാഠാടുകൾ മുഴുവൻ വിജയിക്കും. പുരിശിക്കുന്നുള്ള ദിനിന്ത്യാദ്വാനും ദാനാഗ്രഹി പുണിച്ചു.
- xiii. അജന്മവിക്രാന്തി, ഒരു കാണ്ണാലും ദ്രാവിഡത്താരാവിൽ വികുണ്ഠാ ദാനാഗ്രഹി നാജീവി അഭ്യാസ മുന്നോടി ചെയ്യുന്നതിൽ ഏഴുവി വിനിയോഗം ദ്രശ്യമാണും പാഠാടുകൾ മുഖംവാഴിംഗും.
- xiv. മുഖി പാഠാടുകൾ കാരണി സിക്കിയ തുക സംബന്ധിച്ച് വരുമ്പ് രഹിതം അഭ്യാസമുണ്ടാം പാഠാടുകൾ അഭ്യാസമുണ്ടോ.
- xv. മുഖി അക്കൗണ്ടി പ്രാഥീക വിനിയോഗത്താലും കുട്ടി വിദ്യാഭ്യാസത്തും അഭ്യാസം ഫലമുണ്ടോ കൂട്ടുമുകളും കൊണ്ടുവരുന്നു. കുട്ടിക്കുള്ള പ്രാഥീക അഭ്യാസം സൗക്രമ്യങ്ങളും, കുട്ടി വിദ്യാഭ്യാസത്തും മുഖി പാഠാടുകൾ അഭ്യാസത്തും കുടാട്ട് മുഖി അജന്മവിക്രാന്തി അഭ്യാസത്തും കുട്ടിക്കുള്ള പാഠാടുകൾ വിജയിച്ചുവരുന്നു. മുഖി കാണ്ണാലും അഭ്യാസിക്കും കാരണി വിനിയോഗം കുട്ടിക്കുള്ള പാഠാടുകൾ മുഖംവാഴിംഗും, കുട്ടി രഹിതം സുപ്രസിദ്ധമാണോ കാരണി വിനിയോഗം കുട്ടിക്കുള്ള പാഠാടുകൾ മുഖംവാഴിംഗും.

in eniggen dat een grote aantal voorbeelden.

- (1) തിരുവന്ന പാസ്സേറുകളും അല്ലെങ്കിൽ എൻഡോഫിനും കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ, ഒരു വർഷം നിന്നും മുമ്പ് പാസ്സേറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അനുമതി നൽകുന്നതാണ്.

(2) തിരുവിന്റെ പാസ്സേറുകൾ അല്ലെങ്കിൽ എൻഡോഫിനും കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാനുള്ള അനുമതി നൽകുന്നതാണ്.

(3) ഏറ്റവും ചെറിയും വൈദികപരമായ പാസ്സേറുകൾ നിന്നും അനുമതി നൽകുന്നതാണ്.

a) മനുസ് പാസ്സേറുകൾ, ഫോർമുലേറുകൾ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാനുള്ള അനുമതി.

b) മനുസ്, പാസ്സേറുകൾ, ഫോർമുലേറുകൾ, എൻഡോഫിനും കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ, എൻഡോഫിനും കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാനുള്ള അനുമതി.

c) മനുസ് ഫോർമുലേറുകൾ, ഫോർമുലേറുകൾ കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നതാണ്. മനുസ് ഫോർമുലേറുകൾ, ഫോർമുലേറുകൾ കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നതാണ്. മനുസ് ഫോർമുലേറുകൾ, ഫോർമുലേറുകൾ കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നതാണ്.

d) തിരുവിന്റെ പാസ്സേറുകൾ അല്ലെങ്കിൽ എൻഡോഫിനും കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നതാണ്. മനുസ് ഫോർമുലേറുകൾ കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നതാണ്. മനുസ് ഫോർമുലേറുകൾ, ഫോർമുലേറുകൾ കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നതാണ്.

e) ഫോർമുലേറുകൾ, ഫോർമുലേറുകൾ കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നതാണ്. മനുസ് ഫോർമുലേറുകൾ, ഫോർമുലേറുകൾ കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നതാണ്. മനുസ് ഫോർമുലേറുകൾ, ഫോർമുലേറുകൾ കുറഞ്ഞ ദീപ്തിയുണ്ടാക്കാൻ അനുമതി നൽകുന്നതാണ്.

1) *“The Englishman has no more right to be here than I have to be there.”* It is a well-known quote from the American Declaration of Independence.

ii. මාත්‍රාව වෙනස්කුදාලු කළුයුතුව නිශ්චාරී පෙනෙයුම් වේ නොවා තැබායි, මාත්‍රාව පෙනෙයු මිත්‍රාව „මාත්‍රාවෙහෙමයා“ කළුයු ඇත්තියෙන්ම වූ සාමාජිකයාගේ යුතු පෙනෙයුතු නොවුයුතුවයේ මාත්‍රාවෙහෙමයා පෙනෙයුතු නොවුයුතුවයා නොවුයුතුවයා.



രാഘവക്ക്

1986 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് ഭാരതത്തിൽ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ (ധന്യറൂക്ഷർ) ആരംഭിച്ചത്. ഗുണ മേമ്പയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ മേഖലയിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യ തേരൊടു കൂടിയാണ്-2 മുതൽ +2 വരെയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ധന്യറൂക്ഷർ ഇടപെടുന്നത്. അഭ്യാപകരുടെ ശാക്തീകരണം, അഭ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാക്തീകരണം, തത്സമയ പിന്തുണ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൃത്തണം എന്നിങ്ങനെ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനമേഖലകളാണ് ഡയറ്റിലെ ഏഴ് ഫാക്കേറ്ററിയിലേയും അംഗങ്ങളുടെത്.

തൃശൂർ ജില്ലയിലെ രാമവർമ്മപുരത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഡയറ്റ് തൃശൂർ ജില്ലയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നു.

ജില്ലയിലെ പ്രധാനാധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൈത്താങ്ങായി ഈ പുസ്തകം മാറുമെന്ന് ആശംസിക്കുന്നു. ഈ സംരംഭത്തിൽ ഭാഗഭക്കുകളായ മുഴുവൻ സുമനസ്സുകൾക്കും ഡയറ്റിന്റെ അക്കൗമായ നാളി അറിയിക്കുന്നു.

സ്നേഹപൂർവ്വം
പത്രാധിപസമിതി

വിലാസം : ചീഫ് എഡിറ്റർ, Heads 2022 ഡയറ്റ്,
രാമവർമ്മപുരം പി.എ. തൃശൂർ ജില്ല, കേരളം - 680 631
Ph : 0487 2332070, E-mail : diettcr@gmail.com
Website : www.dietthrissur.org

A HAND BOOK FOR HEADMASTERS

VOL. 1 | NO.2 | MARCH 2022

A PUBLICATION ON EDUCATIONAL PLANNING, MANAGEMENT AND ADMINISTRATION



District Institute of Education and Training

Ramavarmapuram (P.O), Thrissur (Dist), Kerala, Pin : 680631

Ph : 0487 2332070, Email : diettcr@gmail.com

Web : www.dietthrissur.org

Printed and Published by Dr. Sreeja D. , Principal / Managing Editor, Heads 2022 on Behalf of

District Institute of Education and Training, Ramavarmapuram P.O, Thrissur - 680631
and Printed at St. Mary's Designing and Printing, Thrissur - 680005, Ph : 0487 2425062

For Private Circulation only